

Atelier d'orthographe: Transposition (3)

Je m'entraîne

1. Transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel

Attention à tous les changements possibles!

☆ Cette sorcière est très effrayante. Avec son chapeau, son chat noir, elle me terrifie!

☆ Mon petit lapin est vraiment mignon avec ses oreilles tombantes! Il est plein de poils et tout doux. Il me fait craquer.

☆ Ton livre semble intéressant. Pourras-tu me le prêter quand tu l'auras terminé?

2. Modifie le texte en remplaçant Jules par Juliette.

Jules était un garçon très vif et dynamique. Il était mignon, grand et un peu rond. Ses cheveux roux lui tombaient sur les yeux et l'empêchait de voir correctement. Il était drôle et malicieux et aimait faire rire ses copains. C'est sans doute pour ça qu'il semblait toujours prêt à relever les défis les plus idiots.

Cahier du jour

1. Transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel

Attention à tous les changements possibles!

☆ La maison de mes rêves est grande, spacieuse et lumineuse. Elle est nichée sur une colline d'où on peut admirer toute la vallée.

☆ Ce dessin est vraiment beau. Ce tigre a l'air féroce, caché dans les hautes herbes de la jungle.

☆ Ce jeu est mon jouet préféré. Mon grand-père me l'a offert quand j'étais tout petit. Il est en bois et peint de multiples couleurs.

2. Modifie le texte en remplaçant « Lucie » par « Lucien ».

Lucie était une jeune fille très douce malgré son petit caractère. Elle était plutôt petite et toute mince. Elle semblait toujours amusée avec ses yeux pétillants de malice. Parfois elle paraissait rêveuse en classe mais elle était toujours attentive et prête à répondre à la maîtresse.

Je m'entraîne

1. Transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel

Attention à tous les changements possibles!

☆ Cette sorcière est très effrayante. Avec son chapeau, son chat noir, elle me

terrifie!

☆ Mon petit lapin est vraiment mignon avec ses oreilles tombantes! Il est plein de

poils et tout doux. Il me fait craquer.

☆ Ton livre semble intéressant. Pourras-tu me le prêter quand tu l'auras terminé?

2. Modifie le texte en remplaçant Jules par Juliette.

Jules était un garçon très vif et dynamique. Il était mignon, grand et un peu rond.

Ses cheveux roux lui tombaient sur les yeux et l'empêchait de voir correctement. Il

était drôle et malicieux et aimait faire rire ses copains. C'est sans doute pour ça

qu'il semblait toujours prêt à relever les défis les plus idiots.

Cahier du jour

1. Transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel

Attention à tous les changements possibles!

☆ La maison de mes rêves est grande, spacieuse et lumineuse. Elle est nichée sur

une colline d'où on peut admirer toute la vallée.

☆ Ce dessin est vraiment beau. Ce tigre a l'air féroce, caché dans les hautes herbes

de la jungle.

☆ Ce jeu est mon jouet préféré. Mon grand-père me l'a offert quand j'étais tout

petit. Il est en bois et peint de multiples couleurs.

2. Modifie le texte en remplaçant « Lucie » par « Lucien ».

Lucie était une jeune fille très douce malgré son petit caractère. Elle était plutôt

petite et toute mince. Elle semblait toujours amusée avec ses yeux pétillants de

malice. Parfois elle paraissait rêveuse en classe mais elle était toujours attentive et

prête à répondre à la maîtresse.

Bonus ☆

Dans le texte suivant, remplace « les chiens » par « la chienne » et fais les changements nécessaires.

Quand j'étais petit, j'avais deux gros chiens. Ils avaient l'air féroces et intimidants mais ils étaient très doux, très affectueux malgré leur grande taille. Souvent les passants s'écartaient devant eux, impressionnés, mais s'ils les avaient mieux connus, ils les auraient caressés.

Bonus ☆

Dans le texte suivant, remplace « les chiens » par « la chienne » et fais les changements nécessaires.

Quand j'étais petit, j'avais deux gros chiens. Ils avaient l'air féroces et intimidants mais ils étaient très doux, très affectueux malgré leur grande taille. Souvent les passants s'écartaient devant eux, impressionnés, mais s'ils les avaient mieux connus, ils les auraient caressés.

Bonus ☆

Dans le texte suivant, remplace « les chiens » par « la chienne » et fais les changements nécessaires.

Quand j'étais petit, j'avais deux gros chiens. Ils avaient l'air féroces et intimidants mais ils étaient très doux, très affectueux malgré leur grande taille. Souvent les passants s'écartaient devant eux, impressionnés, mais s'ils les avaient mieux connus, ils les auraient caressés.

Bonus ☆

Dans le texte suivant, remplace « les chiens » par « la chienne » et fais les changements nécessaires.

Quand j'étais petit, j'avais deux gros chiens. Ils avaient l'air féroces et intimidants mais ils étaient très doux, très affectueux malgré leur grande taille. Souvent les passants s'écartaient devant eux, impressionnés, mais s'ils les avaient mieux connus, ils les auraient caressés.

Bonus ☆

Dans le texte suivant, remplace « les chiens» par « la chienne» et fais les changements nécessaires.

