

G1

La transformation négative

CM1

Toutes les phrases déclaratives sont _____
ou _____. La forme négative indique
généralement le _____ de la forme affirmative.

J'aime le chocolat Je n'aime pas le chocolat

Des _____
comme ne... pas, ne... jamais, ne...
rien _____ le verbe.

Je ne crie pas / je n'ai pas crié

On écrit _____
devant un verbe
commençant par
une _____

d'insiste pas !

A _____ on ne dit pas toujours le ne de la négation.
On ne doit pas _____ à _____.

As-tu compris ?

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. Les mots de négation encadrent toujours le verbe conjugué.
2. On peut remplacer «ne» par un autre mot de négation.
3. Une phrase affirmative peut exprimer une idée négative.
4. Le «ne» se transforme en «n'» devant une consonne.

Est-ce une phrase négative ?

1. Il est interdit de fumer.
2. Tu dois te préparer sans bruit
3. La cigogne ne réussit pas à prendre son envol.
4. N'êtes-vous plus en vacances ?



1. vrai 2. faux 3. vrai 4. faux 5. non 6. non 7. oui 8. oui

soibelle06.eklablog.com

G2

La phrase interrogative

CM1

La phrase _____ sert à poser _____
_____. Elle se termine par un _____
_____. *Qui es-tu ?*

On peut construire une phrase interrogative
de 3 manières :

* avec _____ : *Est-ce que tu vas à l'école ?*

* en inversant le _____ et le _____ :
Vas-tu à l'école ?

* en utilisant des _____ :
Quand as-tu eu ce stylo ? Qui t'a poussé ?

Dans les deux premiers cas, la réponse est _____ ou _____.
Dans le troisième cas, la réponse donne des informations
précises.

As-tu compris ?

Exercices à faire à l'oral.

Vrai ou faux ?

1. La phrase interrogative sert à donner un ordre.
2. La phrase interrogative se termine par un point d'exclamation.
3. La phrase interrogative ne peut pas être à la forme négative.
4. Pour obtenir une réponse qui donne une information précise, on utilise un mot interrogatif dans la question.

Ces phrases peuvent-elles être employées à l'écrit ?

5. Tu pars en voyage ?
6. N'es-tu pas fatiguée ?
7. Que contiennent ces boîtes ?
8. Tu sais ce qu'elles font ?

1. Faux 2. faux 3. faux 4. vrai 5. non 6. oui 7. oui 8. non

soibelle06.eklablog.com

G3

La phrase impérative

CM1

- La phrase impérative s'utilise pour donner un _____ . Elle se termine par un _____ ou un _____ :

Mets ton manteau. / Faites moins de bruit !

- Le plus souvent, la phrase impérative est construite avec un verbe conjugué à l'impératif c'est-à-dire sans _____ :

Caisez-vous ! / Ne range pas ton cahier.

- Mais on peut trouver des phrases impératives construites avec un verbe _____ :

Ralentir avant un carrefour.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Une phrase impérative peut se terminer par un point d'exclamation.
2. Une phrase impérative n'est jamais à la forme négative.
3. Une phrase impérative sert à donner des consignes.

Ces phrases sont-elles exclamatives ?

4. Prendre deux comprimés par jour pendant une semaine.
5. N'oubliez pas de me téléphoner ce soir !
6. Il ne faut pas marcher sur les pelouses.
7. Je veux que tu ranges ta chambre.

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. oui 5. oui 6. non 7. non

sobelle06.eklablog.com

G4

La phrase exclamative

CM1

La phrase exclamative sert à montrer certains

_____ comme le dégoût, le plaisir, la joie, la surprise, l'énervement... Elle se termine par un _____ (!).

* Elle peut être une phrase _____ à laquelle on change _____ et on met un point d'exclamation.

* Elle peut commencer par un _____ : comme, que, quel...

* Elle peut être juste un _____ exclamatif ou une phrase _____ c'est-à-dire sans _____ .

