

## Vendredi 15 mai



Bonjour à toi ! Allez ! Voici le dernier jour « Ecole à la maison » de la semaine. Voilà ton travail d'aujourd'hui ! Concentre-toi bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Rituel	<p><u>Lecture implicite</u> : Nous poursuivons le rituel de la semaine. <b>« Tu peux te rhabiller maintenant...Madame, il s'agit d'une bonne grippe ! Il va falloir rester au lit quelques jours ! »</b> <b>Qui parle à la dame ? .....</b> <b>Où se passe cette scène ? .....</b></p>	adulte ou seul
Grammaire	<p>Cette séance de grammaire se déroulera en classe virtuelle (visio) aujourd'hui ou hier selon le planning. <u>Thème de travail</u> : les verbes au futur <u>Matériel</u> : une ardoise ou un cahier de brouillon</p> <p>Si tu as une visio aujourd'hui, passe directement aux maths. Si tu as eu la visio hier, tu peux cliquer sur le lien et faire des jeux. <a href="http://learningapps.org/user/mm.....">http://learningapps.org/user/mm.....</a></p>	
Maths	<p><u>Multiplications</u> : Après ce tableau, tu trouveras quelques exercices faciles sur la multiplication. Fais les exercices directement sur la fiche de route ou copie les exercices sur ton cahier en écrivant Calculs avant de commencer.</p>	seul
Lecture	<p>Prends le livre « Boris et la brute » <u>1/ Avec un adulte</u>, imagine ce qui peut se passer dans la suite du livre. <u>2/ Lis seul</u> les chapitres 3 et 4 (page 11 à 15) <u>3/ Raconte</u> ce que tu as compris à un adulte. Que s'est-il passé dans ces nouveaux chapitres ?</p>	1/adulte 2/ seul 3/adulte
Arts	<p><u>Défi artistique de la semaine</u> : Je te laisse du temps aujourd'hui pour commencer ton défi artistique. Vous devez me le renvoyer pour mercredi prochain. Demande à un adulte de le prendre en photo et de me l'envoyer pour que je les mette tous sur l'ENT.</p>	seul

Devoirs : Apprendre les mots du son [je] + relire « Boris et la brute »



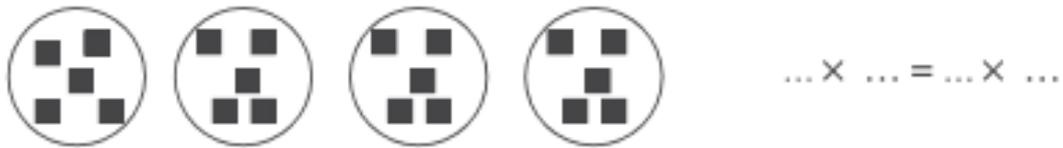
Bravo pour tout le travail de la semaine !

Passe un bon week-end.

On se retrouve lundi.

Vendredi 15 mai

Ecris sous forme de multiplications.



Ecris sous forme de multiplications.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots \times \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \times \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots \times \dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

Ecris sous forme d'additions.

$$2 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$