

## Programmation/Progression Orthographe

	CE2		CM	
	Leçon	Compétences	Leçon	Compétences
Période 1	A quoi sert l'orthographe ? 71		A quoi sert l'orthographe ? p73	
	La lettre, le son. P 75	Respecter les correspondances entre lettres et sons. Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.	Écrire le verbe à l'infinitif. P83	Écrire sans erreur les infinitifs de verbes du premier groupe après préposition.
	Distinguer les mots qui se ressemblent. P 79	Connaître la notion d'homonymes et écrire un nombre croissant d'homonymes jusqu'à la fin du cycle.	Accorder le verbe avec son sujet. P 85	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, du participe : passé avec l'auxiliaire avoir, et être
	Accorder le verbe avec son sujet. P 79	Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet. Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respectée et où le verbe est à un temps simple.	Accorder le verbe avec son sujet. P87	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet : temps composés et sujet inversé.
Période 2	Accorder le verbe avec son sujet p 83	Connaître les règles de l'accord du verbe avec son sujet. Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respectée et où le verbe est à un temps simple.	Marquer le genre et le nombre. P97	Accorder sans erreur l'adjectif (épithète et attribut) avec le nom.
	Masculin ou féminin. P 89 Marquer le féminin p 90	Utiliser sans erreur les marques du féminin des adjectifs.	Reconnaître « quel(s) » et « quelle(s) ». p 111	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.
	Singulier ou pluriel. P91 Marquer le pluriel p 92	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x.	Utiliser « c'est » et « ce sont ». p 112	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.
	Accorder l'adjectif qualificatif. P93	Utiliser sans erreur les marques du féminin et du pluriel des adjectifs.	Accorder le participe passé. P 113	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, du participe :

				passé avec l'auxiliaire avoir, et être
Période 3	Les accords dans le groupe nominal. P 95	Utiliser sans erreur les marques du féminin et du pluriel des adjectifs. Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif.	Accorder le verbe avec le sujet qui. P115	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet : le sujet qui.
	Pluriel des noms se terminant par « au » « eau » « al », p99	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -al,	Pluriel des noms se terminant par « au » « eau » « al ». p99	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -al,
	Le pluriel des noms se terminant en « ou ». p 101	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -ou.	Le pluriel des noms se terminant en « ou ». p 101	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -ou.
Période 4	Le pluriel des mots terminés par « eu » ou « eux », p 102	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -eu.	Le pluriel des mots terminés par « eu » ou « eux ». p 102	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -eu.
	Les noms terminés par « ail/aïlle », « eil/eille », « euil/euille » p103	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -ail.	Les noms terminés par « ail/aïlle », « eil/eille », « euil/euille » p103	Écrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par -ail. Mémoriser la graphie de la syllabe finale des noms terminés par -ail, -eil, -euil.
	Les consonnes finales muettes. P 105	Écrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.	Écrire on, on n'. p 107	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.
Période 5	Reconnaître « à ». p 108	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	Accorder le participe passé. P 118	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, du participe : passé avec l'auxiliaire avoir (COD postposé)
	Reconnaître la conjonction de coordination « et ». p 109	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée, -té, -tié, ou par un e muet.	Écrire correctement la syllabe finale des noms terminés par -ée, -té, -tié, ou par un e muet.
	Reconnaître « son » « ses » « ces »	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux.	Écrire le doublement de la consonne.	Écrire le doublement de la consonne.
	Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante : m, p, b.			