

Programmation Questionner le monde CE2

Matière	<ul style="list-style-type: none">- Les états de l'eau (lien projet environnement)- L'air (lien projet environnement)
Vivant	<ul style="list-style-type: none">- Le cycle de vie d'un animal : l'abeille (lien projet environnement)- Comment vivent les êtres vivants ensemble ? (les chaînes alimentaires)- La gestion des déchets et le tri sélectif (lien projet environnement)- Pourquoi les aliments sont-ils variés ?- Qu'apportent les aliments à mon corps ?
Objets	<ul style="list-style-type: none">- Les objets techniques, pour quoi faire ?- Les dangers de l'électricité.
Espace	<ul style="list-style-type: none">- Se repérer sur une carte (notamment celle du village).- Où est-ce que j'habite sur Terre ?- La Terre dans le système solaire (lien projet environnement)
Explorer les organisations du monde	<ul style="list-style-type: none">- Les types de paysages dans le Monde
Temps	<ul style="list-style-type: none">- Comment mesurer le temps ?- Les grands repères de l'Histoire.- Comment vivait-on dans un passé lointain ?
EMC	<ul style="list-style-type: none">- Le conseil de classe (lien projet école)- Les droits et devoirs à l'école- La coopération- Les différences- L'égalité- Les symboles de la République (la fonction de maire, visite de la mairie à la recherche des symboles)

Programmation Questionner le monde CE2 (détaillée)

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Matière	La gestion des déchets et le tri sélectif Défi recy-lum	Les états de l'eau		L'air	Le circuit de l'eau
Vivant	Le cycle de vie d'un animal : l'abeille (sortie apiculture)	Les chaînes alimentaires dans le monde animal		Pourquoi les aliments sont-ils variés ? Qu'apportent-ils à mon corps ?	
Objets			Les objets techniques, pour quoi faire ?		Les dangers de l'électricité
Espace	Se repérer sur une carte (celle du village, puis celle de la CdeCom)	Où est-ce que j'habite sur Terre ?	La Terre dans le système solaire		
Explorer les organisations du monde					Les types de paysages dans le Monde
Temps	Mesurer le temps ? (calendrier, siècle, chiffres romains)	Les grands repères de l'Histoire		Comment vivait-on dans un passé lointain ?	
EMC	- Les droits et devoirs à l'école	- Les symboles de la République (la fonction de maire, visite de la mairie)	- La coopération	- L'égalité	- Les différences
Le conseil de classe (lien projet école) -> une fois par semaine					