



CE1 -Vendredi 27 mars 2020



>Aide à la Planification des activités.

Matin :

durée	Activités	supports	
15'	Calcul mental : Parcours Mathéros : >Connecte-toi sur Mathéros pour réaliser tes ceintures de calcul. 	Calcul mental : Décomposer les nombres jusqu'à 999  https://learningapps.org/view418955	Internet Ordinateur et tablette Ardoise
10'	Lecture Chrono niveau B : n°18 : Le fondant au chocolat. > Validation de la lecture Chrono 18 : laisser votre enfant relire silencieusement la lecture chrono. >Valider la lecture en chronométrant : 1min. <i>Envoyer les résultats à maîtresse.</i>		Lecture chrono 18 à glisser dans le porte-vues.
20'	Rallye lecture : second livre. > Terminer la lecture du second livre emprunté au rallye-lecture et compléter le questionnaire papier + validation en ligne sur le site https://rallye-lecture.fr/ <i>Pour ceux qui ont terminé les trois livres empruntés à l'école (questionnaire papier + en ligne), d'autres rallyes seront envoyés ultérieurement, pendant ce temps, votre enfant peut lire un livre de son choix pour le moment.</i>		Livre emprunté à l'école.
25'	Grammaire : Révision > Le groupe sujet >Rappel de la leçon : Relire la leçon « le sujet du verbe » dans le petit classeur. Refaire si besoin le « as-tu bien compris ? ». >Visionner les deux vidéos : <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>VIDEO-1</p> <p>Le groupe sujet</p> <p>Exercices</p> <p>1 Pour chaque phrase : je souligne le GS et j'entoure le GV. Loïs cherche son cahier. Le chien renifle le rôti. Vers cinq heures viendra mon copain. Mes parents et moi partirons en Espagne. La pluie tombe. Ils partiront à la piscine vers 17 heures.</p> <p>2 Réécris les phrases en encadrant le Groupe Sujet par C'est...qui... Ce sont...qui. • Mon père a acheté une nouvelle voiture.</p> <p>• Les enfants repartiront chez eux à la fin de la classe.</p> <p>• Regarder la télévision fatigue la vue.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>VIDEO-2</p> <p>Le groupe sujet du verbe</p> <p>Exercices</p> <p>1 Entoure le verbe et souligne le groupe sujet. Les voisins regardent la télévision. Cette belle voiture roule très vite. Nous cuisinons un bon rôti. Ma petite sœur boit son biberon. Je collectionne les cartes de foot.</p> <p>2 Peins le groupe sujet à son verbe. Le loup • • • avancement lentement. Les escargots • • • mange les moutons. La grande girafe • • • attrape une souris. Le chat blanc et noir • • • lève son cou très haut</p> <p>3 Complète les phrases avec un groupe sujet de ton choix. • lit une histoire. • vend du pain. • mange des bonbons.</p> </div> </div> <p>Faire les exercices suivants :</p>	Projet Voltaire : Grammaire >accès au projet voltaire : Connecte-toi sur : https://www.les-fondamentaux.fr/connexion/# Utilise ton code (envoyé par mail). Bon entraînement. >Maîtresse pourra voir ta progression sur le site.	>Cahier bleu >Internet Ordi ou tablette

Après-midi :

durée	Activités	supports
30'	Phonologie son (V): son N°24 Relire la fiche de son à haute voix. -Apprendre à écrire les mots suivants : Liste bleue : avant – devant – avec – souvent – le wagon >dire les mots et l'enfant doit les trouver seul dans le fiche de son : colorier la liste. >Apprendre à les écrire par cœur sans modèle puis les écrire dans le cahier bleu (<i>écrire la date puis dictée, et dicter les mots à votre enfant. Laissez-le se corriger seul avec sa fiche de son.</i>)	-son (v) : porte-vues >Cahier bleu

	<p>Dictée bilan : Mon voisin possède une vieille voiture. Chaque matin, il emmène sa fille à l'école. Ils passent toujours devant ma maison. L'automobile est très belle. Ses phares sont puissants et ses fenêtres automatiques. Un jour, peut-être que je ferai un tour avec eux.</p>	<p>>Enregistrement maîtresse</p>
15'	<p>Enquêtes grammaticales : KESKIDI ?</p> <p>>Réponse de la fiche 3:</p>  <p>Continue les révisions et les entraînements avec la fiche n° 4 (<i>attention, je monte le niveau !</i>)</p>	<p>Fiche 4 <i>Keskidi</i> (envoyée par mail).</p>
20'	<p>Maths : Géométrie : Les polygones</p> <p>>Rappel de la leçon sur les polygones : demander à votre enfant de vous rappeler ce qu'est un polygone (<i>réponse : c'est une figure fermée que l'on peut tracer à la règle. On peut compter le nombre de côté sur un polygone</i>).</p> <p>>Cahier de géométrie : faire les pages 29-30 : prendre son temps, utiliser seulement le crayon à papier, être précis et soigneux dans les tracés.</p>	<p>Cahier orange :</p> 
35'	<p>Sciences : Défi sciences avec Maîtresse 😊</p> <p style="text-align: center;">Défi n° 3 : La Paille</p> <p>>Etape 1 : Regarder la vidéo du dernier défi science de maîtresse.</p> <p style="text-align: center;">(masqué)</p> <p>>Etape 2 : compléter la fiche science 3</p> <p>>Etape 3 : regarder la dernière vidéo de maîtresse pour les explications.</p> <p style="text-align: center;">(masqué)</p> <p>>Envoie le film ou les photos de ton expérience et tes schémas à Maîtresse !</p>	<p>>Vidéos de maîtresse</p> <p>>Fiche sciences-fiche3.</p>