

Compétences :

1. Reconnaître et calculer des multiples d’usage courant	A	AR	ECA	NA
2. Traduire une situation de groupement ou de partage en égalité mathématique	A	AR	ECA	NA
3. Calculer mentalement une division simple avec un reste nul	A	AR	ECA	NA
4. Calculer le double, la moitié ou le quart de nombre d’usage courant	A	AR	ECA	NA
5. Poser et calculer une division dont le quotient est inférieur à 10	A	AR	ECA	NA
6. Poser et calculer une division dont le quotient est supérieur à 10	A	AR	ECA	NA

1. Complète la règle puis entoure les multiples de 2

Les multiples de 2 se terminent par les chiffres....., ce sont des nombres pairs impairs

/3

7 28 151 200
 11 100 333

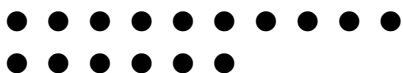
• Complète la règle puis entoure les multiples de 5

Les multiples de 5 se terminent par les chiffres.....,

0 25 30 62
 108 505 102

/3

2. Entoure les billes par groupe de 3 puis complète l’égalité



16 = (..... × 3) +
16 : 3 → q = r =

/2

3. Complète

- Combien de fois 5 dans 34 ? 34 = (..... × 5) +
- Combien de fois 4 dans 25 ? 25 = (..... × 4) +

/2

• Calcule le quotient puis vérifie en faisant une multiplication

/3

24 : 3 = 35 : 7 = 30 : 5 =
3 × = 24 7 × = 35 5 × = 30

4. Complète

La moitié de 16 est
Le quart de 16 est
Le double de 16 est

La moitié de 40 est
Le quart de 40 est
Le double de 40 est

/3

5. Effectue les divisions et complète.

2	7	5

5	1	4

/4

27 : 5 → q = r = 51 : 4 → q = r =

