

La couleur des émotions, Anna Llenas

Introduction

- 1) Lis depuis le début de l'histoire jusqu'à « D'accord ? » page 4 dans le tapuscrit.
- 2) Colorie parmi les mots ci-dessous ceux qui correspondent à une émotion.

la joie	la course	la tristesse	la peur
la pluie	la colère	la sérénité	le copain
l'amour	le jeu	les yeux	la surprise

- 3) Vocabulaire :
 - a. Lis les mots et les expressions ci-dessous que tu as rencontrés dans le début de cette histoire.

Se lever du mauvais pied – embrouillé – bousculer –
 s'emmêler les pinceaux – la pagaille –
 être sens dessus dessous – un fourre-tout – le bien-être

- b. Colorie de la même couleur la définition de chacun des mots de la lecture avec les étiquettes proposées. (exemple en jaune)

se lever du mauvais pied	Très emmêlé et impossible à distinguer
embrouillé	s'emmêler, mettre en désordre
bousculer	le grand désordre
s'emmêler les pinceaux	Etre de mauvaise humeur dès le début de la journée au réveil
la pagaille	pousser
être sens dessus dessous	Sensation agréable grâce à la satisfaction de différents besoins, absence de soucis
un fourre-tout	être dans un grand désordre
le bien-être	endroit où l'on met toute sorte de choses

- 4) Que propose la petite fille au monstre pour l'aider à retrouver son bien-être ? (page 4)

.....

