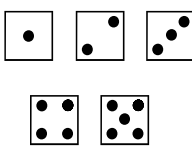






















Plan de travail CP 4

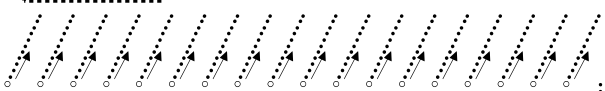

Prénom : _____ _____ _____ _____	Bilan du plan de travail : <input type="checkbox"/> Programme tenu <input type="checkbox"/> Programme non tenu <input type="checkbox"/> programme dépassé Commentaires : _____ _____
Mon programme : 	Signature des parents : _____ _____

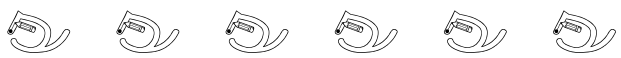
Français	Graphisme – écriture		La lettre s et gestes graphiques	
	Lecture – Phonologie		Etude du code : le son [s]	
	Grammaire – Vocabulaire		Les articles et les noms (4)	
Mathématiques	Problèmes		Prendre et traiter des informations : « Les bougies d’anniversaire (4)»	
	Numération		Coloriage numérique : Dénombrement de collections pour les associer à une écriture additive chiffrée (les nombres 1, 2, 3)	
			Les nombres de 1 à 10	
	Géométrie		Reconnaissance de formes simples dans une figure complexe (4)	
		Tracés à la règle 4		
Détente	Coin jeux 		Puzzles, mosaïques, lettres magnétiques, cubes, bûchettes, dominos	
	Coin bibliothèque 		Lecture libre d’un livre, d’un album	
	Coin artistique 		Dessin libre, ardoise et mandala	

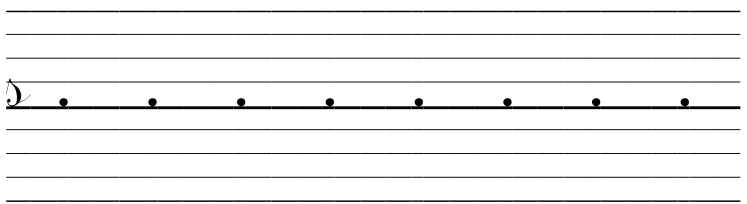
Ecriture

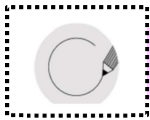

Repasse sur les pointillés, puis

recopie la lettre s.











Phonologie



① Entoure le dessin si tu entends [s]



② Coche la case quand tu entends [s] dans la syllabe.

					
→	→	→	→	→	→
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



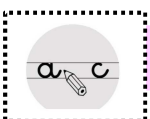
③ Fais correspondre les dessins précédents avec les mots du tableau (utilise des couleurs).

hérisson	souris	poussin	sirop	sapin	escalier
poussin	sapin	sirop	souris	escalier	hérisson






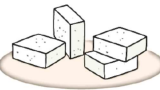


④ Entoure toutes les écritures de la lettre s : s, S, s, S.

Je suis un s qui siffle qui ensorcelle qui saute et qui sourit... aussi !	s	z	ſ	L	X
	x	S	ℵ	s	s
	ſ	Z	ℵ	S	L



⑤ Complète les mots avec : sa - as - su - us - se - es

					
__lut	__pirateur	__ringue	cact__	__cargot	__cre



⑥ Colorie les syllabes de chaque mot, puis écris-les.

pi ra te	las so	sa la be	pois sin	tas ce	sty tue
pa ro sol	sal sa	se lo de	pous son	far se	sta lo
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____



⑦ Relie chaque dessin aux mots correspondants.

ours	•	•		•	•	as
as	•	•		•	•	os
oursin	•	•		•	•	oursin
os	•	•		•	•	ours



⑧ Découpe et colle.

sa	se	si	so	su	as



⑨ Complète les phrases avec les mots suivants :



poussin



stylo



sucres

a) Dans ma trousse, il y a un _____.

b) Dans la tasse, il y a du _____.

c) Dans l'œuf, il y a un _____.

