

## Programme CM2

Lundi 25 mai ; Diluns, lo 25 de mai

- **Orthographe** : dictée finale n°29b
- Cette dictée est au présent.

”Le Rhône est un fleuve dont l’embouchure est constituée de multiples petits bras. On appelle cet ensemble le delta du Rhône.”

- **Mathématiques : M20S1**
- **Activité ritualisée** : dictée de fractions simples / dictada de fraccions simples

Encadre les fractions suivantes entre deux entiers et donne une fraction équivalente / Enquadra las fraccions seguentas entre dus nombres sacèrs e dà ua fraccion equivalenta :

- a)  $\frac{1}{2}$  :
- b)  $\frac{30}{10}$  :
- c)  $\frac{12}{6}$  :

### - Calcul mental :

a) Calcule / Calcula :

- $725 : 10 =$
- $657 : 100 =$
- $4\ 234 : 1\ 000 =$
- $1\ 234 : 100 =$
- $7\ 659 : 10 =$

b) Calcule / Calcula :

Aide-toi des précisions ci-dessous :

Rappel : dans un module précédent, nous avons abordé les pourcentages. Nous avons constaté que calculer 50% du prix d'un objet, c'est en calculer sa moitié.  
Calculer 25% du prix d'une objet revient également à calculer la moitié de sa moitié.

- a) Combien font 50% de 700€ ?
- b) Combien font 25% de 400€ ?
- c) Combien font 50% de 1 500€ ?

- Apprentissage : problèmes

Lis le problème suivant / Lei lo problème seguent :

En français	En gascon
« J'ai acheté 3 baguettes à 3€15c. Combien vais-je payer pour 5 baguettes ? Pour 8 baguettes ? Pour 10 baguettes ? »	Qu'ei crompat 3 pans a 3€15c. Quant e vau pagar entà 5 pans ? Entà 8 pans ? Entà 10 pans ?
« J'ai mis 5 minutes pour tondre 8 m <sup>2</sup> de pelouse. Combien de temps me faut-il pour tondre 16 m <sup>2</sup> ? Pour tondre 4 m <sup>2</sup> ? Pour tondre 1 000 m <sup>2</sup> ? »	Qu'ei tonut 8m <sup>2</sup> d'èrba en 5 minutas. Quant de temps e'm cau entà toner 16 m <sup>2</sup> ? Entà toner 4m <sup>2</sup> ? Entà toner 1 000 m <sup>2</sup> ?

**Mardi 26 mai ; Dimars, lo 26 de mai**

- Orthographe : dictée flash n°29c
- Cette dictée est au présent.

« Les bassins fluviaux des fleuves sont l'ensemble des ruisseaux et rivières qui se jettent dans les fleuves. Le bassin fluvial de la Seine comprend de nombreux cours d'eau. »

- Mathématiques : M20S2
- Activité ritualisée : dictée de nombres décimaux / dictada de nombres decimaus

Ecris les nombres décimaux suivants sous la forme d'un nombre à virgule :

Escriu los nombres decimaus seguentis en forma d'un nombre dab ua virgula :

- a) 34 unités 2 dixièmes et 6 millièmes / 34 unitats 2 detzaus e 6 milaus :
- b) 3 unités 6 dixièmes 2 centièmes et 8 millièmes / 3 unitats 6 detzaus 2 centaus e 8 milaus

- c) 6 unités 4 centièmes et 2 millièmes / 6 unitats 4 centaus e 2 milaus :  
 d) 62 dixièmes et 3 millièmes / 62 detzaus e 3 milaus :

Range les nombres obtenus dans l'ordre croissant.  
 Arrenga aquestes nombres dens l'ordi creishent.

- **Calcul mental :**

A) Calcule / Calcula :

- a)  $251 : 2 = \dots \times \dots + \dots$   
 b)  $456 : 5 = \dots \times \dots + \dots$   
 c)  $325 : 2 = \dots \times \dots + \dots$

B) Mini fichier Calculus : faire une fiche

- **Résolution de problèmes :** problème de proportionnalité

Lis la fiche recette des financiers puis réponds aux questions suivantes / Lei la fica recèpta deus financiers puish respon a las questions seguentes :

<p><b>Les FINANCIERS</b></p> 	<p><b>Ingrédients (pour 12) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 g de poudre d'amandes</li> <li>- 50 g de farine</li> <li>- 150 g de sucre</li> <li>- 75 g de beurre</li> <li>- 4 blancs d'œufs</li> <li>- 1 petite pincée de sel</li> </ul>	<p><b>Los FINANCIERS</b></p> 	<p><b>Ingrédients (entà 12) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 g de podra d'amètlas</li> <li>- 50 g de haria</li> <li>- 150 g de sucre</li> <li>- 75 g de boder</li> <li>- 4 lemes</li> <li>- 1 pechicòt de sau</li> </ul>
<p><b>Recette :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mélanger la poudre d'amandes, le sucre, la farine.</li> <li>- Monter les blancs en neige ferme avec une pincée de sel et ajouter au mélange précédent.</li> <li>- Fondre le beurre dans une casserole et ajouter à la pâte.</li> <li>- Verser dans un moule et mettre au four à 200° pour 15 à 20 min.</li> </ul>		<p><b>Recèpta :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesclar la podra d'amètlas, le sucre, la haria.</li> <li>- Pujar los lemes en nèu dab un pechicòt de sau et ajustar dab las podras</li> <li>- Har honer lo boder dens ua caishòta e ajustar a la pasta.</li> <li>- Barrejar dens un motle e hicar au horn a 200° entà 15 a 20 min.</li> </ul>	

Combien faut-il de sucre et de beurre si on fait la recette pour :  
 Quant e cau sucre e boder entà har la recèpta entà :

- a) 6 financiers ?  
 b) 18 financiers ?  
 c) 1 financier ?

- **Apprentissage :** entraînement aux techniques opératoires

Choisis une opération dans chaque catégorie et effectue-les ; tu as le droit de te servir de tous les supports dont tu as besoin (leçons, tables de multiplication, ...)

Additions Addicions	Soustractions Sostraccions	Multiplications Multiplicacions	Divisions Divisions
$325,8 + 547,2 =$	$547,89 - 168,3 =$	$234 \times 56 =$	$4\ 035 : 18 =$
$1\ 407,47 + 419,8 =$	$6\ 723,5 - 48,35 =$	$762 \times 46,2 =$	$6\ 056 : 26 =$
$4\ 056 + 84,9 =$	$528,6 - 9,07 =$	$926 \times 62,5 =$	$4\ 138 : 17 =$

Tu peux vérifier tes résultats à l'aide de la calculatrice ou en regardant la correction.