

# 10 L'utilisation de l'imparfait et du plus-que-parfait

→ (manuel, pp. 191-192)



1 Entoure les verbes conjugués à l'imparfait et souligne ceux conjugués au plus-que-parfait. Écris leur infinitif.

Mon père avait laissé pousser sa barbe. Nous avons eu de la peine à le reconnaître. Il nous avait fait des signes. Nous étions heureux de le retrouver. Il nous rapportait des cadeaux.

Infinitifs : laisser - avoir - faire - être - rapporter

2 Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

1. La jeune fille (*produire*) avait produit des perles en parlant.
2. Thomas et moi (*envoyer*) avons envoyé un texto à nos parents.
3. Vous (*recevoir*) aviez reçu des nouvelles de vos amies !
4. Le loup (*dévoré*) avait dévoré la chèvre de M. Seguin.
5. Les gouttes de pluie (*mouiller*) avaient mouillé les allumettes.

3 Écris les verbes aux temps et aux personnes indiqués.

	Imparfait	Plus-que-parfait
avoir (1 <sup>re</sup> pers. du singulier)	<u>j'avais</u>	<u>j'avais eu</u>
être (3 <sup>e</sup> pers. du pluriel)	<u>ils étaient</u>	<u>ils avaient été</u>
aller (2 <sup>e</sup> pers. du singulier)	<u>tu allais</u>	<u>tu étais allé (e)</u>

4 Écris les verbes aux temps indiqués. Souligne l'action qui a lieu en premier.

1. Quand il pleuvait, nous ramassions des escargots.

2. Les cigognes avaient quitté la région, l'automne était de retour.

5 Dans chaque phrase, utilise l'imparfait et le plus-que-parfait.

1. L'ascension avait été très pénible, les alpinistes se reposaient maintenant.

2. Laurent revenait de la pêche tout joyeux, il avait attrapé une truite.

COMMUNICATION