

## Mathématiques Jour 1

**Activités ritualisées** (15min) *Sur cahier. N'oublie pas la présentation.*

Ecris en lettres : 7 018 ; 9 810 ; 8 878.

**Calcul mental** (15min) *Sur ardoise*

Calcule sans poser :

$$47 \times 2 ; 38 \times 5 ; 40 \times 7 ; 82 \times 9 ; 33 \times 6.$$

**Apprentissages** (15min) *Sur le cahier. Penser à la présentation.*

- Complète :  $1\ 154 + \dots = 2\ 000$  ;  $3\ 028 + \dots = 4\ 000$  ;  $5\ 255 + \dots = 6\ 000$ .
- Trouve une façon de calculer rapidement :

$$125 + 602 + 54$$

- De la même façon, calcule :  $139 + 11 + 356$ .

## Mathématiques Jour 2

**Activités ritualisées** (15min) *Sur fiche.*

- Observer la fiche « *Ordre de grandeur : images* ».

Les images représentent des objets de tailles différentes en réalité. Classe-les du plus petit au plus grand. Donne une unité qui peut être utilisée pour mesurer ces objets. Donne un ordre de grandeur pour ces objets.

- Observer les propositions des fiches « *Figures créatives* ».

Comment sont placés les points ? les segments ? le cercle ? Complète les figures comme tu le souhaites

**Calcul mental** (15min) *Sur le cahier. Recopie la consigne et écris le nombre obtenu.*

- Complète :  $450 + \dots = 1\ 000$  ;  $1\ 250 + \dots = 2\ 000$  ;  $375 + \dots = 1\ 000$  ;  $680 + \dots = 1\ 000$
- Sans calculer le résultat trouver si  $489 + 531$  est inférieur ou supérieur à 1 000.
- Fais la même chose pour :  $333 + 311 + 327$ .

**Apprentissages** (30min) *Sur le mini fichier et cahier. N'oublie pas la présentation et de recopier les consignes.*

- Mini-fichier Horodator : 2 exercices à faire.
- Lecture de la leçon 16.
- Fiche « Exercices mesures » à faire.