

**Assemblée Générale
de la section 7602**
Mercredi 9 octobre 2013



COMPTE RENDU

Ordre du jour :

- Accueil
- Lecture de la lettre de rentrée de la Présidente nationale
- Présentation des décisions prises lors de l'AG du 4 juillet 2012
- Bilan moral de l'AGEEM 7602
- Bilan financier de l'AGEEM 7602
- Présentation du programme de l'année 2013/2014
 - Choix des thèmes de rencontre
 - Choix des sorties « hors les murs »
 - Journée académique
 - Colloque de Pau, juillet 2014 : thème, inscriptions
- Quinzaine des maternelles
- Colloque de Chaumont, juillet 2013
 - CR rapide des interventions
 - Présentation de l'exposition commentée conçue par l'AGEEM 7602
- Présentation du site

<p>Accueil</p>	<p>Nous avons commencé cette rencontre par la découverte et la visite du nouveau site du Musée National de l'Education, centre de ressources et de recherche. Situé rue de Bihorel, il complète le Musée de la Rue Eau-de-Robec, réservé aux expositions. Nos sincères remerciements vont à Monsieur Yves Gaulupeau, directeur du Musée national de l'Education et à Madame Sophie Lebret qui ont permis cette visite. Claude Rozinoer, chargée de conservation et de recherche nous a guidées dans les réserves, a su choisir, au regard de notre particularité d'enseignants d'école maternelle, ce qui allait attirer notre attention parmi tous les objets inventoriés et a su parler avec passion de son métier et de ces objets. Qu'elle soit aussi grandement remerciée.</p> <p>Un grand merci aux dix-sept personnes présentes et particulièrement aux nouvelles adhérentes qui s'engagent dans notre association. Nous savons que la Refondation des rythmes scolaires modifie l'organisation de la semaine pour les élèves, pour les parents mais aussi pour les enseignants. De ce fait, la vie personnelle et la vie associative s'en trouvent modifiées. Les dates à retenir pour nos réunions, le mercredi après-midi peuvent poser problème.</p> <p>Nous présentons les excuses de celles et ceux qui n'ont pu être présents cette après-midi. Hélène Canu lit le mel de mme Béaur, IEN-DASEN, qui rappelle son soutien à notre action.</p>
<p>Pourquoi adhérer à l'AGEEM ?</p>	<p>L'AGEEM, association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques, est une association loi 1901.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elle n'est pas un syndicat ; pas de revendication catégorielle, pas de défense des personnels - Elle n'est pas un courant pédagogique, à l'image du GFEN par exemple <p>Sans être un mouvement pédagogique préconisant une pédagogie particulière, nous avons le même engagement militant : réflexion sur l'école, réussite pour tous les élèves, accompagnement des enseignants dans leur réflexion professionnelle...</p> <p>L'AGEEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe ses adhérents sur les diverses recherches pouvant influencer leur comportement de pédagogue ; - Fait connaître les expériences innovantes et positives favorisant à la fois développement, épanouissement et apprentissage des enfants ; - Réfléchit dans tous les domaines du cycle 1, en gardant à l'esprit les particularités des enfants de 2 à 6 ans, leurs besoins spécifiques et multiples que tout enseignant se doit de respecter. <p>Par son conseil scientifique, l'AGEEM est un « maillage » entre les enseignants de terrain et les enseignants--☐ chercheurs.</p> <p>L'AGEEM est représentée dans tous les départements français.</p>
<p>Les activités de l'AGEEM</p>	<p>L'AGEEM organise :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des échanges de pratiques - des conférences, débats - des utilisations de vidéos de congrès - des préparations d'ateliers - des expositions pédagogiques - des journées académiques - des expositions de matériel pédagogique - des congrès annuels <p>L'AGEEM propose :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un site http://ageem.fr/ - un portail, une page sur Facebook et Twitter - des vidéos - des publications :

