

30'

Les émotions

CP/
CE1

Séance 2 OBJECTIF Reconnaître et nommer des émotions	Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et partager des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, la nature, débats portant sur la vie de la classe.
	<i>Compétences spécifiques</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les émotions de base : la joie, la colère, la peur, la tristesse, le dégoût. - Identifier et nommer ses émotions - Reconnaître ces émotions chez les autres.
Matériel à préparer	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo présentation des personnages de Vice et Versa. - Polycopiés - Flashcards des émotions de vice et versa. - Powerpoint 	
Déroulement de la séance	Collectif Oral (10 min)	<p><u>Rappels de la séance précédente</u></p> <p>« Qu'avons-nous vu la dernière fois ? »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Nous avons les émotions que nous pouvions ressentir : la colère, la joie, le dégoût, la tristesse et la peur.</p> <p>L'enseignante fait passer la vidéo des personnages de vice et versa pour présenter de nouveau les différentes émotions.</p> <p>Elle affiche les personnages au tableau.</p> <p>« Par quelle couleur sont représentées les émotions ? »</p> <p><u>Réponses attendues</u> : Vert pour dégoût, rouge pour colère, jaune pour joie, bleu pour tristesse, violet pour peur.</p> <p>L'enseignante passe des images. Les élèves doivent dire de quelle émotion il s'agit.</p>
	Collectif Oral (15 min) Individuel Ecrit (15 min)	<p><u>Recherche</u></p> <p>« Nous pouvons reconnaître les émotions dans l'art. Je vais vous passer quelques photos d'œuvres. Vous me direz de quelle couleur vous l'auriez colorié. »</p> <p>L'enseignante distribue les polycopiés.</p> <p>Exercice : Colorier avec la bonne couleur en fonction de l'émotion.</p> <p>« Vous devez colorier l'image en rouge si l'émotion est la colère...etc »</p>
	Collectif Oral (10 min)	<p><u>Correction</u></p> <p>L'enseignante envoie un élève colorier l'image au tableau.</p> <p>Les élèves corrigent avec leur stylo vert.</p>
	Collectif Oral (2 min)	<p><u>Institutionnalisation</u></p> <p>« Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? »</p> <p><u>Réponse attendue</u> : Nous avons appris à nommer et reconnaître des émotions comme la tristesse, la joie, la peur, la colère et le dégoût dans les œuvres d'art.</p>
	BILAN	