

Ateliers autonomes et libres

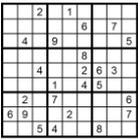
Ateliers motricité fine :

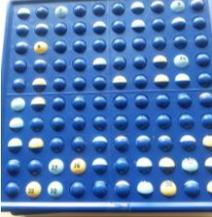
<u>Ateliers</u>	<u>Matériel</u>	<u>Consignes</u>	<u>Objectifs d'apprentissage</u>	<u>Variables didactiques</u>
<p>Réalisation de cupe cakes en pâte à modeler</p> 	Pâte à modeler coupe	Réalise un cup cake. Décore-le de la manière qui te plaît le plus .	Développer la motricité fine.	
<p>Création avec des chenilles</p> 	Chenilles Modèles	Réalise une création éphémère avec les chenilles.	Développer la motricité fine. Développer la créativité.	Imposer un modèle.
<p>Enfilage de perles</p> 	Perles Fil Modèle	Réalise un collier éphémère de ton choix .	- Développer la motricité fine - Créativité et patience	Modèle à suivre Taille des perles
<p>Coloriage Mandalas</p> 	Mandalas Feutres / crayon de couleur	Colorie un mandala en utilisant le plus de couleurs possible.	Développer la motricité fine. Développer la créativité.	Faire créer les mandalas.
	Création de mandalas Feutres / crayon de couleur	Réalise ton propre mandala puis colorie-le.	Développer la motricité fine. Développer la créativité.	
<p>Mikado</p> 	Mikado	Pose les mikados. Attrape les mikados un à un sans faire bouger les autres.	Développer la motricité fine.	
<p>Tri de graines</p> 	Pince à épiler Graines diverses Pots	En utilisant la pince à épiler, trie les graines et regroupe les mêmes dans un pot.	Développer la motricité fine.	Taille des graines.

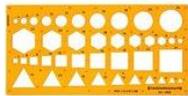
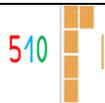
<p>Laçage de chaussures</p> 	<p>Chaussures avec lacets</p>	<p>Lace ces chaussures. Sois de plus en plus rapide.</p>	<p>Développer la motricité fine. Maitriser des actions du quotidien.</p>	
<p>Jeu d'adresse</p> 	<p>Jeux</p>	<p>Réalise ces jeux d'adresse.</p>	<p>Développer la patience et l'adresse.</p>	
<p>Canevas</p>				
<p>Mini cubes Buki</p>				
<p>Jeux de construction avec des petites briques</p>				
<p>Découpage / pliage</p>				
<p>Assembler des vis</p>				
				

<http://laclasseedelphine.jimdo.com/travail-individualis%C3%A9/jeux-de-construction/>

Atelier maths :

<u>Ateliers</u>	<u>Matériel</u>	<u>Consignes</u>	<u>Objectifs d'apprentissage</u>	<u>Variables didactiques</u>
<p>Ecrire en chiffres des nombres écrits en lettres</p> 	<p>Chiffres plastiques Cartes des nombres en lettres avec la solution</p>	<p>Pioche une carte. Lis le nombre en lettres. Ecris-le avec les chiffres. Vérifie.</p>	<p>Ecrire les nombres en chiffres.</p>	<p>Nombres jusqu'à 100 Jusqu'à 1000.</p>
<p>Lire les nombres</p> 	<p>Cartes montessori. Ardoise.</p>	<p>Superpose les cartes pour écrire un nombre. Sur l'ardoise décompose-le, puis lis-le.</p>	<p>Lire les grands nombres. Les décomposer.</p>	<p>Grandeur des nombres.</p>
<p>Tangram</p> 	<p>Sachet avec pièces de tangram + carte « geoforme »</p>	<p>Réalise un tangram de ton choix à l'aide des 7 figures géométriques du tangram.</p>	<p>S'organiser dans un espace en positionnant des figures les unes par rapport aux autres.</p>	<p>Prendre la forme du côté où les figures sont cachées.</p>
<p>Sudoku</p> 	<p>Fiches Corrigés</p>	<p>Réalise les sudokus en suivant les consignes.</p>	<p>Développer l'esprit logique.</p>	<p>Augmenter le niveau de difficulté.</p>
<p>Polydrons</p> 	<p>Pièces polydrons Modèles</p>	<p>Réalise les constructions proposées .</p>	<p>S'organiser dans un espace en positionnant des figures les unes par rapport aux autres.</p>	<p>Difficulté des modèles.</p>
<p>Abaque</p> 	<p>Abaques et pièces Nombres à réaliser ou schéma</p>			

