

Prénom: .....



Objectif: reconstituer la couverture du livre

Fiche 1

Pour fabriquer la couverture de l'album, colle le titre, les noms de l'auteur et de l'illustrateur puis fais le dessin.

|  |
|--|
|  |
|--|

Une histoire de Jean-Pierre Idatte  
illustrée par Rodolphe Raudovin

PAILLASSE  
L'EPOUVANTAIL

3 chardons

Prénom: .....



Objectifs: Identifier des mots. Identifier le genre des mots.

## Fiche 2

1. Retrouve le même mot et entoure - le.

| nature  | jardin    | terrain | journée    |
|---------|-----------|---------|------------|
| naturel | jardin    | terre   | journée    |
| nature  | jardinet  | terrain | journée    |
| native  | jardin    | terrine | journalier |
| nature  | jardin    | terre   | journée    |
| naturel | jardinier | terrain | journalier |

2. Mets les syllabes dans l'ordre, trouve et écris les noms des oiseaux.

|    |     |       |
|----|-----|-------|
| lo | Pau | _____ |
| lo | Fi  | _____ |
| Su | mo  | _____ |
| do | Ma  | _____ |

3. Complète par **un** ou **une**.

..... jardin

..... bande

..... journée

..... oiseau

..... jeu

..... terrain

4. Complète par il ou elle.

Le poisson nage.

..... nage.

L'oiseau vole.

..... vole.

La fille marche.

..... marche.

5. Retrouve l'ordre de la phrase et écris-la.

jardin de jeux est terrain Le oiseaux le des

L

---

---

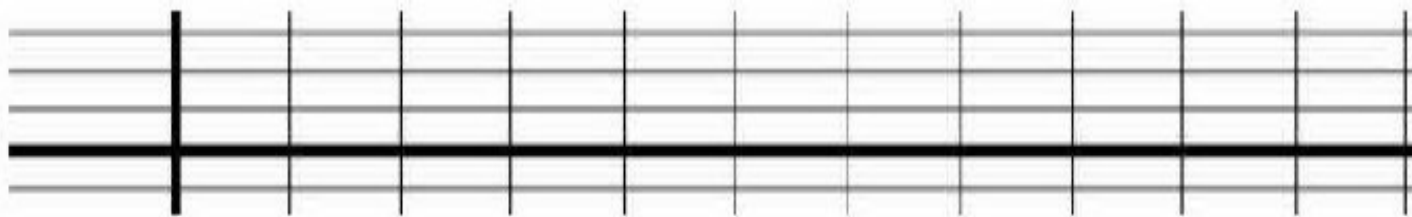
Prénom: .....



Objectifs: Comprendre ce que l'on lit. Découvrir la conjugaison des verbes Fiche 3

1. Réponds aux questions.

\* Comment s'appelle la bande d'oiseaux ?



\* Que font-ils toute la journée ?



\* A qui est le jardin ?



\* Armand aime-t-il les oiseaux ?



2. Redonne son nom à chaque oiseau.



3. Complète les verbes.



Il chant.....

Il jou.....

Il vol.....

Ils chante.....

Ils joue.....

Ils vole.....

Prénom: .....



Objectifs: Identifier des noms et leur genre, leur nombre.  
Comprendre ce que l'on lit.

## Fiche 4

### 1. Retrouve le même mot et entoure-le.

|        |           |          |         |
|--------|-----------|----------|---------|
| géant  | personne  | enfant   | oiseaux |
| GEANT  | sonnette  | enfanter | OISEAUX |
| géante | personne  | enfant   | oiselle |
| GRAND  | personne  | infante  | OISEAU  |
| géant  | PERSIENNE | ENFANT   | oiseaux |
| géant  | personne  | enfanter | OISELLE |
| grand  | PERSIENNE | ENFANT   | oiseaux |
| géante | personne  | infante  | oiseaux |

### 2. Complète avec un, une ou des.

..... oiseaux                      ..... géant  
..... personne                      ..... oiseau  
..... géants                              ..... pieds  
..... pied                                  ..... personnes

### 3. Entoure la bonne réponse.

Armand aime beaucoup les oiseaux.                      Vrai      Faux  
Armand est un géant.    Vrai      Faux  
Il adore rester dans son jardin.                              Vrai      Faux  
Il chasse les oiseaux de son jardin.                        Vrai      Faux

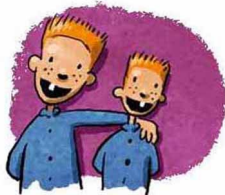
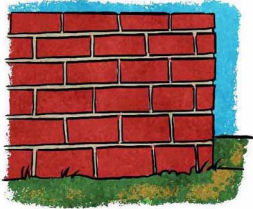
Prénom: .....



Objectif: Savoir écrire des mots.

Fiche 5

Ecris sous les dessins.



Redonne les éléments dont Armand avait besoin pour fabriquer Paillasse, puis colorie-le !





Prénom: .....



Objectifs: Comprendre ce qu'on lit. Savoir segmenter les mots dans une phrase.

