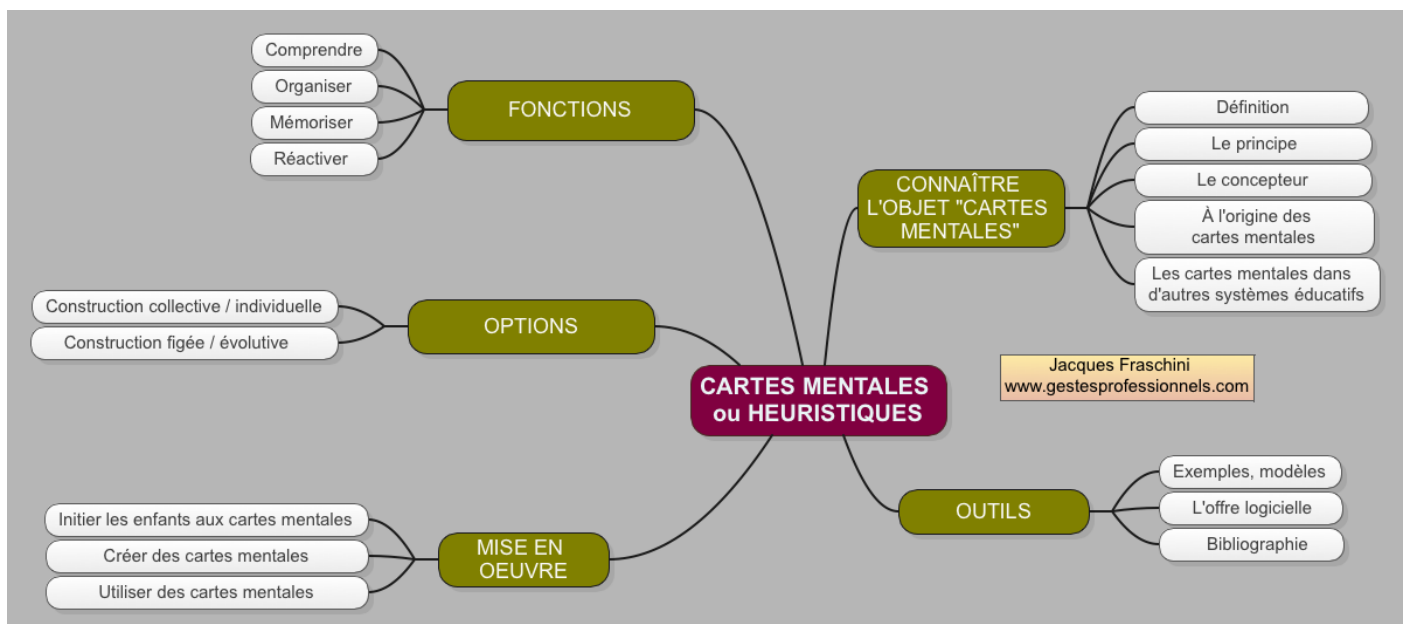


# Cartes mentales

## Cartes heuristiques

### Mind Map



## Une première interrogation

### À partir de quel âge ?

« Les nombreuses Mind Maps réalisées en classe par les élèves de tous les cycles renforcent l'idée qu'il est possible d'introduire très tôt et graduellement, ce nouveau mode d'expression au service de l'apprentissage. » <http://www.dessinemoiuneidee.org/2014/05/mind-mapping-ecole-pour-apprendre-a-tout-age.html>

## Des comparaisons internationales

### Mind Map dans le système éducatif finlandais

« La France est classée au 13e rang de l'évaluation scolaire 2004 de l'OCDE. Au 19e rang pour l'étude sur les sciences du 2007. Au premier rang, on trouve la Finlande. Une des particularités de ce pays est l'utilisation des «cartes mentales» dans l'enseignement. » <https://www.youtube.com/watch?v=3Mo1Eyb70pQ>

## Un première aide

### Le Mind Mapping pour tous

Débuter avec le Mind Mapping - Enseigner - Livres - Logiciels : L'association "le Mind Mapping pour tous" est une association loi 1901 créée en 2008 qui a pour objectif de diffuser les méthodes de visualisation de l'information auprès de ses membres de 5 à 95 ans : élèves, étudiants, enseignants, cadres, entrepreneurs. <http://www.mindmanagement.org/spip.php?page=plan>

## Des ressources institutionnelles

### Carte mentale : outil pédagogique

« L'organisation de la carte mentale rompt avec les hiérarchies linéaires et est donc censée suivre de plus près la façon dont notre cerveau fonctionne ... On mobilise les facultés majeures du cerveau et l'on se donne la possibilité de libérer et développer des capacités d'association, de visualisation, de compréhension, de synthèse et de mémorisation. Outil de créativité hautement structure, la carte mentale permet d'organiser intuitivement les informations et de les partager. » [http://ien-montpellier-nord.ac-montpellier.fr/IMG/pdf/La\\_carte\\_mentale\\_outil\\_pedagogique.pdf](http://ien-montpellier-nord.ac-montpellier.fr/IMG/pdf/La_carte_mentale_outil_pedagogique.pdf)

### Les cartes heuristiques, outil au service des apprentissages

Règles de base pour construire une carte, des projets sur plusieurs séances <http://ekldata.com/DmSJw4lt0UULtW2lu-5lo0YP1xA.pdf>

### Réaliser une carte mentale avec FreeMind

« FreeMind est un logiciel gratuit qui permet de présenter des cartes mentales sous la forme d'arborescences déroulantes. L'intérêt de ce logiciel est de permettre la création, en toute simplicité, d'une arborescence évolutive et l'adjonction de documents (textes ou photos). »  
<http://www.cndp.fr/ecolenumerique/tous-les-numeros/numero-11-mars-2012/boite-a-outices-cartes-mentales/article/article/realiser-une-carte-mentale-avec-freemind.html>