Grammaire

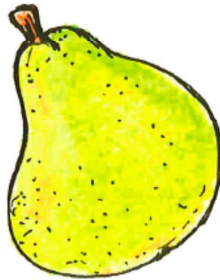


papa

Ecris les deux articles qui peuvent convenir : un - le ou une - la.



pomme



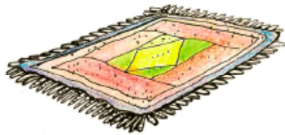
poire



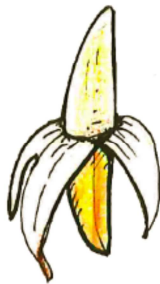
chaise



banc



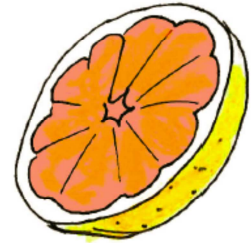
tapis



banane



chameau



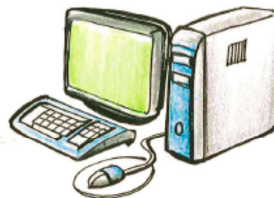
pamplemousse



stylo



télévision



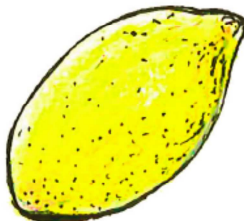
ordinateur



framboise



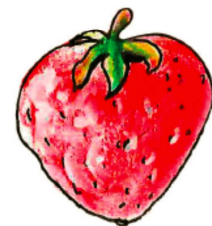
cerise



citron



livre



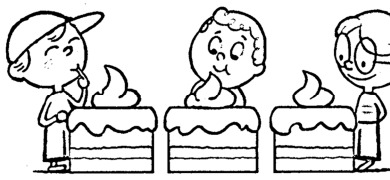
fraise

Problèmes



① Quel est l'âge de chacun des enfants ?

② Quel est l'âge de chacun des enfants ?

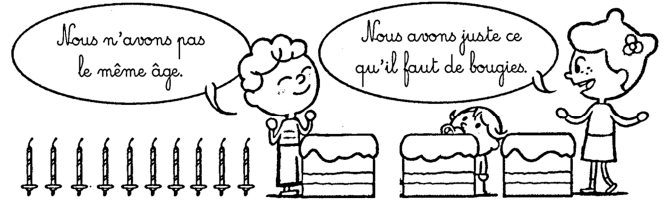


Nous avons tous le même âge, et juste ce qu'il faut de bougies.

12
Bougies

Quel est l'âge de chacun des enfants ?

Chaque enfant a _____ ans.



Quel est l'âge de chacun des enfants ?

La fille a ___ ans.

Le garçon a ___ ans.

Le bébé a ___ ans.

Source : Fichier Cap maths CP, 2008

Nombres



Observe les carrés blancs et les carrés gris.

Compare-les aux additions et colorie les cases en suivant les codes couleurs.