	<ul style="list-style-type: none"> • Documents à télécharger : <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Accueillir à l'école : L'accueil des tout Petits et des Petits à l'école maternelle</i> ○ <i>Vers les mathématiques : Un des éléments constitutants de la Culture</i> ○ <i>Des mots, toujours des mots... : Lexique et Phonologie</i> • Revue : Le courrier des maternelles (en ligne) • Carnets <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>L'aide personnalisée</i> ○ <i>Scolariser les enfants de 2 à 3 ans</i> ○ <i>A l'école maternelle, Lire, Ecrire... jusqu'où ?</i> ○ <i>Evaluer : Pourquoi ?, Quand ?, Quoi ?, Comment ?</i> • Guide : <i>Ecole maternelle, guide à l'usage des parents</i> • Cédéroms témoignages (Congrès Charleville-Mézières, Paris, Tarbes) <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>des expériences pédagogiques</i> ○ <i>des projets de classe authentiques avec leurs démarches détaillées conformes aux programmes officiels avec des comptes rendus, des photos, des vidéos, des séquences d'apprentissages, des techniques et productions plastiques, des exemples concrets dans tous les domaines d'activités et toutes les sections</i> • Cédéroms thématiques : <ul style="list-style-type: none"> ○ Le langage à l'école maternelle, La petite section – Entrer en littérature à l'école maternelle, Découvrir le monde : vers les mathématiques – Rites et rituels – Jouer à l'école maternelle, c'est apprendre • Actes et fichiers des congrès <ul style="list-style-type: none"> ○ L'école maternelle, un premier partage culturel pour tous - A l'école maternelle, c'est le corps d'abord - Construire et penser le monde dès l'école maternelle - L'école maternelle, l'école de tous les langages - Tous différents, tous ensemble, réussir tous – Les acquis d'hier et les défis de demain : qu'est-ce que réussir à l'école maternelle ? – Enfants d'Europe : Grandir, apprendre avec les autres – L'école maternelle, demain ? – Mets les TICE à ton service
AGEEM national	La lettre de rentrée adressée par Isabelle Racoffier aux présidentes de section est lue à l'ensemble de l'assistance ; vous la trouverez en fin de document.
Présentation des membres du bureau	<p>Hélène Canu, présidente helene.canu@ac-rouen.fr ou helene.canu@orange.fr Fabienne Grimaud, vice-présidente, membre du relais mangegrimaud.lucetfabienne@neuf.fr Nathalie Legay, secrétaire thalie.legay@orange.fr Laurence Khaldi, trésorière LAURENCEKHA@aol.com Nadine Courtot, membre du bureau, représentante académique nadine.courtot@ac-rouen.fr ou phcourtot76@gmail.com Virginie Claisse, membre du bureau, responsable de la bibliothèque de prêt virginieclaisse@wanadoo.fr Fabienne Huet, Véronique Flament, membres du bureau</p> <p>Une élection aura lieu cette année. En effet, conformément aux statuts de notre association, nous devons cette année renouveler la moitié de notre Conseil d'Administration. Sont à réélire, si elles le désirent: Hélène Canu, Fabienne Grimaud et Nathalie Legay. Dès maintenant, vous pouvez écrire à la déléguée départementale pour signifier votre désir de vous présenter au bureau et donc, de participer aux élections de février. Celles qui ne désirent plus être membres du bureau doivent aussi faire un courrier.</p>

