

CE2 **maîtrise de la langue**

Réalisation d'exposés autour de la mine et du patrimoine minier rouvroisien

Compétences :

- S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
- Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
- Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)

Thèmes :

- La mine
- Le bassin minier
- Le charbon
- Le chevalement
- Les terrils
- Le mineur : les métiers
- Les coronas
- Rouvroy et la mine
- Les bâtiments dans la mine
- La tenue du mineur
- Le RC Lens : les sang et or
- La tragédie de Courrières

L'autonomie et l'initiative

- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif

CE2 **La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de La Communication**

Compétences :

- Produire un document numérique : texte, image, son
- Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail
- Chercher des informations par voie électronique

Projet mine

Réalisation d'une exposition autour de la mine

Réalisation d'un cahier de recherche sur la mine : rapport des exposés

La culture humaniste

- Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées
- Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques : réaliser des œuvres sur le thème de la mine à la manière de Vasarely, de Van Gogh, de Dubuffet...
- Interpréter de mémoire une chanson : « les coronas » de Pierre Bachelet
- Reconnaître les instruments de musique : leur nom, leur catégorie

Visionnage du film
« Moi, Louis, enfant de la mine » de Thierry Binisti.

http://www.dailymotion.com/video/x37yzn_moi-louis-enfant-de-la-mine-bande-a_news#from=embediframe

Compétence :

Faire le lien entre lecture de texte et lecture d'images

Lecture autour de la mine :

« Auguste le galibot » de Béatrice Fontanel et « les enfants de la mine » de Fabian Grégoire

Ecrire :

- Décrire un paysage, une photo, une image

Dire :

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication

Lire :

- Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
- Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court
- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et ma

Vocabulaire :

- Utiliser des mots précis pour s'exprimer