Fiche 6

1. Retrouve et colorie les bons mots du texte.

grand

Mais Armand le

ne veut plus qu'en son absence,

géant

entrent

Paulo, Mado, Filo et Sumo

dans le jardin.

sortent

bâtons

paille

Avec quelques

de bois, avec un peu de

morceaux

papi

marrons

et quelques

, alors, Armand fabrique

chiffons

épouvantail.

un

éventail.

2. Recopie la phrase suivante.

Armand habille l'épouvantail.



3. Sépare les mots de la phrase.

Armand laisse Paillasse tout seul.

A

4. Entoure la phrase qui a le même sens.

L'épouvantail ne fait peur à personne.

- \* On ne fait peur à personne.
- \* Elle ne fait peur à personne.
- \* Il ne fait peur à personne.

Prénom: .....



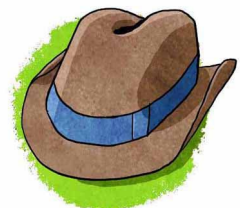
Objectifs: Savoir écrire des mots. Comprendre ce que l'on lit.

Fiche 7

1. Tu écris les mots sous les dessins.



2. Tu entoures le bon mot.



veston  
veste  
vétuste

gants  
ganse  
galan

bateau  
château  
chapeau

3. Tu écris vrai ou faux.

Paillasse doit chasser les oiseaux. ....

Il fait peur aux oiseaux. ....

Les oiseaux s'installent dans la veste de Paillasse. ....

Prénom: .....

Objectifs: Identifier des synonymes.

Produire de l'écrit

Fiche 8



1. Colorie d'une même couleur les mots qui veulent dire la même chose.

immobile

s'agiter

bouger

ne bouge pas

remuer

figer

2. Fais une phrase puis colorie l'image.





Prénom: .....

Objectifs: Identifier des mots. Lire et comprendre de nouveaux mots ou de nouvelles phrases.



## Fiche 10

### 1. Colorie la phrase qui parle de l'histoire.

Paulo gonfle ses plumes et dégonfle ses plumes.

Paulo nettoie ses plumes et nettoie encore ses plumes.

On entend comme un battement terrible et lourd.

On entend comme un battement timide et léger.

Paulo veut rester dans le chapeau de Paillasse.

Paulo veut rester dans la veste de Paillasse.

Armand ramène Paillasse.

Armand renverse Paillasse.

Paillasse est tout cassé.

Paillasse est tout désolé.

### 2. Barre les cinq mots pirates.

Et tandis qu'il le la serre contre lui, de des  
la poitrine de Paillasse, monte un une  
battement timide et de léger lourd.

3. Ecris vrai ou faux.

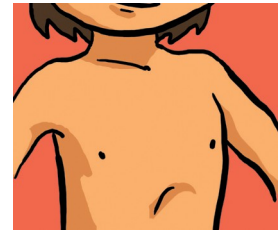
Armand berce Paillasse. ....

Armand déteste Paillasse. ....

Armand chasse toujours les oiseaux. ....

Armand aime partager son jardin. ....

4. Entoure les mots qui correspondent au dessin dans cette liste.



amour  
amis  
aime  
amis  
amis  
aime  
amour

cœur  
vœu  
œuf  
cœur  
vœu  
œuf  
cœur

poitrine  
poire  
poirier  
poitrine  
poirier  
poitrine  
poitrine

Prénom: .....

Date: .....



Objectifs: Découvrir des synonymes. Inventer des mots.

Fiche 11

1. Colorie d'une même couleur les mots qui veulent dire la même chose.

fâché

content

mécontent

souriant

en colère

paisible

2. Dessine ton épouvantail et donne-lui un nom.



Prénom: .....

Date: .....



Objectifs: Répondre à des questions avec des mots trouvés dans le texte.  
Repérer les phrases d'un texte.

Fiche 12

1. Trouve le mot du texte.

Il bat dans notre poitrine .....

Les oiseaux en sont recouverts .....

Quand on a peur, on se sent en .....

2. Entoure en vert les majuscules, en rouge les points.



Et puis, Paillasse s'éveille et, tout autour de lui, il cherche ses amis. Alors, heureux de voir Paillasse, à nouveau, qui s'anime, Armand appelle les oiseaux de la bande à Paulo. Tout heureux, il leur ouvre grand son jardin. Et dans le jardin d'Armand, tout autour de Paillasse, Paulo, Mado, Filo et Sumo chantent, jouent et volent à nouveau.

Compte le nombre de phrases : Il y a ..... phrases.

Prénom: .....

Date: .....



Objectifs: Identifier des mots rencontrés dans un texte. Identifier le genre des mots

Fiche 13

1. Relie les mots dans les 3 graphies.

épouvantail \* \* cœur \* \* PARTAGE

cœur \* \* partage \* \* EPOUVANTAIL

partage \* \* épouvantail \* \* COEUR

2. Complète avec le, la ou l'.

..... oiseau

..... poitrine

..... secret

..... cœur

..... enfant

..... bande

3. Sépare les mots et écris la phrase.

Armand partage son jardin avec les oiseaux.

---

---

Prénom: .....

Date: .....



Objectif: Produire des écrits.

Imagine ce que peut faire Armand dans son jardin avec Paillasse et ses amis .

---

---

---

Illustre le.