



Jogging d'écriture (1)

P1 (6 + 2j)	<p>Objectif: J'écris des mots ou des groupes de mots.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: Ecris le nom de 5 / 10 choses que tu vois sur l'image. • Consigne : Fais une liste de 5 / 10 ... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mots qui contiennent le son [é], [ou], ... la lettre e, i, a. / choses jaunes, petites, rapides, gigantesques, etc. <input type="checkbox"/> choses qui te font penser à l'automne, au printemps, etc. / que tu aimes, qui te font peur, qui te rendent heureux/heureuse, etc.
P2 (6 + 4j)	<p>Objectif : J'écris des phrases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Observe bien l'image et décris ce que tu vois en 1 phrase (5/10 mots minimum). • Consigne : Recopie le début de la phrase et continue-la (5/10 mots minimum). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dans sa maison, Sophie ... / Le soir de Noël, Thomas ... / Le printemps est arrivé et les oiseaux ... <input type="checkbox"/> Toute la journée, l'écureuil ... / Dans la classe, la maitresse ... / Tous les élèves de l'école ...
P3 (5)	<p>Objectif : J'écris des phrases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Ecris une phrase contenant les mots ... (5/10 mots minimum). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> forêt - feuille - hérisson / herbe - coccinelle - vent / soleil - oiseau - arbre / crabe - sable - coquillage • Consigne : Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quelle est ta saison préférée ? / Comment viens-tu à l'école tous les matins ? / Que portes-tu comme vêtements aujourd'hui ? <input type="checkbox"/> Quelle est ton plat préféré ? / Qu'as-tu reçu pour Noël ? / Quel temps fait-il aujourd'hui ? <input type="checkbox"/> Où es-tu parti en vacances pour la dernière fois ? / Quelle est ta fleur préférée ? / Qu'aimes-tu faire lorsqu'il fait beau dehors ?



Jogging d'écriture (2)

P4 (5 + 3j)	<p>Objectif : J'écris des textes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Observe bien l'image et décris le personnage / le paysage (3/5 lignes minimum). • Consigne : Recopie le début de l'histoire et continue-la (3/5 lignes minimum). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Thomas veut aller sur la lune. A son arrivée, il aperçoit ... <input type="checkbox"/> Lucie part au marché avec sa maman. Devant le stand de fruits et de légumes, la petite fille voit ... <input type="checkbox"/> Pendant que ses amis partent à la plage, Coquenpâte doit réparer le poulailler. Une fois terminé, il compte se venger et ...
P5 (6 - 3j F)	<p>Objectif : J'écris des textes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Ecris un texte contenant les mots ... (3/5 lignes minimum). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> forêt - feuille - hérisson / herbe - coccinelle - vent / soleil - oiseau - arbre / crabe - sable - coquillage <p>Objectif : J'écris des textes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Observe bien l'image et décris ce que tu vois en 3 à 5 lignes. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.
P6 (4 +2j)	<p>Objectif : J'écris des textes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Ecris un texte contenant les informations suivantes (3/5 lignes minimum). <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> personnages = garçon / fille / roi / princesse / abeille / chat <input type="checkbox"/> lieux = château / jardin / lune / chambre / plage / jardin <input type="checkbox"/> objets = pierre précieuse / ballon / bâton / coquillage / miroir / chapeau <p>Objectif : J'écris des textes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Invente un texte contenant des indices et permettant de reconnaître un/une ... <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> souris / vache / baleine / girafe / etc.



Numération / Calcul

P1 (6 + 2j)	<p>Objectif: Je connais la suite des nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: Complète la suite de nombres suivante. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> à l'endroit / à l'envers <input type="checkbox"/> de 1 en 1 / 2 en 2 / 5 en 5 / etc.
P2 (6 + 4j)	<p>Objectif: J'additionne de petits nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: Complète le carré / triangle magique. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.
P3 (5)	<p>Objectif: Je connais les différentes représentations d'un nombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: A partir des indices, retrouve le nombre mystère. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Je suis plus petit que 50 et plus grand que 30. J'ai 5 unités. <input type="checkbox"/> Je suis plus petit que 10 et plus grand que 30. J'ai deux fois plus d'unités que de dizaines. <input type="checkbox"/> 2D 5U / 7U 8D / 1C 7D 4U / 8D 1U 5C / 11D / 5U 1C / etc.
P4 (5 + 3j)	<p>Objectif: J'additionne et je soustrais des petits et des grands nombres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: Complète la pyramide de calcul. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.
P5 (6 - 3j F)	<p>Objectif: Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: A l'aide des différents indices, retrouve le bon code. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.
P6 (4 + 2j)	<p>Objectif: Je connais la valeur des chiffres dans un nombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne: Retrouve le nombre cible en utilisant les chiffres et les symboles. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.