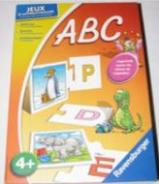
<p>Cartes à pincettes : lire les nombres</p> 	<p>Cartes à pincettes Pincettes à linge</p>	<p>Place la pincette sur la bonne réponse. Puis corrige-toi.</p>	<p>Lire les nombres</p>	<p>Grandeur des nombres.</p>
<p>Table de Pythagore</p> 	<p>Table de Pythagore. Fiches questions Feutre d'ardoise.</p>	<p>Réponds aux questions.</p>	<p>Mémoriser quelques tables de X. Manipuler la table de Pythagore (tableau double entrée).</p>	<p>Créer ses propres questions.</p>
<p>Yam's</p> 	<p>5 dés avec tapis Fiche de jeu Feutre ardoise Calculatrice.</p>	<p>En 3 lancers, tu dois obtenir le plus de dés du même nombre. Note sur la fiche la somme des dés identiques. A la fin, calcule ton score final. Vérifie avec la calculatrice.</p>	<p>Calcul : addition</p>	<p>Ajout de cases (suite / brelan ..)</p>
<p>Le 5 000</p> 	<p>5 dés Tapis de dés Fiche score</p>	<p>A 2. Jouez au jeu. Notez votre score au fur et à mesure en vérifiant avec la calculatrice.</p>	<p>Calcul : Addition des décompositions par 100 et 50.</p>	
<p>Balance</p> 	<p>Balance</p>		<p>Mesure de masse</p>	
<p>Boîte à formes</p> 	<p>Boîte à formes</p>	<p>Réaliser une figure de son choix. La conserver pour la faire reproduire.</p>	<p>S'organiser dans un espace en positionnant des figures les unes par rapport aux autres.</p>	

<p>Formographe</p> 	<p>Gabarit Vilac Créakit ABC, pochoirs chiffres et lettres 8218</p> <p>Modèles</p>	<p>Réalise les dessins en utilisant le gabarit des formes. Tu peux colorier si tu le souhaites.</p>	<p>S'organiser dans un espace en positionnant des figures les unes par rapport aux autres.</p>	
<p>Geoplan</p> 	<p>Geoplan avec élastiques</p> <p>Modèle</p>	<p>Réalise le geoplan de ton choix. Puis vérifie par transparence.</p>	<p>S'organiser dans un espace en positionnant des figures les unes par rapport aux autres.</p>	
	<p>Cartes plastifiées</p>	<p>Trouve les paires.</p> <p>Corrige en regardant les gommettes au dos</p>	<p>Décomposer un nombre</p>	
	<p>Cartes plastifiées</p>	<p>Trouve le nombre qui suit ou qui précède.</p>	<p>Connaitre la suite numérique</p>	
	<p>Cartes plastifiées</p> <p>Tableau numération en aide</p>	<p>Trouve de quel nombre il s'agit</p>	<p>Décomposer un nombre</p>	
<p>Ecrire le plus de nombres possibles avec 2 ou 3 chiffres</p>	<p>Chiffres Pioche</p>	<p>Pioche 2 chiffres. Ecris le plus de nombres possible et nomme-les.</p>	<p>Lire les nombres.</p>	<p>Plusieurs chiffres</p>

Avec l'enseignant :

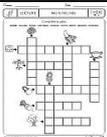


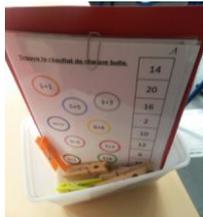
Atelier français :

