

## PETITES ET GROSSES BETES

PERIODE 1: les ptites bêtes autour de nous

**les animaux phare: l'abeille, l'escargot et les fourmis**

PERIODE 2: LES ANIMAUX DE LA FORÊT / NOËL:  
**animal phare: LE RENARD – (L'écureuil)**

PERIODE 3: LES ANIMAUX DES PAYS FROIDS  
**ANIMAL PHARE: le pingouin**

PERIODE 4: LES GROSSES BÊTES D'AFRIQUE:  
**animaux phare: Le crocodile, le lion, le zèbre**

PERIODE 5: GROSSES BETES DISPARUES!!  
**animaux phare: Les dinosaures**

## PETITES ET GROSSES BETES

### Des fils conducteurs

\***Les fables** de la Fontaine / Esope

\***Les amis du roi** (Théâtre avec les personnages des Fables)

**Construire un livre** sur tous les animaux rencontrés, comme un livre de bord...

**Musique:**

La chorale tout au long de l'année

En parallèle, en **Arts visuels / Histoire de l'art**: travail sur MUSETTE SOURICETTE

## PERIODE 1: Les petites bêtes autour de nous les animaux phare: l'abeille, l'escargot et les fourmis

### Littérature:

\*Un animal à l'école!!: SPLAT RACONTE SES VACANCES

\*Les abeilles: MIREILLE L'ABEILLE ET LA RUCHE DU JARDIN

\*les FABLES. Tout au long, nous étudierons les Fables d'Ésope en lecture suivie et de LA FONTAINE en lecture offerte (et poésie).

En fin d'année, nous travaillerons sur une pièce de théâtre mettant en scène les personnages des fables.

La 1ère fable étudiée sera bien sûr celle de la Cigale et la Fourmi (Lafontaine) et La Sauterelle et la Fourmi (Esopé) et si j'ai le temps: le LIÈVRE ET LA TORTUE et en lecture offerte: la princesse et les insectes

Poésie:

la cigale et la Fourmi (partie)

### Musique:

-Pui-Pui l'escargot

Don Pedro et ses dromadaires:

La fourmi, le blaireau, la cigale et la fourmi

<http://www.qobuz.com/fr-fr/album/don-pedro-et-ses-dromadaires-kids-pack-14-don-pedro-ses-dromadaires/0004400132062>

### DDM:

-le vivant:

Les abeilles: leur rôle dans la biodiversité, la croissance d'un insecte

Élevage d'escargots en classe

Plantation de bulbes...

-L'Espace:

-La matière

### Instruction civique:

Le respect du rôle des insectes

### Arts visuels: en volume

-L'ombre de l'abeille <http://maliluno.eklablog.com/les-abeilles-c1041451>

-Les alvéoles+différentes étapes de la croissance de l'abeille -> pâte à sel

-Mobile d'abeilles

([http://www.webinstit.net/artsplast/fabriquer\\_un\\_objet/mobile/mobile\\_abeille.htm](http://www.webinstit.net/artsplast/fabriquer_un_objet/mobile/mobile_abeille.htm))

## PERIODE 2: LES ANIMAUX DE LA FORÊT / NOËL: animal phare: LE RENARD

### Littérature:

#### \*FABLE: Le corbeau et le renard

\*Une BD: MONSIEUR BLAIREAU ET MADAME RENARDE

\*Un conte traditionnel: : le petit chaperon rouge... (cf le travail de [Kalolanea](#))

\*Un conte de Noël: LE NOEL DES ANIMAUX DE LA MONTAGNE

en lecture offerte: le Père Noël et les fourmis et/ou le loup qui voulait manger le père Noël et/ou Joyeux Noël Splat...

### Poésie:

L'écureuil de Jean-Luc Moreau

Le corbeau et le renard

### Musique:

Le blaireau des don pèdro et dromadaires

Coucou hibou

### DDM:

-le vivant:

\*les animaux de nos forêts: renard, blaireau, écureuil...

\*les arbres et les plantes des bois

-L'Espace:

-La matière:

-Le temps:

### Instruction civique:

### Arts visuels:

Mettre en scène le corbeau et le renard...

Les arbres

## PERIODE 3: LES ANIMAUX DES PAYS FROIDS

### ANIMAL PHARE: le pingouin

#### Littérature:

PERDU? RETROUVE!

L'Afrique de Zigomar

Pingouin vole!