$1 + 1$

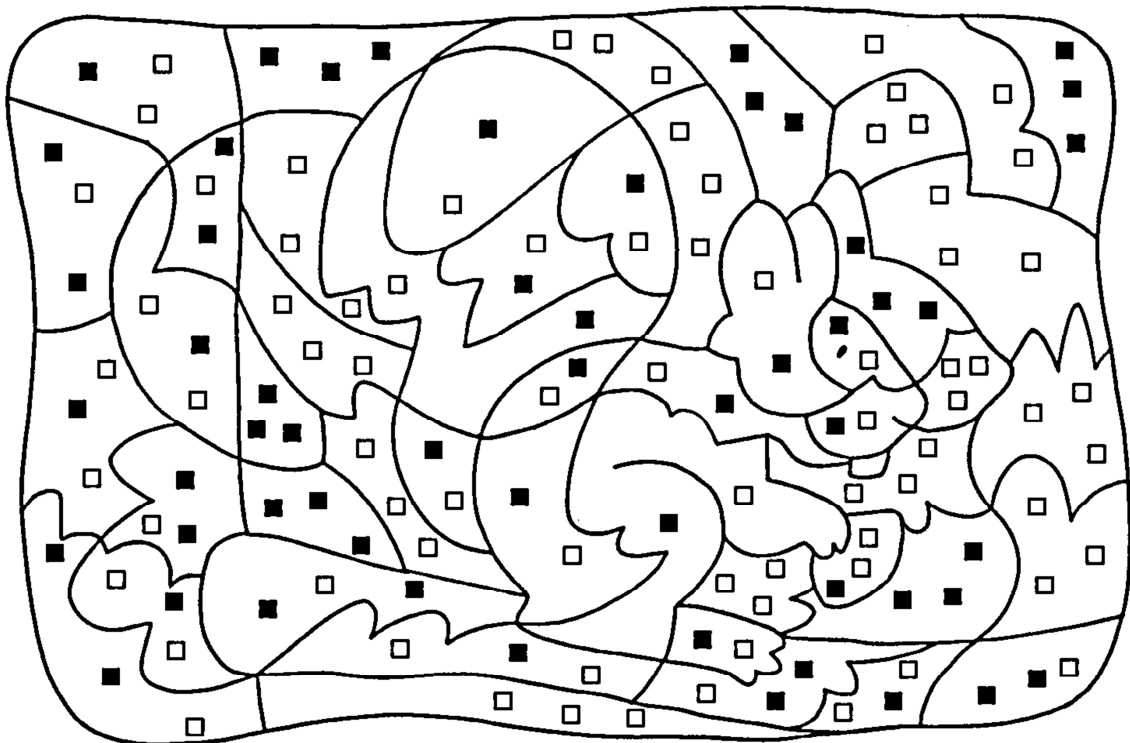
: orange

$1 + 2$ ou $2 + 1$

: marron

$0 + 3$ ou $3 + 0$

: vert foncé

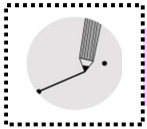


écris le nom de l'animal colorié : un é _ _ _ _ _ l

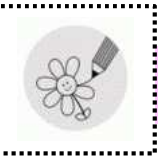
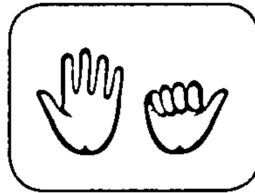
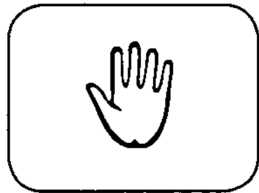
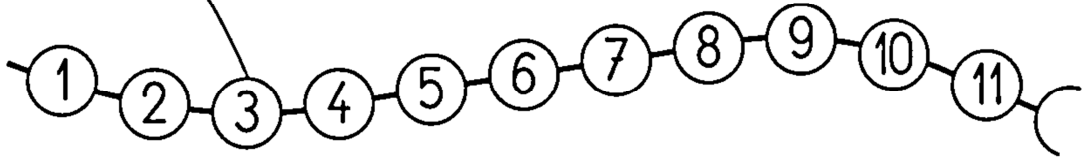
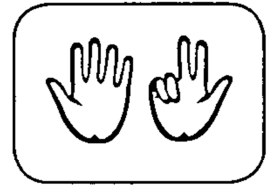
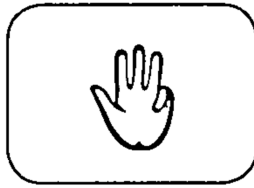
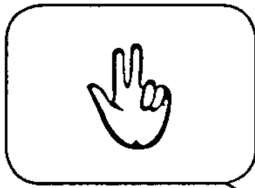


Source : Coloriages magiques avec les nombres, Retz, 2012

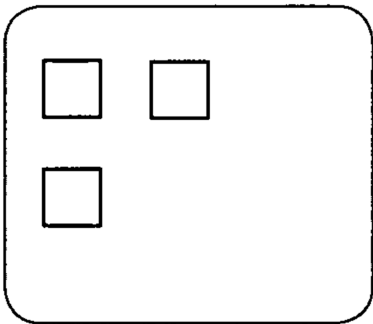
Nombres



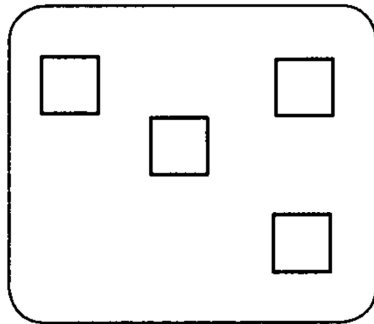
① Relie.



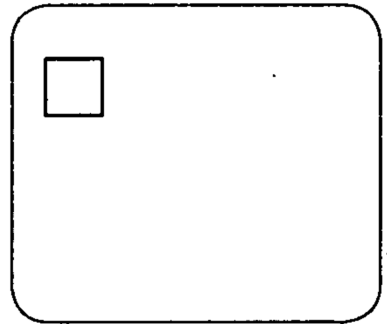
② Dessine les carrés qui manquent.



