



Infos écoles n°8

Décembre 2016

A destination des enseignants du premier degré

MULTISESSION FEVRIER



Vous avez été nombreux à participer aux après-midis pédagogiques (plus de 900). Les ateliers étaient des animations d'environ une heure. Si vous souhaitez continuer à travailler les nouveaux programmes en vous formant, des places sont encore disponibles pour la session de février.

Sur certaines formations, il reste beaucoup de places, cela peut permettre à toute une équipe de s'inscrire.

Inscriptions sur **FORMELIE** avant **vendredi 12 décembre**. Les stagiaires seront retenus par ordre d'inscription.

Multisession FEVRIER

7 places pour « Apprendre à apprendre autrement avec les intelligences multiples et la pensée virtuelle » - Jeanne DOBRIANSKY et Benoît JAHENY (**Enseignants tous cycles**)

A partir des recherches en neurosciences, de la théorie d'Howard Gardner, des recherches de Bruno Hourst et de Tony Buzan.

- Pratiquer une différenciation pédagogique qui inclue la démarche des intelligences multiples.
- Exploiter la carte heuristique en classe pour favoriser la mémorisation des élèves.
- Construire des séquences pédagogiques différenciées qui s'appuient sur les nouveaux textes et qui permettent de motiver (remotiver) les élèves.

Les 13, 14 et 15 février – CODE FORMELIE : PN021380

1 place pour « L'estime de soi, socle fondamental de la motivation » Nathalie JACQUEMIN (**enseignants tous cycles**)

- Elaborer des pistes concrètes pour (re)construire l'estime de soi chez les élèves.
- Développer l'estime de soi des enfants pour agir efficacement sur leur motivation.

Les 13 - 14 février 2017 et le 22 mars 2017 (à distance) - CODE FORMELIE : PN021281

3 places pour « Conter pour et dans sa classe » Marie-Claire SAUVEE (**enseignants tous cycles**) - Apprendre deux contes à conter dans sa classe après la formation.

- Explorer les répertoires des contes en fonction de l'âge de l'enfant et monter un répertoire de classe.
- Avoir une vision globale du développement de l'art de conter de la PS au CM2.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication,
- Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves

Les 13-14 février – CODE FORMELIE : PN021283

6 places pour « Intégrer le numérique dans les apprentissages » Patrice JOHIER et Goulwen JAMIER (**Enseignants cycles 2 et 3**)

- Intégrer les outils numériques à l'école afin de développer les compétences nécessaires pour répondre aux exigences du domaine 2 du socle commun de connaissances de compétences et de culture.
- Intégrer le numérique pour favoriser les apprentissages, pour développer la différenciation pédagogique.
- Préparer ses séances pédagogiques en utilisant l'outil numérique.

Les 13 et 14 février – CODE FORMELIE : PN021295

5 places pour « La pédagogie coopérative, une approche pédagogique différenciée au service des apprentissages » Marie-Chantal DANIEL (**Enseignants cycles 2 et 3**)

- Apprendre à intégrer la démarche coopérative dans les situations d'apprentissage.
- Apprendre à développer l'implication et la motivation des élèves à travers une pédagogie coopérative.

Les 13 et 14 février – CODE FORMELIE : PN021465

1 place pour – « La pédagogie coopérative, une stratégie pour la prise de décision en collaboration, en respectant les responsabilités de chacun » – Marie-Chantal DANIEL (13/02) et Jim HOWDEN (9 et 10 mai) **pour les chefs d'établissement ou les personnes en responsabilité d'équipe.**

- Mettre en place une stratégie de communication qui respecte les responsabilités de chacun.
- Repérer la place de chacun et la manière de faire vivre les responsabilités.
- Eclairer le travail d'équipe au regard de la pédagogie coopérative.

Le 13 février + les 9 et 10 mai 2017 – CODE FORMELIE : PN021300



Des places pour « Dépasser la liaison CM2/6^{ème} pour construire ensemble le nouveau cycle 3 » Barbara Signoret **pour les enseignants du cycles 3**

(Cette formation sera encore plus pertinente si elle est suivie par des binômes d'enseignants en primaire et en collège.)

- Observer et analyser des situations professionnelles dans l'autre degré.
- Amplifier la dimension formative de l'évaluation.
- Varier les stratégies d'enseignement.
- Construire des progressions spirales.
- Créer des séances pédagogiques de cycle 3 basées sur la coopération, la différenciation, l'autonomie et la motivation des élèves.

Les 13, 14 février, le 21 mars plus 1 journée d'observation. CODE FORMELIE : PN021397

15 places pour « L'enseignement moral et civique au premier degré » Anne-Gaëlle LE FLOCH, ISFEC Bretagne (**Enseignants cycles 2 et 3**)

- Apports théoriques éclairés par les Instructions officielles et le contexte de l'Enseignement catholique
- Elaborer des séquences d'EMC
- Créer un réseau collaboratif de travail

Les 13 et 14 février - Inscription avant le 15/12/16 : <http://urlz.fr/4nxG>

Vous trouverez, en pièces jointes, les fiches descriptives sur lesquelles figurent les objectifs et le programme.

BO

Éducation à la sécurité routière du cycle 1 au cycle 3

[Circulaire n° 2016-153 du 12-10-2016](#)

Un enseignement des règles de sécurité routière est assuré dans les premier et second degrés et s'intègre obligatoirement dans le cadre des horaires et des programmes. Il a un caractère transdisciplinaire et sa mise en œuvre doit veiller à une continuité dans l'apprentissage des règles de sécurité routière. Il se fonde sur les différents domaines et les diverses disciplines des cycles 1, 2 et 3.

L'attestation de première éducation à la route (APER) est délivrée aux élèves du cycle 3 sans nécessairement attendre la dernière année du cycle, pour confirmer qu'ils ont effectivement suivi un enseignement des règles essentielles de sécurité routière (En route vers l'ASSR1)