<u>Ateliers</u>	<u>Matériel</u>	<u>Consignes</u>	<u>Objectifs d'apprentissage</u>	<u>Variables didactiques</u>
Puzzle de l'alphabet 	Jeu ABC	Réalise les puzzles : Chaque image doit être reliée à la 1 ^{ère} lettre du mot qu'elle désigne.	Repérer la 1 ^{ère} lettre des mots.	
Création de phrases fantaisistes et dessiner la phrase 	Livre : Ma petite fabrication à histoires Feuille d'illustration	Créer une phrase de ton choix. Lis-la, recopie-la au tableau. Puis illustre-la.	Lire une phrase. L'illustrer.	Réaliser un livre des phrases drôles.
Apprendre des mots 	Bac céramique long Sable Liste des mots à connaître	Ecris dans le sable les mots à apprendre . Tu peux t'aider de la grille d'aide pour former correctement les lettres.	Mémoriser des mots nouveaux en utilisant un matériel tactile.	
Apprendre des mots 	Lettres en bois Liste des mots à connaître	Ecris les mots que tu dois apprendre en utilisant les lettres en bois.	Mémoriser des mots nouveaux en utilisant un matériel tactile.	
Ecriture : les majuscules 	Plateau Semoule Modèles des lettres	Avec ton doigt, repasse sur un modèle de majuscule en respectant le sens de l'écriture (flèche). Puis , reproduis ce geste dans le sable.	Réaliser les bons gestes d'écriture en utilisant un autre support que le papier.	Sélectionner certaines majuscules.
Dessine-moi un mot : les mots invariables 	Enveloppe avec 12 mots sélectionnés dans le jeu.		Aider l'enfant à se représenter mentalement l'orthographe d'un mot « difficile » par le biais d'un dessin, afin de les mémoriser.	L'élève regarde la carte puis la cache pour répondre aux questions.

<p>Ecrire une lettre destinée à quelqu'un.</p> 	<p>Papier à lettres Stylo effaçable, encre Décoration</p>	<p>Ecris une lettre pour un élève ou un adulte de l'école. Puis décore-la.</p>	<p>Ecrire une lettre dans le but qu'elle soit lue.</p>	<p>Outils à utiliser au cours de l'année (dictionnaire / cahier de français).</p>
<p>Ecrire des mots</p> 	<p>Boite alphabet 6 Planches de mots vierges Fiche correction</p>	<p>Choisis une planche. Ecris les mots correspondant aux images en utilisant les lettres de l'alphabet. Puis corrige-toi.</p>	<p>Retrouver l'orthographe de mots du quotidien.</p>	
<p>Ecrire des mots</p> 	<p>Boite alphabet Carte mots</p>	<p>Par 2 : Pioche une carte. Dicte le mot à ton camarade qui doit l'écrire avec les lettres de l'alphabet. Corrige-le. Echangez les rôles.</p>	<p>Retrouver l'orthographe de mots simples du quotidien.</p>	
<p>Devinettes/ Inférences</p> 	<p>Texte inférences Feutre velleda correction</p>	<p>Prends la fiche 1. Lis le 1^{er} texte. Réponds à la question. Lorsque tu as fini la fiche, corrige-toi.</p>	<p>Améliorer la compréhension de textes. Les inférences</p>	<p>Fiche évolutive</p>
<p>Mots cachés</p> 	<p>Fiche Loupe Ardoise/craie</p>	<p>Choisis une illustration. Avec ta loupe, cherche les 10 mots cachés et recopie-les sur l'ardoise au fur et à mesure.</p>	<p>Favoriser l'apprentissage des mots les plus courants.</p>	
<p>Mots codés</p> 	<p>Mots invariables Fiche codés Feuille B5/ stylo</p>	<p>Trouve le mot codé réalisé par un de tes camarades. Puis à ton tour, choisis un mot de la liste. Ecris-le avec les symboles.</p>	<p>Favoriser l'apprentissage des mots invariables.</p>	<p>Nombres de mots codés ou à trouver.</p>
<p>Lire vite</p> 	<p>Fiche de lecture rapide Feutre Correction</p>	<p>Prends les fiches de la série 1 réalise le travail demandé. Corrige-toi.</p>	<p>Développer des stratégies de lecture rapide.</p>	