Quel bel animal ! → _____

Que je suis heureuse ! → _____

Que cet animal sent mauvais ! → _____

Hourra ! Bravo ! → _____

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Une phrase exclamative exprime de forts sentiments.
2. Elle commence toujours par un pronom exclamatif.
3. Elle contient toujours un verbe.

Est-ce une phrase exclamative ?

4. Il fait tellement beau et chaud !
5. Viens ici !
6. Formidable !

1. Vrai 2. faux 3. faux 4. oui 5. non 6. oui

sobelle06.eklablog.com

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- 1) On peut repérer le sujet en introduisant «c'est ... qui» dans la phrase.
- 2) Le sujet est toujours un nom.
- 3) Le verbe s'accorde avec le sujet.
- 4) On ne peut pas supprimer le sujet d'une phrase.
- 5) Le sujet est toujours placé avant le verbe.
- 6) Le sujet est le premier mot de la phrase.
- 7) Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet.
- 8) Le sujet ne peut pas être séparé du verbe.

Chaque sujet est-il correctement souligné ?

- 9) Ma tante, toutes les semaine, fait des crêpes.
- 10) Mon oncle et mon père iront pêcher demain.
- 11) Mes cousines et moi partons pour une croisière.
- 12) Les sportifs de l'équipe municipale s'entraînent fréquemment.
- 13) Les voisins de mes parents nous ont invités à manger.
- 14) Au fond du jardin pousse un abricotier.
- 15) Quand nous appelleras-tu ?
- 16) Ces maisons autrefois abritaient des animaux.

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. faux 6. faux 7. vrai 8. faux
9. oui 10. non 11. non 12. oui 13. non 14. non 15. oui 16. oui

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- 1) On peut repérer le sujet en introduisant «c'est ... qui» dans la phrase.
- 2) Le sujet est toujours un nom.
- 3) Le verbe s'accorde avec le sujet.
- 4) On ne peut pas supprimer le sujet d'une phrase.
- 5) Le sujet est toujours placé avant le verbe.
- 6) Le sujet est le premier mot de la phrase.
- 7) Plusieurs verbes peuvent avoir le même sujet.
- 8) Le sujet ne peut pas être séparé du verbe.

Chaque sujet est-il correctement souligné ?

- 9) Ma tante, toutes les semaine, fait des crêpes.
- 10) Mon oncle et mon père iront pêcher demain.
- 11) Mes cousines et moi partons pour une croisière.
- 12) Les sportifs de l'équipe municipale s'entraînent fréquemment.
- 13) Les voisins de mes parents nous ont invités à manger.
- 14) Au fond du jardin pousse un abricotier.
- 15) Quand nous appelleras-tu ?
- 16) Ces maisons autrefois abritaient des animaux.

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. faux 6. faux 7. vrai 8. faux
9. oui 10. non 11. non 12. oui 13. non 14. non 15. oui 16. oui

G7

Les expansions du nom

CM1

Le _____ minimum

(déterminant + nom) : le coq

peut être enrichi par d'autres mots ou groupes de mots :

* un _____ : le coq furieux

L'adjectif a alors la fonction d'épithète

* un autre _____ introduit par une préposition (de, à, avec, sans...) : le coq de la basse-cour

Le GN a la fonction de complément du nom (CDN)

* une _____ (une autre phrase introduite par un pronom relatif : qui, que, dont, où) : le coq qui chantait très fort

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'adjectif qualificatif placé à côté du nom est épithète.
2. Le complément du nom complète un verbe.
3. La proposition relative est un groupe facultatif
4. Le complément du nom se construit avec une préposition.

Les mots soulignés complètent-ils le nom ?

5. Va chercher mes lunettes qui sont sur le bureau !
6. Ces chaussures sont neuves.
7. Il ne faut pas manger de sucreries.
8. Ce gâteau au chocolat est appétissant !

