

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Dans **3 (CM1)** ou **5 (CM2)** horoscopes, surligne les verbes au futur simple.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *L'inspecteur Recto/Verso*

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on rappelle les différentes fonctions existantes.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les fonctions.
- 3 Je joue à *L'inspecteur – recto et verso*

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Foire aux questions*

Déroulé :

- 1 Je relis ma *leçon 5* sur les pronoms.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les pronoms.
- 3 Puis j'invente **3 (CM1)** ou **5 (CM2)** phrases exclamatives à partir du texte sur J. K. Rowling.
- 4 Je joue à *La Foire aux questions*.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Synonymo contrario* (CM1)
- Fichier *Polysemix* (CM2)

Déroulé :

CM1

- 1 Je fais ma grille de mots croisés.
- 2 J'avance dans le fichier *Synonymo contrario*.

CM2

- 1 Je fais le premier exercice du fichier *Polysemix*. Puis la maîtresse corrige.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur la polysémie.
- 3 Puis je reprends le fichier *Polysémix*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *L'inspecteur Recto/Verso*

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on rappelle les différentes fonctions existantes.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les fonctions.
- 3 Je joue à *L'inspecteur – recto et verso*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Dans **3 (CM1)** ou **5 (CM2)** horoscopes, surligne les verbes au futur simple.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Synonymo contrario* (CM1)
- Fichier *Polysemix* (CM2)

Déroulé :

CM1

- 3 Je fais ma grille de mots croisés.
- 4 J'avance dans le fichier *Synonymo contrario*.

CM2

- 4 Je fais le premier exercice du fichier *Polysemix*. Puis la maîtresse corrige.
- 5 Je fais ma fiche d'exercices sur la polysémie.
 - Puis je reprends le fichier *Polysémix*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Foire aux questions*

Déroulé :

- 1 Je relis ma *leçon 5* sur les pronoms.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les pronoms.
- 3 Puis j'invente **3 (CM1)** ou **5 (CM2)** phrases exclamatives à partir du texte sur J. K. Rowling.
- 4 Je joue à *La Foire aux questions*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Dans 3 horoscopes, surligne les verbes au futur simple.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *L'inspecteur Recto/Verso*

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on rappelle les différentes fonctions existantes.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les fonctions.
- 3 Je joue à *L'inspecteur – recto et verso*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Foire aux questions*

Déroulé :

- 5 Je relis ma *leçon 5* sur les pronoms.
- 6 Je fais ma fiche d'exercices sur les pronoms.
- 7 Puis j'invente *3 phrases* exclamatives à partir du texte sur J. K. Rowling.
- 1 Je joue à *La Foire aux questions*.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Synonymo contrario*

Déroulé :

- 1 Je fais ma grille de mots croisés.
- 2 J'avance dans le fichier *Synonymo contrario*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *L'inspecteur Recto/Verso*

Déroulé :

- ① Avec la maîtresse, on rappelle les différentes fonctions existantes.
- ② Je fais ma fiche d'exercices sur les fonctions.
- ③ Je joue à *L'inspecteur – recto et verso*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour

Déroulé :

- ① Dans 3 horoscopes, surligne les verbes au futur simple.
- ② Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Synonymo contrario*

Déroulé :

- ① Je fais ma grille de mots croisés.
- ② J'avance dans le fichier *Synonymo contrario*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Foire aux questions*

Déroulé :

- ① Je relis ma *leçon 5* sur les pronoms.
- ② Je fais ma fiche d'exercices sur les pronoms.
- ③ Puis j'invente *3 phrases* exclamatives à partir du texte sur J. K. Rowling.
- ④ Je joue à *La Foire aux questions*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Dans 5 horoscopes, surligne les verbes au futur simple.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *L'inspecteur Recto/Verso*

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on rappelle les différentes fonctions existantes.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les fonctions.
- 3 Je joue à *L'inspecteur – recto et verso*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Foire aux questions*

Déroulé :

- 1 Je relis ma *leçon 5* sur les pronoms.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les pronoms.
- 3 Puis j'invente *5 phrases* exclamatives à partir du texte sur J. K. Rowling.
- 4 Je joue à *La Foire aux questions*.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Polysemix*

Déroulé :

- 1 Je fais le premier exercice du fichier *Polysemix*. Puis la maitresse corrige.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur la polysémie.
- 3 Puis je reprends le fichier *Polysémix*.

ATELIER 2

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *L'inspecteur Recto/Verso*

Déroulé :

- 1 Avec la maîtresse, on rappelle les différentes fonctions existantes.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les fonctions.
- 3 Je joue à *L'inspecteur – recto et verso*.

ATELIER 1

Matériel :

- Cahier du jour

Déroulé :

- 1 Dans 5 horoscopes, surligne les verbes au futur simple.
- 2 Puis je fais ma fiche d'exercices sur le futur.

ATELIER 4

Matériel :

- Cahier du jour
- Fichier *Polysemix*

Déroulé :

- 1 Je fais le premier exercice du fichier *Polysemix*. Puis la maîtresse corrige.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur la polysémie.
- 3 Puis je reprends le fichier *Polysémix*.

ATELIER 3

Matériel :

- Cahier du jour
- Jeu *Foire aux questions*

Déroulé :

- 1 Je relis ma *leçon 5* sur les pronoms.
- 2 Je fais ma fiche d'exercices sur les pronoms.
- 3 Puis j'invente *5 phrases* exclamatives à partir du texte sur J. K. Rowling.
- 4 Je joue à *La Foire aux questions*.