

Les difficultés rencontrées en mathématiques

Souvent le signalement d'un élève en difficulté est tardif.

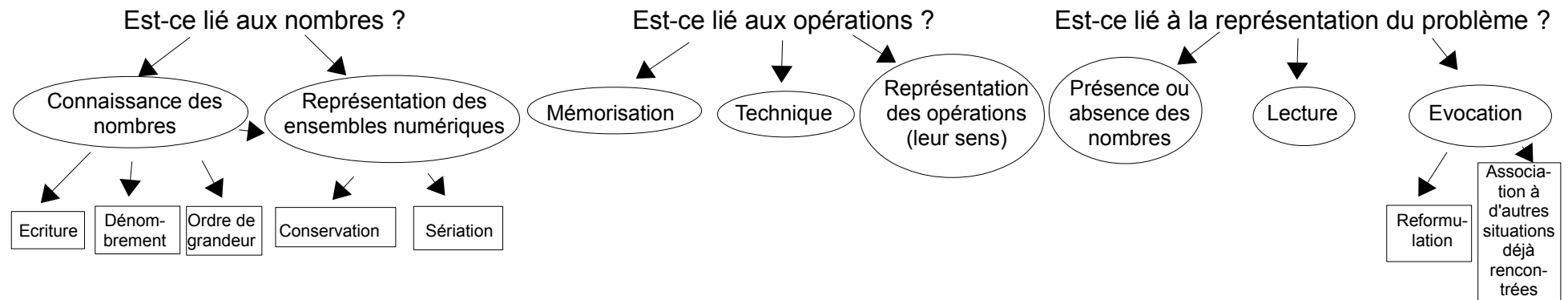
Plusieurs niveaux de difficultés :

- psychologique : attitude face aux connaissances nouvelles
- représentation que l'enfant se fait du fonctionnement des maths
- difficultés dues aux conditions d'apprentissage

Origine des difficultés :

- niveau sémantique : énoncés qui n'évoquent rien
- niveau de la représentation
- niveau technique (relève plutôt du soutien, pas du maître E)

Échec dans la résolution de problème



Analyser l'état des lieux, et plutôt que de soigner le symptôme ou de plaquer un entraînement de surface, descendre jusqu'aux éléments stables qui semblent établis.