5



7



6

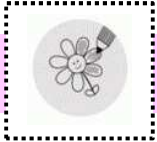
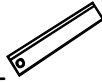


③ Ecris.

5

6

Géométrie



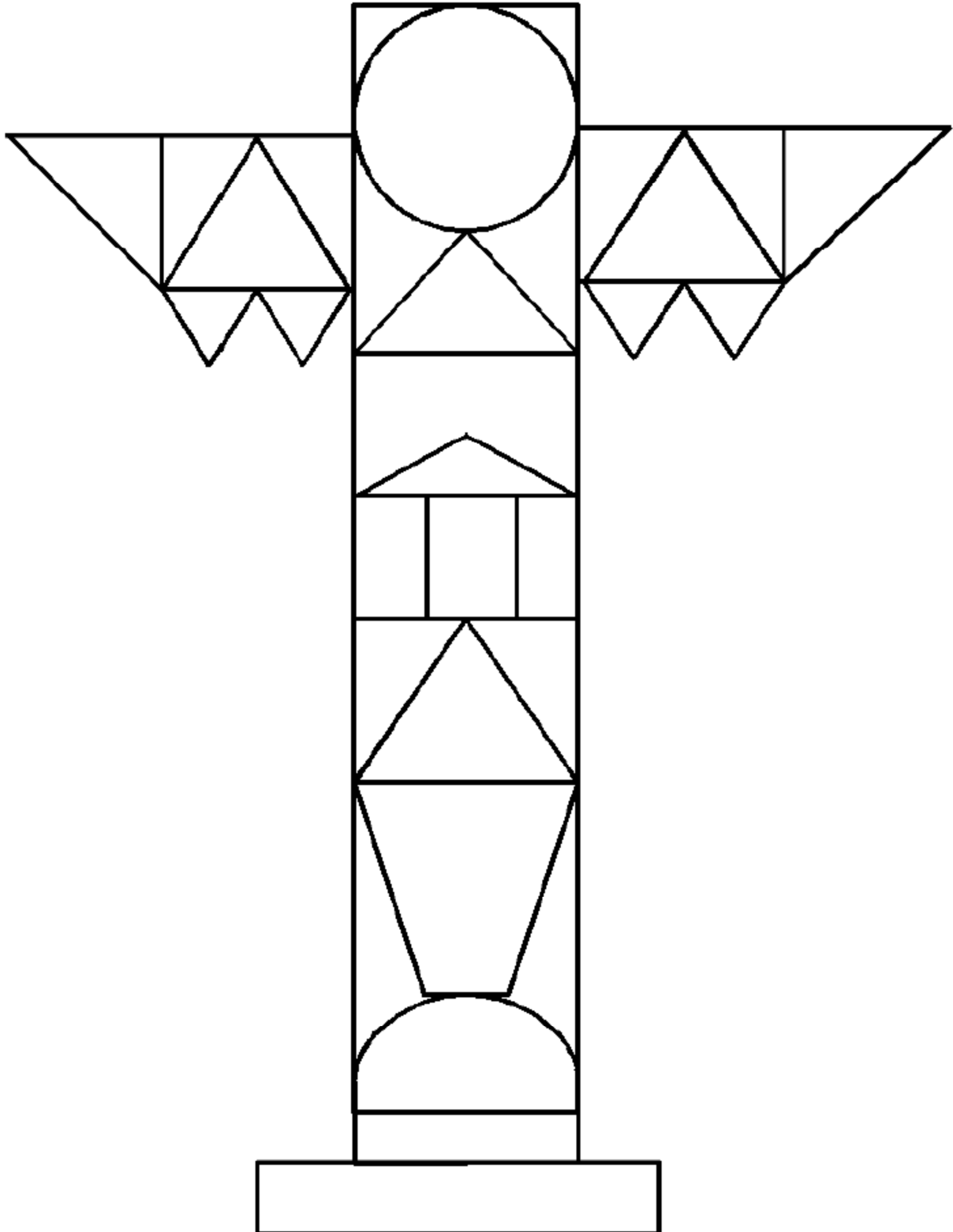
① Colorie les formes géométriques de la couleur indiquée.

