

# FICHIER GRAINE DE LECTEUR

La lettre G  
et ses malices




*Fichier d'entraînement à la fluence et la fluidité  
privilégiant une entrée par le graphème*

Fichier construit par Audrey Amart, inspiré du travail de Marie-Eve Delbarre, EMF  
à partir de la progression et des textes d'Hélène Jacquemin, enseignante CE1-CE2  
cartes mentales d'Isabelle à partir des images d'Ellen Lancourt  
illustrations de Katy Rastel, autrice illustratrice, enseignante CE2

## Texte 1 : gu / ga / go

Une fois la voiture récupérée chez le	<b>7</b>
garagiste, nous sommes partis au zoo	<b>13</b>
d'Amiens. Là-bas, nous avons retrouvé mes	<b>21</b>
cousins : Gaston, Gabrielle et Gabin. Ils nous	<b>28</b>
attendaient à l'entrée. Gabin semblait	<b>34</b>
grognon. Il avait encore dû se bagarrer	<b>41</b>
dans la voiture avec son frère. Gabrielle	<b>48</b>
dégustait déjà sa glace préférée et Gaston	<b>55</b>
mangeait des guimauves ! Pourtant, ce	<b>60</b>
n'était pas déjà l'heure du goûter ! Les	<b>69</b>
voyant manger, j'ai demandé à papa de	<b>77</b>
me donner un gros gâteau au chocolat !	<b>84</b>
Moi aussi j'avais faim maintenant. C'est	<b>92</b>
alors que j'ai remarqué le gorille ! Il nous	<b>101</b>
regardait depuis un moment et semblait	<b>107</b>
agacé de nous voir manger toutes ces	<b>114</b>
gourmandises !	<b>115</b>

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 1</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					



## **JOUR 1 : Je comprends le texte**

1. Combien a-t-il de cousins ?
2. Dans quelle ville se trouve le zoo ?
3. Pourquoi le gorille semble être agacé ?



## **JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence**

### **Je lis les sons et les mots**

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

**gui** (en rouge) – **gro** (en jaune)

**ga** (en bleu) – **gou/goû** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

bagarrer – un gâteau - les gourmandises –  
dégustait – regardait – le gorille -

**Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.**



**JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité  
en respectant la ponctuation**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et  
les virgules au crayon de bois :

Gabrielle dégustait déjà sa glace préférée et  
Gaston mangeait des guimauves ! Pourtant, ce  
n'était pas déjà l'heure du goûter !

2. Lis avec l'émotion représentée

	Miam miam ! J'adore les guimauves !
	Le garagiste est là ! Que se passe-t-il ?
	J'aime regarder les gorilles au zoo.

### 3. Lis les phrases en partie masquée

~~C'est l'heure du goûter ! Il est temps de~~  
~~déguster toutes ces gourmandises~~  
~~appétissantes !~~

le regarde le grille en mangeant des  
gâteaux.

Je déguste une galette à la framboise !











### 4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Ils arrivent dans une heure au zoo.

Le parfum des tulipes est agréable, près de la  
grange.

Nous avons retrouvé mes adorables cousins.


### **BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute**

									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

## Texte 2 : ge-gi-gea-geo

Geoffrey et moi sommes partis à la montagne	8
chez ma tante Geneviève. Sur le trajet, il a gelé	18
et beaucoup neigé. Un vrai déluge ! Notre	25
voyage a duré plus longtemps que prévu. Nous	33
sommes arrivés au chalet pendant la nuit. Le	41
lendemain Geneviève avait cuisiné un gigot	47
avec des flageolets. Ensuite, nous sommes tous	54
allés dans le village. Il y avait beaucoup de	63
gens. Des enfants faisaient de la luge, d'autres,	72
très agiles avec leurs skis, glissaient sur les pistes	81
tandis qu'un gentil magicien apprenait à des	89
passants quelques tours de magie !	94

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 2</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. Pourquoi le voyage a été plus long que prévu ?
2. Que font les enfants au village ?
3. A quelle saison sommes-nous ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

**geo** (en rouge) – **gen**(en jaune)

**gi** (en bleu) – **gli** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

neiger – un déluge – un village – agile –  
notre voyage – Geneviève – de la luge - geler

**Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.**



## **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Des enfants faisaient de la luge, d'autres, très agiles avec leurs skis, glissaient sur les pistes tandis qu'un gentil magicien apprenait à des passants quelques tours de magie !

2. Lis avec l'émotion représentée

	Il y a de la neige partout !
	Oh... je n'aime pas la luge !
	Je me promène dans le village tranquillement.