## Des pratiques imaginées / testées / recommandées par des enseignants

### Une carte mentale pour enseigner les règles en classe

« L'apprentissage du respect commence dès la maternelle. Voici une carte utilisée dans des écoles maternelles. C'est une affiche intitulée : Ici on est poli » <http://www.mindmanagement.org/une-carte-mentale-pour-enseigner-les-regles-en-classe>

### Une carte mentale méthodologique pour apprendre ses leçons

« Voici une contribution de Julie qui m'a envoyé la carte mentale qu'elle a élaborée pour aider ses élèves à apprendre leurs leçons » <http://www.laclassedameline.fr/gestion-de-la-classe-c18521270>

### Une carte mentale pour préparer sa réunion de rentrée

« Cette année, j'ai décidé de commencer à utiliser les cartes mentales (ou schémas heuristiques), c'est donc naturellement que j'ai préparé ma réunion de cette manière. J'ai donc ainsi tous les points (sauf oublis ...) que je devrai aborder. Je distribuerai ce schéma aux parents afin qu'ils puissent suivre et annoter (j'ai remarqué que certains prenaient des notes) » <http://ekldata.com/U-gdAGvd3it-TsErh1s6eJmtgTo.jpg>

### Des exemples de cartes mentales collectives

« Ces cartes ont été élaborées collectivement en classe. Il s'agit juste ici d'une mise au propre. Les exemples sont ceux fournis par les élèves. Chaque élève disposera d'un exemplaire de cette carte dans son lutin. » <http://www.laclassedameline.fr/cartes-mentales-edl-c18808621>

### Des exemples de cartes mentales créées par des enfants

« Il s'agit d'un outil qui vise à aider les élèves à organiser leurs idées et qui peut être un appui pour la mémorisation des leçons. Pour expliquer simplement, les élèves ne recopient plus mais écrivent et organisent des mots clefs en utilisant des symboles et des couleurs. »  
<http://classedesfarfadets.eklablog.com/cartes-mentales-heuristiques-c17829858>

### Construction collective et progressive par les élèves

« En histoire, géographie et sciences, en début de chaque séance, on met à jour notre carte mentale collective. En gros, je prend une feuille de papier format raisin, dans le sens de la largeur, qui reste affichée en permanence dans la classe (sauf le jour de l'éval). » <http://cycle3.orpheecole.com/2013/11/pedagogie-les-cartes-mentales-cartes-heuristiques/>

### Des mémoires professionnels en ligne

Un conte en mémoire Mémorisation et Cartes Heuristiques en Clis1.- DUBOIS Anne-Sophie .- « Etonnée par l'investissement et les progrès observés, en particulier auprès des élèves en difficultés, je me suis interrogée sur le fonctionnement de cet outil, sur l'intérêt qu'il pouvait présenter pour des élèves de CLIS... ...C'est autour d'une situation de mémorisation, face aux difficultés rencontrées par mes élèves à restituer des histoires, que ma problématique a émergé: en quoi le passage par une représentation schématisée d'un conte peut-il aider des élèves de Clis 1 majoritairement non lecteurs, à le mémoriser et à le restituer ? »

- [http://ekldata.com/fVDbcx0p9Q\\_Effi5eE\\_aRH54\\_e4.pdf](http://ekldata.com/fVDbcx0p9Q_Effi5eE_aRH54_e4.pdf)
- <http://damedubois.eklablog.com/les-cartes-heuristiques-c903638>

## Quelques contributions d'experts

L'élaboration collective de cartes mentales, une démarche didactique structurante pour l'apprentissage du vivre-ensemble à l'école .- Christophe Marsollier .- Éducation et socialisation 33 - 2013 « Nous appuyant sur les conceptions socioconstructivistes selon lesquelles la pratique de débats démocratiques contribue à la construction du jugement moral chez l'enfant et l'adolescent (Piaget, 1932, Xypas, 2003), nous montrons comment, à la lumière d'analyses de pratiques conduites dans une classe de CM2, l'élaboration de cartes mentales par l'enseignant et/ou les élèves, lors de discussions à visées éducatives, structure et favorise cet apprentissage. » <http://edso.revues.org/167>

**L'auteur :** Christophe Marsollier est maître de Conférences, IUFM de la Réunion

« Si les cartes heuristiques ont été modélisées au début des années 70 par Tony Buzan et comprises grâce notamment aux découvertes de l'époque dans le domaine des sciences cognitives, nos ancêtres connaissaient déjà les vertus de ce mode de représentation visuelle » <http://www.petillant.com/-Les-ancetres-de-la-carte->

**Les auteurs :** Petillant.com diffuse l'expertise des auteurs du livre Organisez vos idées avec le mind mapping, avec leurs années d'expérience de la pratique des cartes heuristiques, leurs réflexions, etc.

## Brève bibliographie

- Cartes mentales et conceptuelles à l'école et au collège .- Hélène D'Heygere ; Xavier Delengaigne ; Lucas Gruez ; Pierre Mongin .- 14,90 € <http://www.cndp.fr/crdp-lille/catalogue/spip.php?article680>
- Mind Map : Dessine-moi l'intelligence .- Tony Buzan .- Éditions d'Organisation, 2012 .- 25 €  
« *En France on apprend à se servir un peu de notre cerveau gauche (tout le système scolaire s'articule autour de cette réduction idéologique). Tony Buzan nous rappelle que nous avons 2 cerveaux (ou plutôt 2 hémisphères) et qu'en utilisant conjointement les 2 on décuple sa puissance d'analyse, de traitement de l'information, de mémoire, etc..* » <http://livre.fnac.com/a4205479/Tony-Buzan-Mind-Map>