

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Recopie et souligne le mot principal de ce GN

Un gros chien de garde - un beau cheval de course -

un petit couteau à pain - une jolie fleur des champs

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne.
 Souligne avec la règle au stylo rouge. Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Fais une croix dans la bonne case

<i>Groupe nominal</i>	<i>GN de personnes</i>	<i>GN de choses</i>	<i>GN d'animaux</i>
<i>Un verre</i>			
<i>Le tigre</i>			
<i>Le fleuriste</i>			
<i>Un élève</i>			
<i>Une bille</i>			
<i>La fleur</i>			
<i>Une abeille</i>			
<i>La règle</i>			
<i>Un piéton</i>			
<i>Du café</i>			
<i>Des garçons</i>			
<i>Le directeur</i>			
<i>Vincent</i>			

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Mets une croix dans la bonne case

	Verbe	Groupe Nominal
Sortir		
La sortie		
Monter		
Un escalier		
Une fleur		
Fleurir		
Le découpage		
Découpage		
Circuler		
La circulation		
Refermer		
La fermeture		

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Souligne le mot principal

Une belle feuille - un crayon cassé -

de jolies fleurs roses et odorantes -

La dernière page du livre - une assiette pleine de gâteaux

Des pelotes de laine - une aiguille à tricoter - des fables pour enfants -

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Recopie ces groupes Nominaux en les réduisant à l'essentiel

Une très vieille maison en ruines → une maison

Une porte à fermeture automatique

Une bouteille de jus d'orange

Des superbes fleurs en papier

Vos prochaines vacances à la mer

Un grand piano à queue noir

Un célèbre musicien fougueux et capricieux

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne.
Souligne avec la règle au stylo rouge. Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois.
N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Enrichis ces GN

Un train → un beau train électrique

Une maison → _____

Un ballon → _____

Une promenade → _____

La robe → _____

Les amis → _____

Le chien → _____

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Réponds par vrai ou faux

Le verbe désigne une action :

On peut conjuguer un nom :

Le GN contient toujours un nom :

Le nom est le mot principal de GN:

Le nom ne désigne que des objets:

Le nom est invariable :

Le nom est une phrase:

Une phrase finit toujours par un point:

Une phrase commence toujours par une majuscule:

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Mets une croix dans la bonne case

	Nom commun de personne	Nom propre
Le boucher		
Une vendeuse		
Mireille		
La boulangère		
Lucie		
Céline		
Un chasseur		
Patrick		
Un adulte		
Dominique		
Une élève		

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Barre les mots si on ne peut pas mettre « un » ou « une » devant

Journal - piano - avec - morceau - lire - moustache -

côté - doucement - Pascal - taillé - feuille - fleur -

plier - beau - vase - découper - image - vite

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Entoure les noms communs

salon - souvent - voiture - sécurité -

jamais - jeux - pouvons - leçon - cassé -

vélo - rue - jouer - prudence - dangereux -

précaution - camarades

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Ecris entre les parenthèses si le mot souligné est « un verbe » ou « un nom »

Le réveil sonne . (_____)

Paul se réveille à midi . (_____)

Il travaille tous les soirs. (_____)

Il a fini son travail. (_____)

Henri joue aux billes. (_____)

Il a froid aux joues. (_____)

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Entoure le déterminant dans le groupe nominal

L'expédition - Magali - trois semaines - un passage - notre voilier -

la glace - dix jours - votre voiture - les heures - la banquises -

cette station - aucune année - quelques amis - huit cents mètres

tes doigts - ta tête - sa montre - leurs chiens -

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Fais une croix dans la bonne case

	<u>Singulier</u>	<u>Pluriel</u>
mes		
Trois		
La		
Une		
Ce		
Sa		
Les		
Vos		
Cette		
Plusieurs		
Chacune		
Ton		

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Fais une croix dans la bonne case (*parfois ce peut-être les deux*)

	<u>Masculin</u>	<u>féminin</u>
mes		
Trois		
La		
Une		
Ce		
Sa		
Les		
Vos		
Cette		
Plusieurs		
Chacune		

Complète avec les déterminants

(deux - nos - des 100 - dix - l' - 3794 - cinq - le - les)

Nous avons mis jours pour atteindre sommet de Erebus,
à mètres d'altitude. Avec motos-neige, nous avons monté
..... tonnes de matériel. Nous avons établi camps sur flancs
du volcan, lutté contre vents de kilomètres à l'heure.