### 3. Lis les phrases en partie masquée

~~Il faut changer mon pantalon, il est plein de~~  
~~neige !~~

C'est ~~diabolique~~ !

Je ~~prépare~~ un gigot avec des ~~flagelolets~~ et je  
vous rejoins sur les pistes !




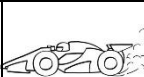






### 4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Ce magicien est impressionnant !

Les enfants très agiles préparent leurs skis.

Ils ont envie d'arriver vite mais le voyage est  
interminable.


### **BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute**

									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

## Texte 3 : gn

Une petite chèvre blanche gambade dans la 7  
montagne. Elle saute parmi les vignes. Elle a 15  
l'air de se dépêcher. Un rossignol lui demande 24  
où elle va. « Je vais dans la montagne pour 33  
rendre visite aux agneaux dans les alpages. » 40  
La petite chèvre s'éloigne. Il fait très chaud. 49  
Alors, elle se baigne et se désaltère dans un 58  
ruisseau. Elle lève la tête et voit une araignée 67  
qui tisse sa toile sur un champignon. Elle 75  
reprend sa route et aperçoit enfin les agneaux. 83  
Ils sont si mignons. La petite chèvre passe une 92  
magnifique fin de journée en leur compagnie. 99

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 3</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
Mots lus en 1 min					
Erreurs					
Score					



## JOUR 1 : Je comprends le texte

1. De quelle couleur est la chèvre ?
2. A qui parle-t-elle ?
3. Pourquoi fait-elle une pause sur la route ?



## JOUR 2 : Je lis vite, je travaille la fluence

### Je lis les sons et les mots

1. Lis les syllabes et entoure les mots qui les contiennent dans le texte de la bonne couleur :

**gnon** (en rouge) – **gne**(en jaune)

**gno** (en bleu) – **gni** (en vert)

2. Lis les mots et souligne-les dans le texte :

un rossignol – la montagne – des champignons –  
magnifique – une araignée – se baigner – les  
vignes – s'éloigner

**Je m'entraîne à lire le texte plusieurs fois.**



## **JOUR 3 : Je lis bien, je travaille la fluidité en respectant la ponctuation**

1. Dans ces phrases, entoure les points en rouge et les virgules au crayon de bois :

Mais que fais-tu ?

Je vais dans la montagne pour rendre visite aux agneaux dans les alpages.

Puis-je t'accompagner pour voir les agneaux ?

2. Lis avec l'émotion représentée

	J'ai peur des araignées toutes noires et toutes velues !
	J'adore partir à l'aventure dans les montagnes !
	Nous allons prendre le temps de nous baigner car le paysage est magnifique.

### 3. Lis les phrases en partie masquée

~~Il ne faut pas dépasser la ligne blanche.~~

Cette montagne est magnifique !

Nous regardons l'araignée marcher sur le  
champignon à la campagne.




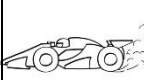






### 4. Lis les phrases en faisant les liaisons

Cet agneau est joli !

La cigogne est adorable.

Ils ont envie de jouer des castagnettes.


### **BILAN : objectif de vitesse mots lus en une minute**

									
116 et plus	91 à 115	81 à 90	71 à 80	61 à 70	51 à 60	41 à 50	31 à 40	16 à 30	1 à 15

## Texte 4 : g et toutes ses malices

Après avoir récupéré notre voiture au garage,	7
papa nous a emmenés au zoo voir les gorilles	16
et les grandes girafes. Un vétérinaire était en	24
train de soigner la gencive d'un des singes. Une	34
guêpe l'avait piqué alors qu'il mangeait une	43
banane. Il ne semblait pas avoir trop mal. Je	52
me souviens pourtant que moi j'avais souffert	60
quand je m'étais fait piqué ! Ma figure avait	69
gonflé d'un seul coup ! En rentrant le soir à la	80
maison, j'ai raconté cette histoire à Gabrielle,	88
ma grande sœur. Elle était dans sa chambre et	97
jouait de la guitare au moment où j'arrivais.	106
Une vraie girouette, il y a encore un mois, elle	116
s'essayait au piano. Elle est comme ça Gabi,	125
elle adore la musique et les bagues aussi, c'est	135
vrai ! D'ailleurs, je me souviens qu'elle en a eu	146
une magnifique juste avant qu'on parte à la	155
montagne !	156

**Je lis vite** : report des lectures chronométrées

 <b>texte 4</b>	n° 1	n° 2	n° 3	n°4	n°5
<b>Mots lus en 1 min</b>					
<b>Erreurs</b>					
<b>Score</b>					

## **BILAN**

### **La lettre g et ses malices**