Etude de la langue (1)

P1 (6 + 2j)

Objectif: Je reconnais des lettres et des mots.

- **Consigne: Donne le nombre de lettres de chaque mot.**
 - Proposer des listes de mots en lien avec des thèmes de classe (école, automne, etc.).

Objectif: Je reconnais des mots ayant du sens.

- **Consigne: Parmi les mots suivants, recopie ceux qui ont du sens.**
 - crayon - hdjsy - stulo - règle - table - &_é:! - cartable - cahier
 - 15243 - Idyh - nuage - soleil - !?/_ - vent - lazsq - ciel

P2 (6 + 4j)

Objectif : Je reconnais des phrases.

- **Consigne : Compte le nombre de mots de chaque phrase.**
 - La sorcière prépare une potion magique avec de la bave de crapaud.
 - Ce matin, les enfants se rangent dans la cours de récréation.
- **Consigne : Compte le nombre de phrases (et de lignes) de ce texte.**
 - Textes de la littérature jeunesse ou étudiés en grammaire (RETZ).

P3 (5)

Objectif : Je reconnais des phrases.

- **Consigne : Corrige les phrases suivantes.**
 - Julie porte des bottes car il fait froid
 - les flocons de neige tombent du ciel.
 - le garçon construit un bonhomme de neige
 - Lesenfantsjouentdanslejardin



Etude de la langue (2)

P4 (5 + 3j)

Objectif : Je connais les natures de mots.

• *Consigne : Souligne les verbes en rouge / les noms en rose / les déterminants en bleu.*

- Le garçon porte des chaussures.
- Sophie prépare une tarte avec des pommes.

Objectif : Je connais les fonctions.

• *Consigne : Entoure le sujet en noir et le groupe du verbe en rouge.*

- L'élève écrit ses devoirs dans son cahier.
- La petite fille achète des fruits au marché.

P5 (6 - 3j F)

Objectif : Je transforme des phrases.

• *Consigne : Remplace les mots soulignés par ceux entre parenthèses.*

- Le (les) petit garçon mange une pomme.
- Louis porte un pantalon (une chemise) bleu.
- Aujourd'hui (hier) elle prépare une tarte aux fruits.

P6 (4 +2j)

Objectif : Je conjugue des verbes.

• *Consigne : Complète le tableau de conjugaison (cases blanches).*

	marcher	jouer	travailler	parler
je				
nous				
ils				



Résolution de problèmes

P1 (6 + 2j)	<p>Objectif: Je résous des problèmes par une addition.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Résous le problème. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dans la ferme de Léo, il y a 4 poules et 3 lapins. Combien y a-t-il de pattes ? <input type="checkbox"/> Dans son jardin, Sophie a 2 chiens et 2 mésanges. Combien y a-t-il de pattes ?
P2 (6 + 4j)	<p>Objectif: Je lis un tableau pour répondre à des questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Observe attentivement le tableau et réponds aux questions. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.
P3 (5)	<p>Objectif: Je résous des problèmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Résous le problème en trouvant toutes les possibilités. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Combien de menus différents peux-tu créer (entrée, plat, dessert) ?
P4 (5 + 3j)	<p>Objectif: Je lis un graphique pour répondre à des questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Observe attentivement le graphique et réponds aux questions. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.
P5 (6 - 3j F)	<p>Objectif: Je résous des problèmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Résous le problème en trouvant toutes les possibilités. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Combien de carrés, rectangles, triangles se cachent dans cette figure ?
P6 (4 + 2j)	<p>Objectif: Je lis un document pour répondre à des questions.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consigne : Observe attentivement le document et réponds aux questions. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Voir fichier.