Présentation des membres des sections AGEEM 7603 Le Havre et 2701 Eure	Pour le Havre Maryline Gosselin, EM Georges Sand, Le Havre – présidente Sylvie Daubenfeld, EM Mont Lecomte, le Havre, déléguée du relais Pour l'Eure Catherine Caviale et Claudine Beaudouin qui assurent conjointement la délégation Représentante académique, membre du relais Nadine Courtot
Bibliothèque de prêt	Virginie Claisse a effectué un rangement et a remis à jour la base de donnée. Un désherbage a déjà eu lieu mais une nouvelle sélection serait nécessaire. Quelques ouvrages ont été achetés lors des congrès et colloques. Les emprunts peuvent se faire en contactant Virginie avant chaque réunion.
Bilan financier	Celui-ci a été voté à l'unanimité. <i>Voir document joint.</i> Encore tous nos remerciements à Laurence, toujours fidèle et efficace, pour ce travail.
Adhésions	A ce jour, 21 adhésions. L'an passé, nous avons eu 28 adhésions sur l'année. Cette année, on peut adhérer – le tarif n'a pas augmenté - mais on peut aussi effectuer un don auprès de l'association, soutien financier nécessaire. De ce fait, le montant du don amènera une déduction fiscale et chaque donateur recevra un reçu fiscal.
Notre site	http://ageem7602 eklablog.com/ Il est la vie virtuelle de notre association... Rendez-y vous souvent !
Rappel des activités 2012/2013	<ul style="list-style-type: none"> - « Controverses de Descartes » organisées par Alain Bentolila, Université Descartes, Paris http://www.ac-paris.fr/portail/icms/p1_663126/controverses-de-descartes-2012 - Forum des RASED : L'école en souffrance : violence et décrochage scolaire, Paris http://www.fname.fr/forum-des-rased-2012/ - GFEN : 5^{ème} rencontres nationales pour l'école maternelle, Paris http://www.gfen.asso.fr/fr/zoom_rencontres_maternelle_2012 - Journée académique : conférence <i>Les intelligences multiples à l'école maternelle</i> (intervenante Claudine Chevalier, éditions Retz) le matin ; eux ateliers l'après-midi : intelligence visuelle et spatiale (arts visuels) et intelligence mathématique et logique « <i>La bonne idée mathématique</i> » - Une sortie culturelle à Paris : exposition Chagall au Musée du Luxembourg le matin, spectacle <i>Attention Maîtres chanteurs</i> au Théâtre La Bruyère l'après-midi - 3 réunions pour préparer l'exposition du colloque de Chaumont dont une accompagnée par Catherine Berdonneau, PIUFM Créteil, membre du Comité scientifique de l'AGEEM
Faire connaître l'AGEEM au sein de notre département	Depuis une rencontre avec Mme Béaur, IEN auprès du DASEN, en mai 2012, les inspectrices et inspecteurs de circonscription sont directement destinataires d'un courrier leur demandant de bien vouloir porter une attention particulière à notre association et d'être attentifs à nos sollicitations : temps de rencontres, participation aux réunions, diffusion du 4 pages de rentrée... Les retours sont tous très positifs. Hélène Canu a participé à la semaine d'accueil des PES et leur a présenté l'AGEEM durant le temps réservé à la présentation de l'école maternelle organisée par Mireille Augé, IEN préélémentaire
Colloque de Chaumont, juillet 2013	Rappel de ce qu'est un congrès ou un colloque, de son fonctionnement, de son enrichissement personnel, didactique et pédagogique <u>AG du 3 juillet - Les points abordés :</u> <ul style="list-style-type: none"> - 2012/2013, une année intense, pleine d'espoir renaissant - l'AGEEM et la refondation de l'Ecole : les changements de rythmes, son incidence sur les temps de concertation, de formation des enseignants et les temps associatifs - le rythme scolaire, c'est avant tout celui d'une journée de l'enfant. Il faut donner du temps au temps « <i>Et si nous arrêtons de courir ?</i> »