rond → rouge

rectangle → vert

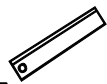
triangle → bleu

autre → jaune

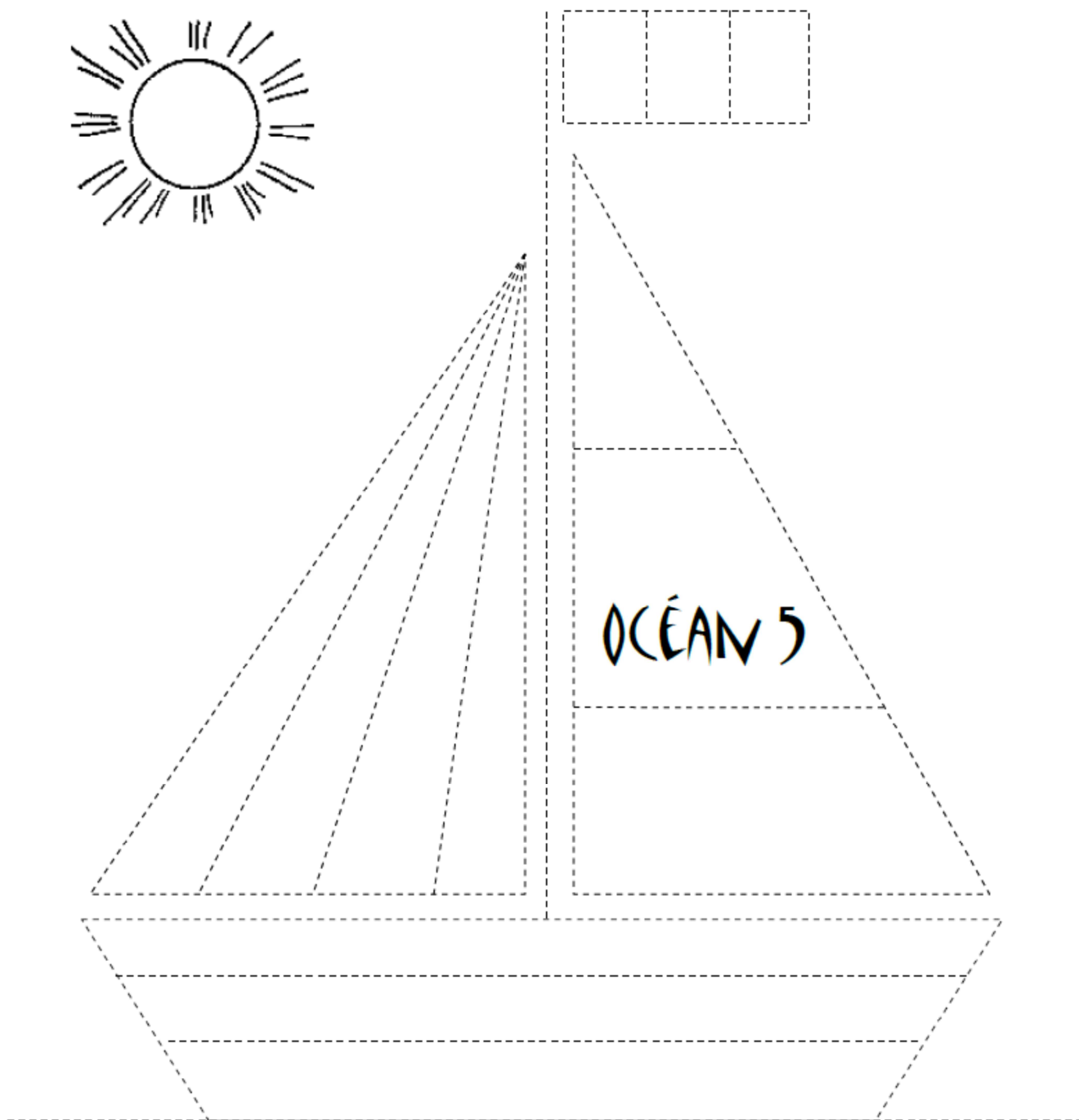
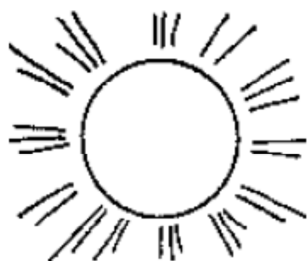


Source : www.lescoccinelles.free.fr

Géométrie



② Avec une règle et un crayon à papier, retrace la figure.



Source : www.lescoccinelles.free.fr