Quand j'étais petit, j'avais deux gros chiens. Ils avaient l'air féroces et intimidants mais ils étaient très doux, très affectueux malgré leur grande taille. Souvent les passants s'écartaient devant eux, impressionnés, mais s'ils les avaient mieux connus, ils les auraient caressés.

Bonus ☆

Dans le texte suivant, remplace « les chiens» par « la chienne» et fais les changements nécessaires.

Quand j'étais petit, j'avais deux gros chiens. Ils avaient l'air féroces et intimidants mais ils étaient très doux, très affectueux malgré leur grande taille. Souvent les passants s'écartaient devant eux, impressionnés, mais s'ils les avaient mieux connus, ils les auraient caressés.

Je m'entraîne

1. Transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel

Attention à tous les changements possibles!

☆ Ces sorcières sont très effrayantes (attribut du sujet, on accorde). Avec leurs chapeaux, leurs chats noirs (on peut imaginer qu'elles ont chacune un chapeau et un chat, il y en a donc plusieurs), elles me terrifient!

☆ Mes petits lapins sont vraiment mignons (attribut du sujet) avec leurs oreilles tombantes! Ils sont pleins de poils et tout (devant un adjectif, tout est un adverbe et dans ce cas-là, au masculin pluriel, il n'y a pas d'accord) doux. Ils me font craquer.

☆ Ton livre semblent intéressants. Pourras-tu me les prêter quand tu les auras terminé?

« les » est un pronom COD qui remplace « tes livres », on le met donc au pluriel.

2. Modifie le texte en remplaçant Jules par Juliette.

Juliette était une fille très vive et dynamique. Elle était mignonne, grande et un peu ronde. Ses cheveux roux lui tombaient sur les yeux et l'empêchait de voir correctement. Elle était drôle et malicieuse et aimait faire rire ses copains (ou copines). C'est sans doute pour ça qu'elle semblait toujours prête à relever les défis les plus idiots.

Conseils pour réussir sa transposition!

- Dans une transposition au pluriel ou au singulier, au féminin ou au masculin, certains mots vont changer: les noms, les déterminants, les verbes, les adjectifs et les pronoms (les 5 catégories de mots dits « variables »). Les adverbes, les prépositions, les conjonctions ne changent jamais.
- Quand je change un groupe nominal, je fais attention à ces étapes:
 1. je vérifie que tous les mots de ce groupe sont bien accordés ensemble (je n'oublie pas les adjectifs!).
 2. Ensuite, je vérifie si il est sujet d'un verbe pour pouvoir accorder le verbe.
 3. Puis, je vérifie si ce verbe est un verbe d'état. Dans ce cas-là, il y a sans doute un attribut du sujet et je dois penser à l'accorder.
 4. Pour finir, dans la suite du texte, je vérifie si ce GN n'était pas remplacer par des pronoms ou un autre GN. Si c'est le cas, je pense à faire les changements et je recommence les étapes!

Je m'entraîne

1. Transpose les groupes nominaux soulignés au pluriel

Attention à tous les changements possibles!

- ☆ Ces sorcières sont très effrayantes (attribut du sujet, on accorde). Avec leurs chapeaux, leurs chats noirs (on peut imaginer qu'elles ont chacune un chapeau et un chat, il y en a donc plusieurs), elles me terrifient!

- ☆ Mes petits lapins sont vraiment mignons (attribut du sujet) avec leurs oreilles tombantes! Ils sont pleins de poils et tout (devant un adjectif, tout est un adverbe et dans ce cas-là, au masculin pluriel, il n'y a pas d'accord) doux. Ils me font craquer.

- ☆ Ton livre semblent intéressants. Pourras-tu me les prêter quand tu les auras terminé?

« les » est un pronom COD qui remplace « tes livres », on le met donc au pluriel.

2. Modifie le texte en remplaçant Jules par Juliette.

Juliette était une fille très vive et dynamique. Elle était mignonne, grande et un peu ronde. Ses cheveux roux lui tombaient sur les yeux et l'empêchait de voir correctement. Elle était drôle et malicieuse et aimait faire rire ses copains (ou copines). C'est sans doute pour ça qu'elle semblait toujours prête à relever les défis les plus idiots.

Conseils pour réussir sa transposition!



- Dans une transposition au pluriel ou au singulier, au féminin ou au masculin, certains mots vont changer: les noms, les déterminants, les verbes, les adjectifs et les pronoms (les 5 catégories de mots dits « variables »). Les adverbes, les prépositions, les conjonctions ne changent jamais.

- Quand je change un groupe nominal, je fais attention à ces étapes:
 1. je vérifie que tous les mots de ce groupe sont bien accordés ensemble (je n'oublie pas les adjectifs!).
 2. Ensuite, je vérifie si il est sujet d'un verbe pour pouvoir accorder le verbe.
 3. Puis, je vérifie si ce verbe est un verbe d'état. Dans ce cas-là, il y a sans doute un attribut du sujet et je dois penser à l'accorder.
 4. Pour finir, dans la suite du texte, je vérifie si ce GN n'était pas remplacé par des pronoms ou un autre GN. Si c'est le cas, je pense à faire les changements et je recommence les étapes!