Documentaire sur les animaux des pôles

Poésie: [Les pingouins - Raymond Tichet](#) (loujo)

#### Arts visuels:

Aurores boréales

Flocons

Pingouins

#### Musique:

Un pingouin du pôle nord:

<https://www.youtube.com/watch?v=b5wDvmCmtq4&feature=youtu.be>

<http://doumdoumdoum.free.fr/index.php?page=chant&id=23>

Le papa pingouin?

<https://www.youtube.com/watch?v=b5wDvmCmtq4&feature=youtu.be>

DDM: ( projet gommeetgribouillages:<http://www.gommeetgribouillages.fr/Polenord/> )

#### -le vivant:

- [Découverte des animaux](#) du Pôle Nord et Pôle Sud(mode de vie, alimentation...)
- Élaboration de fiches d'identité
- Différencier manchot et pingouin
- Découverte des [oiseaux migrants](#)
- Les animaux de la banquise (pôles nord et sud)

#### L'Espace:

- Se repérer sur une carte, un globe : repérer la France, le Pôle Nord, les continents ...
- Découverte des [paysages, du climat glacial des Pôles Nord et sud, de l'habitat](#) ...
- [Les régions polaires](#), les zones Arctique/Antarctique

#### -La matière:

- [Fabriquer un igloo](#)
- [Flotte / coule et pourquoi ?](#)
- [Les différents états de l'eau](#)
- [L'eau : solide, liquide et pourquoi ?](#): connaître les différents états de l'eau et leurs manifestations dans divers phénomènes naturels

**Instruction civique:**-le respect de l'eau / - Découvrir d'autres cultures, d'autres coutumes, rites

<http://malilune.eklablog.com/>

## PERIODE 4: LES GROSSES BÊTES D'AFRIQUE:

### animaux phare: Le crocodile, le lion, le zèbre

#### Littérature:

**FABLE: Le lion et le rat** (Lafontaine)/ Le lion et la souris (esope)

**\*POKKO ET LA RIVIERE AUX**

#### CROCODILES:

**\*ZEPHIR, PETIT ZEBRE EN DANGER**

#### Poésie: Le tigre silencieux

Fable

#### Instruction civique:

- Découvrir d'autres cultures, d'autres coutumes, rites, l'école en Afrique...

#### Musique:

Les instruments africains

-Les lionnes de Yannick Noah

-le lion est mort ce soir POW WOW

<https://www.youtube.com/watch?v=V9Kj2-hkQBI>

-Olélé: <https://www.youtube.com/watch?v=gTaeUh2nhik>

Reconnaître les principaux instruments de la musique africaine traditionnelle.

- Création d'instruments de musiques ( Tam-tam, [bâton de pluie](#) ....)

#### DDM:

-le vivant: les herbivores/carnivores

- Découverte du monde animal d'Afrique et de la savane
- Élaboration de fiches d'identité
- Classement des animaux : (Milieux de vie, carnivores/herbivores, chaîne alimentaire)

-- L'Espace: la carte de l'Afrique, les différents continents

- Se repérer sur une carte, un globe : repérer la France, l'Afrique, les continents ...
- Découverte des différents paysages d'Afrique (savane, désert, jungle...) :
- Découverte des zones chaudes et de différents habitats (typique, rural/urbain...)

-La matière:

#### Arts visuels:

Zèbre et autres rayures

Le coucher de soleil

## PERIODE 5: LES GROSSES BETES DISPARUES!! animaux phare:Les dinosaures

### Littérature:

-LES PIQUANTS DE GOZ  
-JINKO LE DINOSAURE

Textes documentaires

### Arts visuels:

La fresque avec volcan, peau de dino...

### Musique:

<http://saperlipopette.eklablog.com/chansons-et-comptines-sur-les-dinosaures-a4271414>

Le monde des dinosaures

<http://www.chansonsfutees.com/chanson-educative-comptine-le-monde-des-dinosaures-mp3-2-1.html>

Isidore le dinosaure:

<http://www.musicme.com/#/Guy-Ghozland/albums/L%27ogre-Et-Le-Lutin-:-Chansons-Pour-Les-Enfants-3760126092903.html>

### DDM:

-Le temps: le temps de dinosaures, l'archéologie, les traces du passé

Ateliers d'archéologie

Fables: travail sur la pièce de théâtre: les amis du rois

Poésie: Locataires Jean-Luc Moreau