

SÉANCE DE RÉGULATION [HTTP://ZMAÎTRESSESALACAMPAGNE.EKLABLOG.COM](http://zmaîtressesalacampagne.eklablog.com)

MODULE 11 SÉANCE

3

Compétences travaillées :

NC9 : Ecrire une fraction sous la forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.

NC4 : Connaître diverse désignations orales et écrites des fractions .

NC22 : Calcul posé : Connaître et mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour effectuer : l'addition, la soustraction et la multiplication de nombres entiers

NC28 : Proportionnalité : Reconnaître et résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité en utilisant une procédure adaptée : propriétés de linéarité (additive et multiplicative),

EG11 : Tracer avec la règle et l'équerre la droite parallèle à une droite donnée passant par un point donné

Compétence travaillée :

Type d'atelier :

Matériel :

Déroulement :

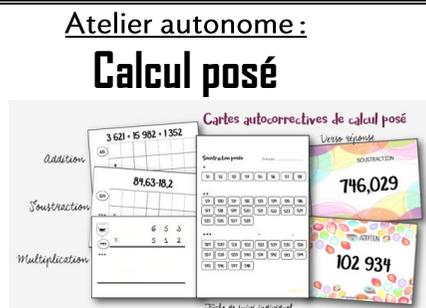
Lire, représenter et comparer des fractions



Jeux à imprimer et à plastifier

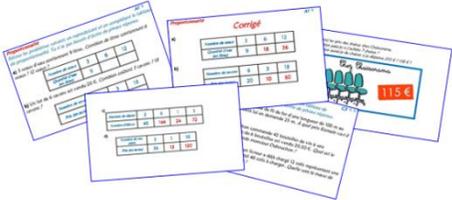
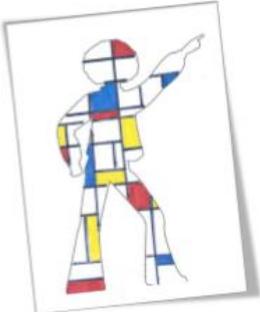
Les élèves doivent répondre correctement aux questions afin de récupérer des pizzas. Par contre si ils donnent une mauvaise réponse, c'est Garfield qui se rapproche de l'assiette de pizza.
Le but est d'avoir récupéré toutes les parts de pizza avant le chat.

Cartes autocorrectives de calculs posés



Cartes à plastifier
Feutres d'ardoise

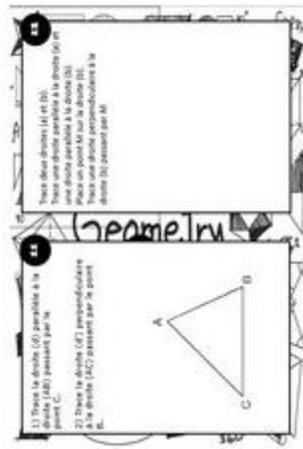
Cartes autocorrectives. Les élèves travaillent la technique opératoire qui leur pose des difficultés. Les cartes possèdent différents niveaux.

<p>Calculo dingo Pour le travail de la soustraction</p>	<p><u>Atelier semi-dirigé:</u></p> 	<p>Jeu de carte, ardoises</p>	<p>Croquemitaine addition, mémoire des soustractions, Black Jack Dégringole,</p>
<p>La proportionnalité</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Fiches de proportionnalité</p> 	<p>Fiches plastifiées, feutres d'ardoise</p>	<p>Les élèves résolvent seul ou à deux des problèmes de proportionnalité. Ils se corrigent eux-mêmes.</p>
<p>Tracer des parallèles et des perpendiculaires</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Parallèles et perpendiculaires Avec Mondrian</p>  <p>Source : jeux'école.</p>	<p>Silhouettes, règles, équerres, feutres</p>	<p>Il s'agit pour les élèves de tracer des parallèles et des perpendiculaires à l'intérieur de la silhouette et de mettre en couleur quelques zones en bleu, jaune ou rouge</p>

<p>Réviser le vocabulaire de base en géométrie</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Droites ninja</p> 	<p>Ordinateur, internet</p>	<p>Les élèves doivent tracer des segments, des demi-droites, des droites, des droites parallèles/ perpendiculaires</p>
<p>Identifier des droites perpendiculaires</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Les droites perpendiculaires</p>  <p>Source : http://la-classe-de-cecile.eklablog.com/</p>	<p>Fiches photocopiées et plastifiées, feutre d'ardoise, fiches autocorrectives</p>	<p>Les élèves travaillent directement sur la fiche. Ils suivent les différentes instructions dans le but d'identifier les droites perpendiculaires.</p>
<p>Tracer des droites perpendiculaires</p>	<p><u>Atelier autonome</u></p> <p>Tracer</p>  <p>Source : http://la-classe-de-cecile.eklablog.com/</p>	<p>Fiches photocopiées et plastifiées, feutre d'ardoise, fiches autocorrectives avec papier calque</p>	<p>Les élèves suivent les différentes instructions dans le but de tracer des droites perpendiculaires. Ils vérifient leur travail à l'aide de la correction sur papier calque ou feuilles transparentes pour rétroprojecteur.</p>

Réaliser un programme de construction

Atelier autonome
programme de construction



Source : <http://la-classe-de-cecile.eklablog.com/>

Fiches photocopiées et plastifiées, feutre d'ardoise, fiches autocorrectives avec papier calque, feuille blanche, outils de géométrie

Les élèves réalisent un programme de construction. Ils vérifient leur travail à l'aide de la correction sur papier calque ou feuilles transparentes pour rétroprojecteur.