

Entrée dans  
la notion

## **Victor le maladroit**

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa sœur Marine mange une glace.

Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure. Sa glace est tout écrasée, Marine est toute barbouillée. Elle pleure. Son frère éclate de rire.

*manipulation*

**Victor joue au jardin le ballon dans.**

**Sa sœur Marine une glace.**

**La petite fille mange une glace.**

**les enfants jouent au ballon.**

*manipulation*

**La glace est tout écrasée**

**Le frère de Marine éclate de rire.**

**Marine reçoit le ballon dans la figure**

**Elle est toute barbouillée.**

## La phrase

Une phrase est une suite de mots qui a du sens. Elle raconte quelque chose. L'ordre des mots est important.

Quand on écrit une phrase, on doit marquer :

- le début de la phrase en mettant une **majuscule** au premier mot ;
- la fin de la phrase en mettant un **point**.

## La phrase

- Une phrase est une suite de mots qui a du sens.
- Elle raconte quelque chose.
- L'ordre des mots est important.

*Manon est devant la pâtisserie.*

*majuscule au début*

*point à la fin*

**Recopie uniquement les phrases correctes.**

J'aime aller au cinéma.

À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Mon ordinateur est en panne



## entraînement

**Lis ce texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.**

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe.  
Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

**Complète.**

Ce texte contient ..... phrases.

Elles sont écrites sur ..... lignes.



entraînement

Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



La sorcière est sur son balai magique.

Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.

Maman gronde Antoine.





entraînement

**Écoute ton enseignant lire ce texte. Recopie-le sur ton cahier en remettant les majuscules et les points qui ont disparu.**

la récréation est terminée les enfants se mettent en rang ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place tout le monde se remet au travail