1. Vrai 2. faux 3. vrai 4. vrai 5. oui 6. non 7. non 8. oui

sobelle06.e.kla@blog.com

G8

Les compléments d'objet

CM1

Il existe 2 sortes de compléments d'objet

1

Le complément d'objet

_____ (_____)

Il est directement relié au verbe et répond à la question :

_____ ou _____

Elle aime les pâtes.
COD

Le complément d'objet est essentiel, c'est-à-dire qu'on ne peut pas le _____

2

Le complément d'objet

_____ (_____)

Il est relié au verbe par une _____ :

à, au, de, sur, pour, avec...

Il répond à la question :

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

Je pense à mes amis
COI

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le COD est directement relié au verbe.
2. Le COI est supprimable.
3. Le COI est construit avec une préposition.

Les compléments soulignés sont-ils ceux indiqués ?

4. Ce matin, j'ai reçu une lettre : COD
5. Il a pris un CD à son copain. COD
6. Le boulanger vend de bonnes chouquettes. COI
7. Je donne du concombre à mon lapin. COI

1. Vrai 2. faux 3. vrai 4. oui 5. non 6. non 7. non

sobelle06.e.kla@blog.com

G9

L'attribut du sujet

CM1

L'attribut du sujet complète un _____

être, paraître, sembler, devenir, demeurer,
rester, avoir l'air, passer pour.

et il apporte des informations sur le _____

Il semble gentil
 verbe d'état → ← attribut du sujet

Même s'il répond à la question « quoi ? qui ? » et qu'on ne peut pas le _____ ou le _____, il ne faut pas le confondre avec le _____ :

J'ai entendu un musicien remarquable : COD

Il est un musicien remarquable : attribut du sujet

Il peut être de différentes _____ :

* un adjectif qualificatif : Ma copine est drôle.

* un groupe nominal : Chibault deviendra un astronome.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. L'attribut du sujet apporte une information sur le sujet.
2. L'AS est relié au sujet par un verbe d'action.
3. L'AS est toujours un adjectif qualificatif.

Les mots ou groupes de mots soulignés sont-ils des AS ?

4. Les voyageurs restent en gare.
5. Il a l'air aimable.
6. Es-tu le nouvel élève ?
7. Mon lapin mange une grosse feuille de chou.

1. vrai 2. faux 3. faux 4. non
5. oui 6. oui 7. non

sobelle06.ekta.blog.com

G10

Les compléments circonstanciels

CM1

Les compléments circonstanciels donnent des précisions sur les circonstances de l'action : le _____ (CCT), le _____ (CCL) ou la _____ (CCM)

Depuis hier, j'observe attentivement les oiseaux dans le ciel.

Pour les distinguer, on peut poser des questions :

_____ ? (le temps) _____ ? (la manière)

_____ ? (le lieu)

Je vais (où) à la plage

Il part (quand ?) demain

Les CC ne sont pas obligatoires : Sur un arbre, l'oiseau se pose.
Ils peuvent être _____ : L'oiseau se pose
ou _____ : L'oiseau se pose sur un arbre

Les CC peuvent être de différentes natures :

- un _____ : demain, gentiment...

- un _____ : la nuit, le lendemain

Vrai ou faux ?

As-tu compris ?

1. Pour trouver les CC de lieu, on peut poser la question « quand ? »
2. Les CC peuvent être déplacés dans la phrase.
3. Les CC peuvent être de différents natures.

Tous les CC sont-ils soulignés ?

4. Demain nous irons à la piscine près de chez moi.
5. Les Américains vivent souvent dans des maisons en bois.
6. Dans les déserts, les hommes s'installent près des oasis.

