

## Compétences évaluées

Identifier les différents types de phrases.

Ponctuer correctement les différents types de phrases.

Construire correctement des phrases interrogatives.

### Exercice 1

**Recopie et complète chaque phrase avec le signe de ponctuation qui convient.**

Est-ce que ton père a pris le train

Le match débute à 14 heures

Chut

Quel menteur

Veillez patienter

### Exercice 2

**Recopie chaque phrase et indique son type.**

Cours plus vite !

Que ce paysage est beau !

Tu préfères le ski de fond ou le ski alpin ?

Arrête-toi immédiatement !

C'est vraiment incroyable !

### Exercice 3

**A partir de la phrase déclarative : écris deux phrases interrogatives.**

Louison aime les haricots verts.

Jean est au CP.

Corentin prend le bus tous les matins.

Les enfants ont vu le match.

Il est en retard.

### Exercice 4

**Dans ce texte, souligne en noir une phrase déclarative, en rouge une phrase interrogative, en bleu une phrase exclamative et en vert un phrase impérative.**

Emilie et le crayon magique

« Au fait : tu aimes dessiner, j'espère ?

\_Et comment ! S'exclame Emilie. Tu veux qu'on essaie tout de suite ?

\_Bien sûr répond le crayon.

\_Qu'est-ce qu'on va faire ? Demande-t-elle. Oh ! J'ai une idée. Je vais dessiner un énorme goûter.

Une brioche avec de la confiture.

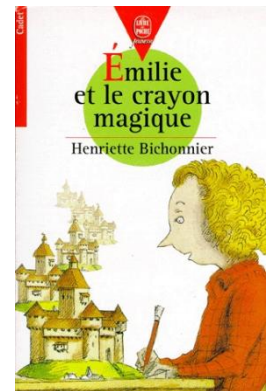
\_D'accord fait le crayon ravi.

Emilie dessine alors une brioche joufflue. Puis, elle ajoute un pot de confitures d'abricots. La brioche commence à enfler lentement. A côté, le pot et la cuillère sortent à leur tour du papier.

« Alors, tu es convaincue ? Demande le crayon.

\_Mmm ! Ce que c'est bon ! Vite, dessinons autre chose !

\_Pas si vite, réplique le crayon. Finis d'abord de goûter et va te laver les mains. J'ai horreur des doigts collants.



D'après Henriette Bichonnier. Emilie et le crayon magique. Hachette éditions