

Date : _____

Prénom : _____

Ereil



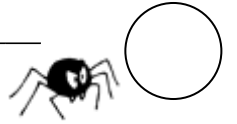
1. Tu as déjà rencontré des araignées. Dessines-en une.



2. Par groupe, discutons des araignées. Que savons-nous des araignées ?

Date : _____

Prénom : _____



Ereil

3. Réfléchissons.

1. Combien l'araignée a-t-elle de pattes ?

2. Où trouve-t-on les araignées ?

3. Que mange l'araignée ?

4. Comment l'araignée se reproduit-elle ?

5. Est-ce que l'araignée est utile à l'homme ? Pourquoi ?

6. Pourquoi l'araignée construit-elle des toiles ?

4. Vérifions..

1. Combien l'araignée a-t-elle de pattes ?

2. Où trouve-t-on les araignées ?

3. Que mange l'araignée ?

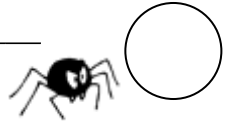
4. Comment l'araignée se reproduit-elle ?

5. Est-ce que l'araignée est utile à l'homme ? Pourquoi ?

6. Pourquoi l'araignée construit-elle des toiles ?

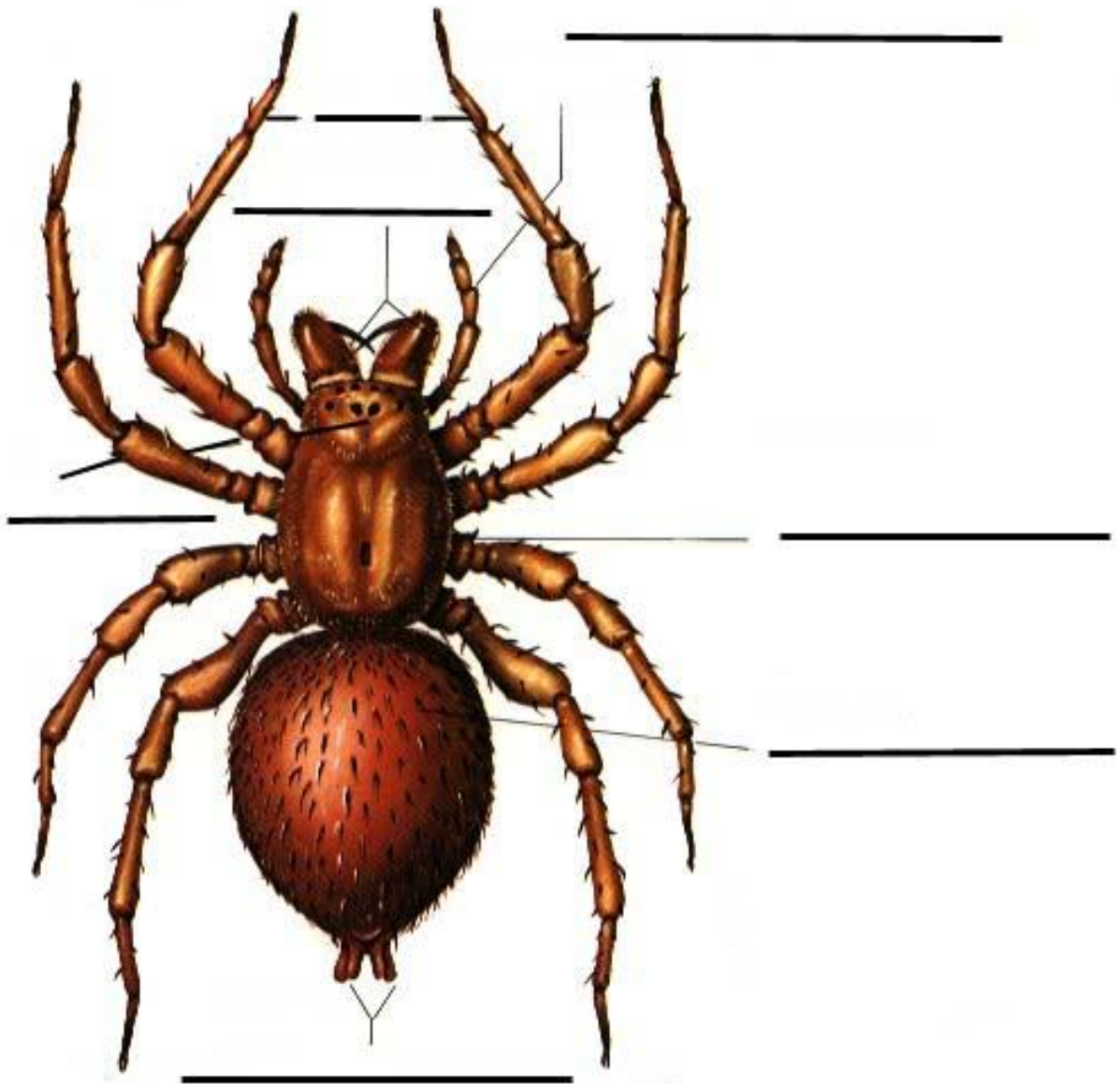
Date : _____

Prénom : _____



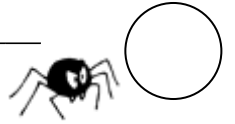
Ereil

5. Voici le dessin d'une araignée. Observe et place les mots suivants sur le dessin : les pattes - le céphalothorax - les yeux - les chélicères - l'abdomen - les filières - les pédipalpes



