

## Le joueur de flûte de Hamelin

### Apprendre à suivre le fil de l'intrigue pour mémoriser et raconter un récit long (4)

Objectif : reformuler pour mieux comprendre et mieux raconter.

- 1) Raconter avec ses propres mots les 3 épisodes en utilisant le plus de mots nouvellement appris.
- 2) **Tâche écrite** : choisir la meilleure reformulation et indiquer la pire

1. La ville de Hamelin était envahie par des rats et les habitants n'arrivaient pas à s'en débarrasser. Un certain vendredi, un homme étrange est allé voir le maire de Hamelin pour lui dire qu'il allait tuer tous les rats gratuitement. Le maire et les habitants ont accepté ce cadeau.
2. Un jour, un homme habillé bizarrement est venu voir le maire de la ville de Hamelin et lui a dit qu'il pouvait tuer tous les rats qui avaient envahi la ville s'il lui donnait 1000 écus. Bien sûr, tout le monde a été d'accord.
3. Dans la ville de Hamelin, un clown avec une veste multicolore, un chapeau à plume et des souliers pointus couleur de feu est venu faire un spectacle avec des milliers de rats et, en échange, il a demandé 1000 écus.

Indique ici le n° de la meilleure reformulation : n° .....

Indique ici le n° de la pire reformulation : n° .....

- Meilleure reformulation : n°..... Justifie ta réponse : .....
- Pire reformulation : n°..... Justifie ta réponse : .....

Objectif : se servir de ses connaissances pour remplir les blancs.

### 3) **Quiz vocabulaire** :

- Etre très très maigre : .....
- De plusieurs couleurs : .....
- Etre inquiet par : .....
- Proposer : .....
- Une catastrophe : .....
- Une sorte de métal comme le fer : .....
- Débarrasser : .....

## Episode 4

### Le joueur de flûte de Hamelin – Épisode 4

Voilà qu'au son de cette musique, de tous les greniers, de tous les trous de murs, de dessous les tuiles des toits, rats et souris, par centaines, par milliers, accoururent vers lui. L'étranger, toujours flûtant, se dirigea vers la rivière ; et là, ayant enlevé ses chaussures, il entra dans l'eau suivi de tous les rats de Hamelin qui furent aussitôt noyés. Ainsi la ville en fut débarrassée.

D'après Prosper Mérimée

4) Reformuler cet épisode.

5) **Tâche écrite : expliciter l'implicite**

- Pourquoi les rats suivent-ils l'étranger ?

.....

.....

- Pourquoi les rats se noient-ils ?

.....

.....

## Le joueur de flûte de Hamelin

### Apprendre à suivre le fil de l'intrigue pour mémoriser et raconter un récit long (5)

Objectif : utiliser son film pour fabriquer des illustrations.

**Réaliser 3 dessins illustrant les épisodes 2, 3, 4**

- 1) L'homme joue de la flûte sur la place de l'église et les rats sortent de partout.
- 2) Les rats suivent le joueur de flûte.
- 3) Les rats se noient

**Mise en commun** : afficher les dessins réalisés. Compter le nombre de mots/ indices du texte transformés en images. (Exemple : multicolore, sec ...)

**Imaginer une suite possible à cet épisode...**

.....

.....

.....

.....

.....

**Mise en commun de nos hypothèses :**

.....

.....

.....

.....

## Le joueur de flûte de Hamelin

### Apprendre à suivre le fil de l'intrigue pour mémoriser et raconter un récit long (6)

Objectif : suivre les états mentaux des personnages pour mieux comprendre.

1) **Quiz vocabulaire** :

- Rien ne marchait : .....
- Des pièges pour les souris : .....
- Plusieurs couleurs : .....
- Catastrophe : .....
- Très très maigre : .....
- Pièces d'argent : .....

2) Pour bien comprendre une histoire, il est important de se demander ce que pensent les personnages :

- Ce qu'ils .....
- Ce qu'ils .....
- Ce qu'ils ..... ou ce qu'ils .....

3) Reformuler tous les épisodes connus

4) Relecture de nos hypothèses sur la suite de l'histoire.

### **Episode 5**

#### **Le joueur de flûte de Hamelin – Épisode 5**

Mais, quand l'étranger se présenta à la mairie pour toucher sa récompense, le maire et les habitants, réfléchissant qu'ils n'avaient plus rien à craindre des rats, n'eurent pas honte de lui offrir dix écus, au lieu des mille promis. L'étranger réclama son argent et menaça de se faire payer plus cher si la promesse n'était pas tenue. Les habitants éclatèrent de rire à cette menace et le mirent à la porte en lui jetant des pierres et en le traitant de « tueur de rats », injure que répétèrent les enfants en le suivant dans les rues jusqu'à la sortie de la ville.

D'après Prosper Mérimée

5) Vocabulaire :

Expressions et mots du texte	Explications
Toucher sa récompense	
Réfléchissant que...	
N'avoir plus rien à craindre	
Ne pas avoir honte de faire quelque chose	
Menacer	
Tenir sa promesse	
Une injure	

6) Se mettre dans la tête des personnages.

- Que ressentaient les habitants quand Hamelin était envahi par les rats ?

.....

- Que ressentent les habitants quand ils voient que le joueur de flûte a réussi sa mission ?

.....

- « Mais quand l'étranger se présenta à la mairie pour toucher sa récompense » :

- a) Que veut le joueur de flûte quand il entre dans la mairie ?

.....

- b) Que ressent-il à ce moment-là ? .....

- c) Que sait-il ? .....

.....

- d) Que croit-il ? .....

.....