<p>Je lis ,je colorie, je lis , je dessine</p> 	<p>Fiche Correction feutre</p>	<p>Prends la fiche 1. Lis le texte et colorie l'illustration comme le texte te le demande.</p>	<p>Compréhension de lecture</p>	<p>Fiche évolutive.</p>
<p>Boggle</p> 	<p>Boggle 70 mots à connaître</p>	<p>A 2. Mélange les lettres, et tourne le sablier. Tu as 2 minutes pour trouver le plus de mots parmi les 70 mots les plus courants.</p>	<p>Favoriser l'apprentissage des mots courts les plus courants.</p>	
<p>Je lis, je lie</p> 	<p>Pochette planche + cartes (vertes/bleues / rouges)</p> <p>Correction</p>	<p>Commence le jeu avec les cartes vertes de la planche 1. Pioche une carte, lis-la et place-la sous l'illustration qui convient. Lorsque tu as fini, vérifie avec le corrigé. Tu peux ensuite recommencer avec les cartes bleues puis rouges.</p>	<p>Faire des liens implicites.</p>	<p>3 niveaux de jeu.</p>
		<p>Apprend les mots</p>	<p>Connaitre l'orthographe des mots invariables et courants</p>	
<p>Mots nouveaux illustrés</p>	<p>Mots dessinés Ardoise</p>		<p>Connaitre l'orthographe des mots invariables et courants</p>	
<p>Scrabble</p>	<p>Lettres scrabble / ou perles alphabet Ardoise / craie Echelle des mots ?</p>		<p>Connaitre l'orthographe des mots invariables et courants</p>	
<p>Veritech</p>	<p>Lecture cher</p>			
	<p>Planche et étiquettes</p>	<p>Choisis la graphie du son manquant.</p>	<p>Savoir écrire des graphies complexes.</p>	

				
	Planche et étiquettes	Complète le texte avec les mots manquants	Lire un texte simple et compléter avec les mots manquants.	
	Cartes des animaux et carte du monde	Retrouve les cartes correspondantes à chaque continent.	Lire un texte documentaire.	
	Cartes et pinces à linge	Observe l'image. Les affirmations sont-elles vraies ou fausses ?	Compréhension de lecture à partir d'une lecture d'images.	
	Grille et feutres d'ardoise	Trouve les mots de la grille.	Lecture - écriture	
Copie Dessine	Cartes Feuille et feutres	Lis la carte et dessine ce qu'elle représente.	Lecture et compréhension à travers l'illustration.	
	Cartes et pinces à linge			

	Pinces à linges avec couleurs Cartes plastifiées	Place la pince colorée avec la réponse qui correspond. Puis corrige-toi.	Réviser les notions en cours	
---	---	---	------------------------------	--

Divers ateliers sur :

La phrase (le sens -majuscule /point)

Les classes de mots (nom - nom propre/ nom commun - les déterminants - les pronoms personnels)

Le verbe : radical - infinitif / conjugué

Le temps : passé / présent / futur

Vocabulaire : mots étiquettes - ordre alphabétique - famille des mots - cartes de nomenclature

<http://www.celinealvarez.org/>

<http://www.fofyalecole.fr/des-ateliers-individuels-de-manipulation-type-montessori-a64204989>

http://www.ac-grenoble.fr/savoie/pedagogie/docs_pedas/montagny_tiroirs/c2.php?PHPSESSID=1c22e095e199f879b9f62dfa153e8795

<http://www.participassions.org/view.php?uid=81>

<http://www.neoprofs.org/t63481-ateliers-individuels-autonomes-au-cycle-2-gs-cp-ce1-les-photos>

<http://ecole-et-cabrioles.blogspot.fr/p/telechargement.html>

<http://www.loustics.eu/mes-ateliers-montessori-a92300039>

laclassedeMARION.eklablog.com/diy-montessori-ressources-a-imprimer-a1137930

<http://www.doodlebugsteaching.blogspot.fr/2013/04/math-fact-fun.html>

<http://caracol.eklablog.com/jeux-autocorrectifs-de-grammaire-ce1-a102887291>

Brain gym : http://www.reussirmavie.net/Brain-Gym-des-mouvements-pour-muscler-vos-capacites-a-etudier_a2216.html

<http://www.ecoledecrevette.fr/jeux-et-ateliers-de-numeration-c24320381>