1. faux 2. vrai 3. vrai 4. non 5. non 6. oui

sobelle06.ekta.blog.com

G11

Les pronoms personnels

CM1

Les pronoms personnels remplacent et désignent des _____ : Je pense à elle.
Ils peuvent avoir 3 _____ : sujets, COD ou COI.

sujet	COD	COI
<u>Je</u> pense	Il <u>me</u> voit	Il <u>me</u> parle Il parle de <u>moi</u>
<u>Tu</u> penses	Je <u>te</u> vois	Nous <u>te</u> parlons Il parle de <u>toi</u>
<u>Il</u> pense	Nous <u>le</u> voyons	Je <u>lui</u> parle Je parle de <u>lui/elle</u>
<u>Nous</u> pensons	Il <u>nous</u> voit	Il <u>nous</u> parle Il parle de <u>nous</u>
<u>Vous</u> pensez	Je <u>vous</u> vois	Je <u>vous</u> parle Je parle de <u>vous</u>
<u>Ils</u> pensent	Tu <u>les</u> vois	Je <u>leur</u> parle Je parle d' <u>eux, elle</u>

! le, la, l', les peuvent avoir 2 _____ : pronom personnel et déterminant. Attention de ne pas les confondre !
Les pronoms personnels sont placés devant un _____.

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Un pronom personnel peut remplacer un nom.
- La plupart des pronoms sont identiques s'ils sont sujet ou COD.
- Nous est un pron. personnel sujet et un pron. personnel COI.

Les mots soulignés sont-ils des pronoms personnels ?

- Mes parents mangent les légumes du jardin.
- Je leur offre des cadeaux.
- Cette marche les fatigue.
- Le médecin nous a auscultés.

1. vrai 2. faux 3. vrai 4. non 5. oui 6. oui 7. non

sobelle06.eklablog.com

G12

L'adverbe

CM1

- L'adverbe est un mot _____ : *toujours, vite, beaucoup, longtemps, ainsi...*
- Il peut se former sur le féminin des adjectifs en ajoutant la terminaison - _____ : *facilement, gaiement*

(mais s'il exprime une idée d'opposition, de contraire - et, comme - ce ne sont pas des adverbes.)

L'adverbe peut modifier le sens d'un verbe : il a alors la fonction de _____

Maintenant, il faut ranger les affaires.

Les adverbes -emment, amment

- * on ajoute **-emment** aux adjectifs terminés par -ent :
violent & violemment
- * on ajoute **-amment** aux adjectifs terminés par -ant :
constant & constamment

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

- Les adverbes ne s'accordent pas.
- Ils sont des compléments circonstanciels.
- S'il l'adjectif se termine par -ent ou -ant, l'adverbe que l'on peut former s'écrit -ment.

Les mots soulignés sont-ils des adverbes ?

- Je pense souvent à mes grands-parents.
- Tu aimes faire comme ton grand frère.
- Cet orage est très violent.

1. Vrai 2. Vrai 3. faux 4. oui 5. non 6. non

sobelle06.eklablog.com

G13

Les déterminants interrogatifs et démonstratifs

CM1

Les déterminants précèdent le _____ pour former un _____ (GN). Ils s'accordent toujours en _____ (F, M) et en _____ (S, P) avec le nom qu'ils déterminent. Il existe plusieurs sortes de déterminants : les articles (le, une, des...), les déterminants possessifs (mon, ta, votre...),

Il y a aussi :

- Les déterminants _____ (ce, cette, cet, ces) qui montrent une personne ou la chose dont on parle : *Regarde ce chien et cette fille !*
- On emploie cet devant un nom masculin commençant par une voyelle ou un h muet : *Cet abricot est bon ! Cet hiver m'a semblé long.*
- Les déterminants _____ (quel, quelle, quels, quelles) qui s'emploient dans une phrase interrogative. *Quel âge as-tu ?*

Exercices à faire à l'oral.

As-tu compris ?

Vrai ou faux ?

1. Le déterminant démonstratif permet de désigner la personne ou la chose dont on parle.
2. Le déterminant interrogatif s'emploie dans une phrase exclamative.
3. Les déterminants interrogatifs et démonstratifs s'accordent en genre et en nombre avec les noms qu'ils accompagnent.

Les mots soulignés sont-ils des déterminants démonstratifs ?

4. Cet après-midi, il m'a prêté ses billes.

5. Quelle belle fleur !

7. Ces éclairs sont impressionnants.

1. vrai 2. faux (interrogative) 3. vrai 4. oui et non 5. non 6. oui