

ACTIVITES ARTISTIQUES



Compétences travaillées : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet. Dessiner pour représenter ou illustrer. Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes. Réaliser des compositions plastiques. Jouer avec sa voix. Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples. Décoder une image, un extrait musical et exprimer son ressenti. Proposer des solutions pour un projet ou une création avec son corps, sa voix ou des objets sonores.

Pistes graphiques

**Graphismes dans le sable*

PUZZLES d'artistes

(MIRO, HARING, KANDINSKY, KLEE...)

** Réaliser une composition*

** Adapter ses gestes aux différents outils*

** Chanter en groupe*

Percussions avec partition

Classeurs de graphisme

Niveau 1 2 3 4

Tracer en suivant des pointillés

Reconnaître des graphismes

Jeu des couronnes

Blank space for activity.

Blank space for activity.

Blank space for activity.

Blank space for activity.

Blank space for activity.

Blank space for activity.

ACTIVITES ARTISTIQUES



Compétences travaillées : Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet. Dessiner pour représenter ou illustrer. Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes. Réaliser des compositions plastiques. Jouer avec sa voix. Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples. Décoder une image, un extrait musical et exprimer son ressenti. Proposer des solutions pour un projet ou une création avec son corps, sa voix ou des objets sonores.

Formes à dessins

- intérieur/extérieur
- traits verticaux/horizontaux
- vagues
- coloriages
- plusieurs formes

**Reproduire un modèle*

Dessins par étapes

** Dessiner pour raconter.*

Reproduire des graphismes sur une ardoise

** Utiliser des graphismes sur un dessin, une peinture*

** Jouer avec sa voix*

(grave, aigu, fort, doucement)

** Arts du spectacle*

danse, cirque, mime, théâtre...

** Donner son avis sur une musique ou une peinture.*

** Inventer des graphismes*

Les cloches à mettre en paires

Xylophone avec partition

** Reproduire un rythme avec des claves*

Blank space for activity.

Blank space for activity.

Blank space for activity.