Date : _____

Prénom : _____

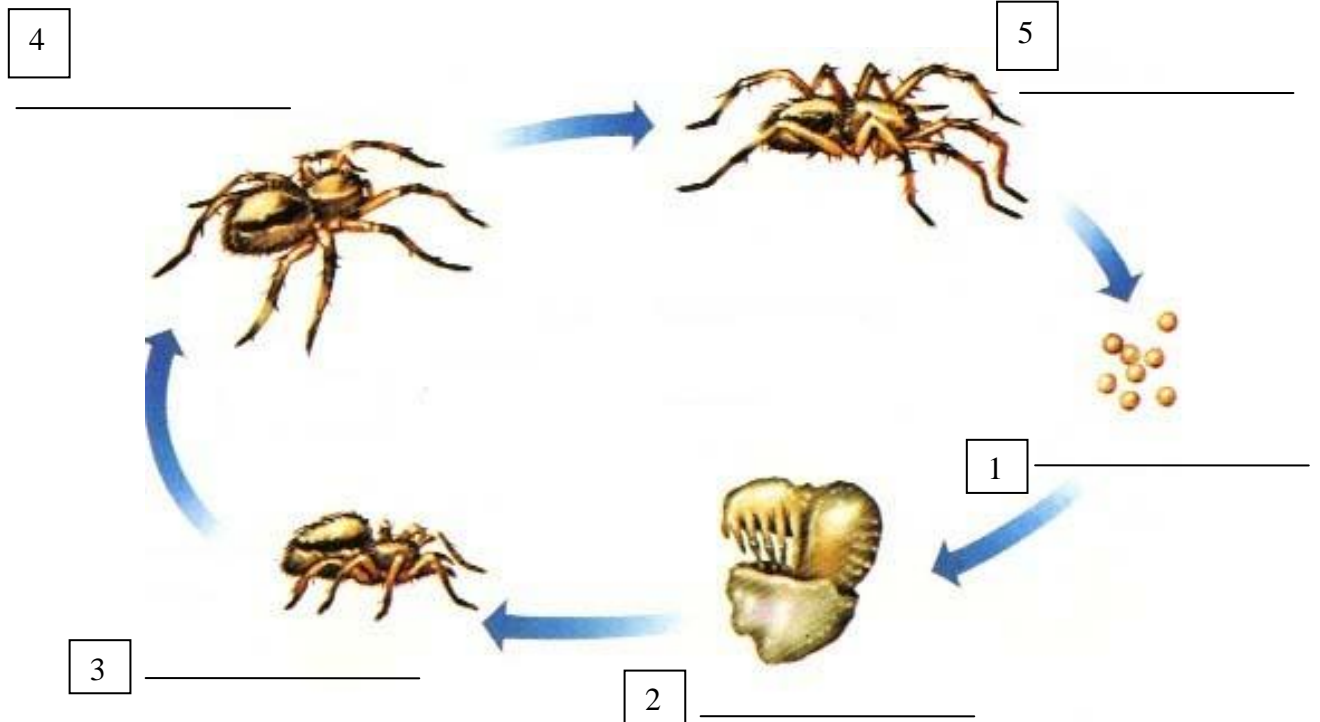


Ereil

6. Le cycle de vie de l'araignée.

Complète le dessin avec les mots suivants :

adulte - larve - œufs - jeune araignée - nymphe



7. En grandissant, l'araignée mue.

Place les numéros devant les phrases qui correspondent.

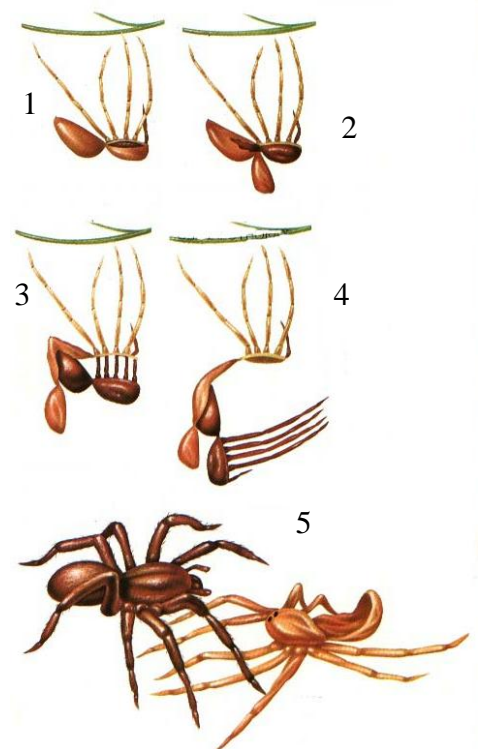
_____ l'araignée abandonne sa vieille peau au sol.

_____ l'araignée se pend la tête en bas.

_____ l'araignée se défait de la peau de l'abdomen.

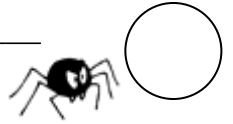
_____ l'araignée sort les pattes.