Que sont les mots soulignés ?

Complète avec les déterminants

_____ mètres - _____ bateau - _____ tonnes - _____ soldats

_____ semaines - _____ année - _____ mois - _____ chambre -

_____ gaz - _____ lettre - _____ yeux - _____ parents - _____ sœur

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Entoure le mot qui me donne des renseignements sur le nom

Une belle voiture - une vieille voiture - une voiture ancienne -

une voiture rapide - une voiture moderne -

une voiture démodée - une voiture neuve - une voiture rouge

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Souligne les verbes en rouge,

les noms en bleu et les déterminants en vert

le - montagne - partir - nos - quatre - fille - heureux - faire -

une - des - mer - nager - énorme - votre - cette - deux -

difficile - camion - allons - la - un

les noms en bleu et les déterminants en vert

cinq sacs neufs - la belle maison - mon petit chien -
notre grosse pomme - ton poisson rouge - ce chanteur célèbre -
son stylo noir - un vieux château - des gants usés -
ces petites chaussettes

Remplace le nom souligné par celui entre parenthèses

(attention aux accords)

un récit passionnant (*une histoire*)

mon nouveau manteau gris (*veste*)

le beau tableau italien (*peinture*)

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne.

Souligne avec la règle au stylo rouge. Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Remplace le nom souligné par celui entre parenthèses

(attention aux accords)

son vieux vélo rouillé (*bicyclette*)

un gros fauteuil confortable (*voiture*)

un petit ballon bleu (*balle*)

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne.

Souligne avec la règle au stylo rouge. Recopie l'exercice en passant une ligne à chaque fois. N'oublie pas de vérifier ce que tu as recopié.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Souligne tous les groupes qui désignent « l'éléphant »

L'éléphant, ce robuste animal est également appelé pachyderme.

Cet énorme mammifère a l'allure d'un monstre, mais ce n'est qu'un gros

herbivore inoffensif.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Recopie chaque phrase en remplaçant les mots soulignés par ceux-ci.

la chaussée.- Le bateau - le public le voyage - sa guitare - L'artiste -. Le camion

Le lourd véhicule a quitté la grande route

Le célèbre chanteur a pris son instrument de musique et a fait chanter les spectateurs enthousiastes

La fragile embarcation n'a pas pu terminer le tour du monde

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Relie le sujet au verbe

- | | | | |
|--------------------|---|---|-------|
| Tes parents et toi | • | • | ils |
| Alain et Julie | • | • | nous |
| Mes cousines | • | • | vous |
| La maison | • | • | elles |
| Jean et moi | • | • | elle |

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Complète le texte avec les groupes sujets suivants

La pêche - de nombreux poissons - chaque bateau - les pêcheurs -

Les bateaux

_____ rentrent au port. _____ est bonne.

_____ s'entassent dans les caisses au fond des bateaux.

Après la vente du poisson, _____ nettoieront.

_____ sera prêt pour la pêche du lendemain.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Un groupe nominal c'est : un nom (banane, voiture,...) et des mots qui donnent des précisions sur ce nom (le, la, des, ...vert, grand, rouge, petit, ..). Par exemple : une belle banane.

Avec les mots de la liste, construis cinq groupes nominaux différents.

chaton ; poisson ; soupe ; cuisinier ; chien

un ; une ; un ; un ; un

gris ; chaude ; gros ; rouge ; blanc

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Dans chaque phrase, ne recopie que les groupes nominaux.

1. La neige tombe sur le petit chalet.
2. La terre est une planète bleue.
3. Le vent violent soulève des vagues énormes.
4. Les petits moineaux picorent le pain mouillé.

Le jeune garçon joue avec son chien noir.

Marque la date si tu ne l'as pas fait. Recopie les titres et la consigne. Souligne avec la règle au stylo rouge.

Grammaire	Identifier le groupe nominal	
-----------	------------------------------	--

Complète avec un groupe nominal sujet :

..... regarde passer le train.

..... mange une pomme.

..... achète un nouveau pull.

..... écrit au tableau.