

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Français

CE2

1 Lis la lettre de Julien à son correspondant Eric.

Cher Eric,

① J'ai bien reçu ta carte de Lyon. Je la trouve jolie. Je t'enverrai bientôt une carte du château de Fonville. Dans la classe, ② nous construisons une maquette du château. Nous avons commencé la semaine dernière. ③ Elle avance bien. Nous la faisons avec du carton, du bois et de la colle. Les tours seront grosses et ④ elles seront aussi hautes que la table. Des papas nous aideront pour couper les morceaux de bois. ⑤ Ils feront aussi la peinture. La classe a décidé d'inviter les correspondants. ⑥ Vous viendrez voir la maquette en juin si votre maître est d'accord. ⑦ Tu pourras aussi venir voir où ⑧ j'habite.

À bientôt,

Ton copain,  
Julien

Compétence : Identifier les substituts.

Écris ce que chaque pronom souligné et numéroté représente.

① \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

⑥ \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

⑦ \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

⑧ \_\_\_\_\_

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

**Evaluation**

*français*

**CE2**

**2**

Lis le texte suivant.


Compte le nombre de phrases de ce texte.  Il y a \_\_\_\_\_ phrases

Souligne le verbe de chaque phrase.

Ecris l'infinitif de chaque verbe.

Encadre le groupe nominal sujet de chaque verbe.

Un beau matin, Petit Pierre quitte le jardin de son grand-père. Il n'a pas peur. Il va dans les prés. Sur la plus haute branche d'un arbre, un petit oiseau chante. Un canard arrive bientôt. L'oiseau et le canard sont les amis de Pierre.

Compétence : Identifier la ponctuation de fin de phrase. 

Compétence : Identifier les verbes. 

Les infinitifs des verbes que j'ai soulignés sont :

① \_\_\_\_\_

④ \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

⑤ \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

⑥ \_\_\_\_\_

Compétence : Identifier le groupe nominal sujet. 

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

3

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er).

Lis le texte suivant.

### Un régal

J'allume le four. Ensuite, j'enveloppe les pommes de terre dans du papier aluminium. Je laisse au four pendant une heure. Puis je coupe les pommes de terre chaudes en deux et je creuse chaque moitié. Je verse du beurre fondu, je casse un oeuf et je mélange. J'ajoute du sel, du poivre et je place à nouveau dans le four quelques minutes.

Transpose le texte avec tu puis avec vous.

### Un régal

Tu (**allumer**) \_\_\_\_\_ le four. Ensuite, tu (**envelopper**) \_\_\_\_\_ les pommes de terre dans du papier aluminium. Tu (**laisser**) \_\_\_\_\_ au four pendant une heure. Puis tu (**couper**) \_\_\_\_\_ les pommes de terre chaudes en deux et tu (**creuser**) \_\_\_\_\_ chaque moitié. Tu (**verser**) \_\_\_\_\_ du beurre fondu, tu (**casser**) \_\_\_\_\_ un oeuf et tu (**mélanger**) \_\_\_\_\_. Tu (**ajouter**) \_\_\_\_\_ du sel, du poivre et tu (**placer**) \_\_\_\_\_ à nouveau dans le four quelques minutes.

### Un régal

Vous (**allumer**) \_\_\_\_\_ le four. Ensuite, vous (**envelopper**) \_\_\_\_\_ les pommes de terre dans du papier aluminium. Vous (**laisser**) \_\_\_\_\_ au four pendant une heure. Puis vous (**couper**) \_\_\_\_\_ les pommes de terre chaudes en deux et vous (**creuser**) \_\_\_\_\_ chaque moitié. Vous (**verser**) \_\_\_\_\_ du beurre fondu, vous (**casser**) \_\_\_\_\_ un oeuf et vous (**mélanger**) \_\_\_\_\_. Vous (**ajouter**) \_\_\_\_\_ du sel, du poivre et vous (**placer**) \_\_\_\_\_ à nouveau dans le four quelques minutes.

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

Evaluation

Le Français

CE2

4

Compétence : Orthographier correctement les formes conjuguées apprises (verbes en -er).

Écris les verbes entre parenthèses au présent.

- ❶ Les canards (nager) \_\_\_\_\_ sur la mare, tandis que les mésanges (tourner) \_\_\_\_\_ au-dessus d'eux.
- ❷ Nous (regarder) \_\_\_\_\_ la scène en souriant.
- ❸ Vous (travailler) \_\_\_\_\_ depuis longtemps, reposez-vous.
- ❹ Je (préparer) \_\_\_\_\_ des boissons pour tout le monde.
- ❺ L'été, nous (plonger) \_\_\_\_\_ dans la piscine avec grand plaisir !
- ❻ Maman (tricoter) \_\_\_\_\_ un pull pour mon frère, mais il ne (supporter) \_\_\_\_\_ pas la laine.
- ❼ Tu (jouer) \_\_\_\_\_ du violon de mieux en mieux : tu (progresser) \_\_\_\_\_ !
- ❽ Nous (recommencer) \_\_\_\_\_ ce travail raté.