_____ l'araignée se défait de la peau du céphalothorax.



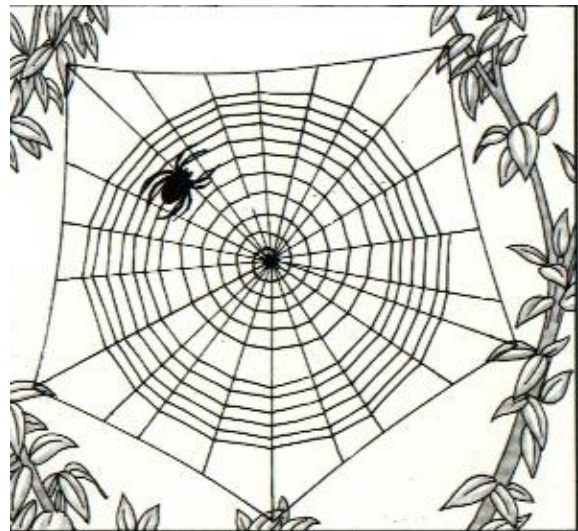
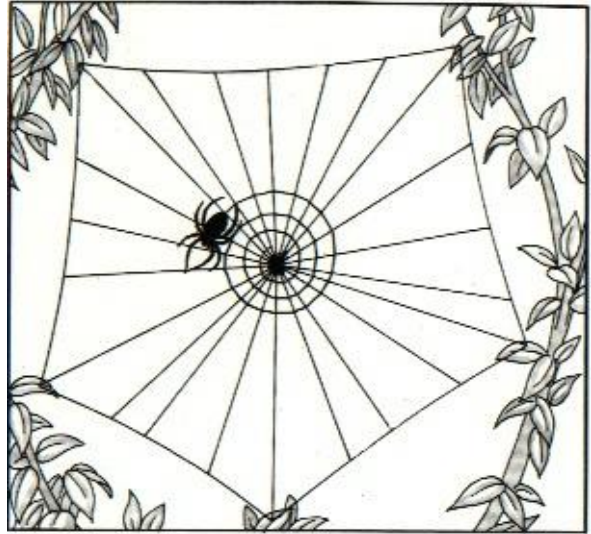
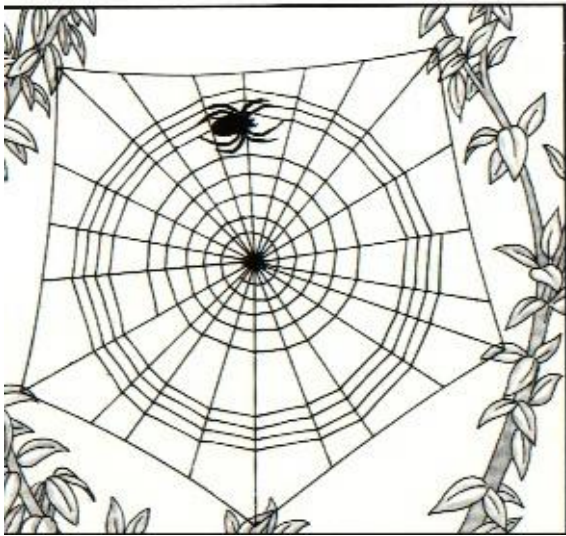
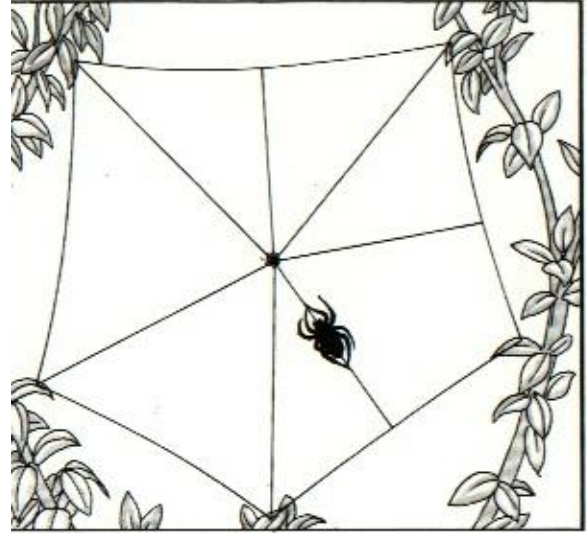
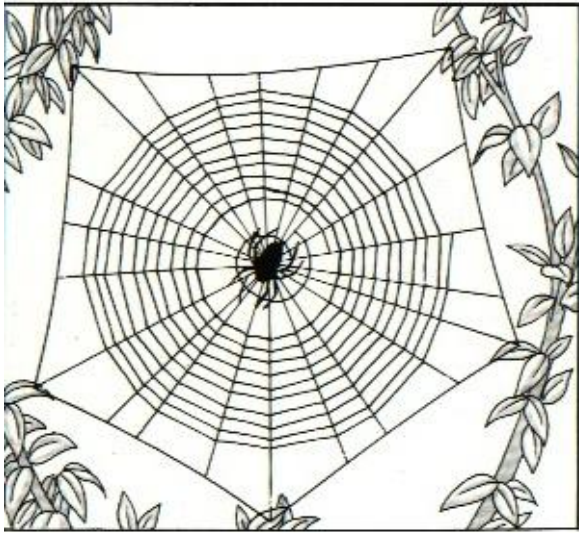
Date : _____

Prénom : _____



Ereil

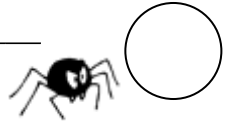
8 Découpe les images de la fabrication de la toile de l'araignée et classe-les dans l'ordre sur la ligne du temps.



Date : _____

Prénom : _____

Greil



8. La construction de la toile de l'araignée.