	<ul style="list-style-type: none"> - instaurer une cohérence éducative entre les différents professionnels, les parents, les municipalités - les temps de concertation communs, l'aménagement des locaux, les règles et codes communs - les nouveaux programmes : la place des apprentissages de l'élève, la place de la formation des enseignants - de nombreuses sollicitations : DGESCO, municipalités, Ligue de l'enseignement... - l'AGEEM fait partie d'un laboratoire de recherche avec l'université de Lille : le travail s'appuie sur le partenariat des différents adultes qui encadrent l'enfant - l'AGEEM est associée à la formation des ESPE à Caen - reprise du règlement intérieur - réalisation du site, portail et page Face book et Twitter - l'envoi du 7 qui permet de partager les richesses de l'AGEEM (extraits des publications), de l'AGEEM.com qui informe des actions de l'association - signature d'une convention entre l'AGEEM et l'ANCP, entre l'AGEEM et le Centre de Promotion du Livre de Jeunesse - la mise à jour du site
<p>Présentation du programme de l'année 2013/2014</p>	<p>Vous avez été destinataires du « 4 pages de rentrée ». Voir le programme en fin de document.</p> <p><u>Journée académique</u></p> <p>Celle-ci aura lieu sur le site du Havre, certainement le mercredi 16 avril sur l'écriture avec Marie-Thérèse Zerpato-Poudou. En ce qui concerne les Controverses de Descartes, Hélène Canu a déjà fait remarquer à M. Bentolila, organisateur de ces rencontres, que la date du mercredi posait maintenant problème. Il faudra voir si cette date reste inchangée. Si tel était le cas, peut-être faudra-t-il prendre contact avec les IEN des collègues souhaitant s'y rendre et travaillant le mercredi matin ? Affaire à suivre...</p>
<p>15aine des écoles maternelles</p>	<p>Rappel de son origine</p> <p>L'AGEEM organise la Quinzaine de l'École Maternelle depuis 2008. Cette action nationale permet aux parents, aux élus, de mieux comprendre les enjeux de l'École Maternelle publique française. L'AGEEM insiste sur l'importance de la spécificité de cette école en exposant, en donnant à voir ce qui se fait et se vit au quotidien dans les classes maternelles.</p> <p>Montrons que l'école maternelle est un lieu d'apprentissages qui passe par l'accueil, le respect des besoins de l'enfant, le jeu, le mouvement, l'approche sensorielle, la socialisation. Un apprentissage qui débute dès deux ans.</p> <p>La Quinzaine de l'École Maternelle 2013</p> <p>Une affiche de la quinzaine de l'école maternelle est sur notre site</p> <p>Dans ce cadre, l'AGEEM sera présente :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au Salon de l'Education Porte de Versailles dans le village de l'ESPER (l'Économie Sociale Partenaires de l'École de la République) les jeudi 22, vendredi 23 et samedi 24 novembre. Pour participer, vous pouvez télécharger votre badge sur le site du salon de l'éducation ; - au Salon du Livre Jeunesse à Montreuil, le samedi 30 novembre à 10h où Yves Soulé, Maître de Conférence à l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation à Montpellier et membre du Conseil scientifique AGEEM, animera une conférence « <i>Littérature, y es-tu ? Les gestes de lecture de l'enseignant à l'École Maternelle</i> » <p>Vous trouverez sur le site des propositions à mettre en oeuvre dans (vos) les écoles afin de valoriser et faire connaître l'école maternelle.</p> <p>Pour l'AGEEM 7602</p> <p>Nous avons prévu de lancer une « campagne » de presse. Hélène Canu prend contact avec le rédacteur d'un de nos journaux régionaux. Au regard de l'information récemment reçue (conférence d'Yves Soulé) lors du Salon du Livre de Jeunesse de Montreuil, nous modifions notre 4 pages de rentrée et ajoutons cette date au calendrier.</p>

<p>Colloque de Pau juillet 2014</p>	<p>Le colloque 2014 se tiendra à Pau. Son thème sera "<i>Enfant - Ecole - Famille</i>" et il portera comme titre "<i>Tisser des liens pour trouver sa place à l'école maternelle</i>". A ce jour, nous n'avons pas encore été destinataires du formulaire d'inscription au Colloque. Nous vous le ferons parvenir dès que nous l'aurons reçu. Il sera déposé sur le site. Le guide de réflexion vous parviendra bientôt. Il vous permettra d'articuler cette réflexion avec le travail quotidien de la classe et de l'école. Nous avons décidé de ne pas présenter d'exposition lors de ce Colloque. Cela a été fait durant deux ans ; nous souhaitons « souffler » et nous permettre ainsi de varier les thèmes de rencontre. Nous reparlerons des inscriptions au Colloque , du transport et des réservations d'hôtel le temps venu.</p>
<p>Refondation de l'école</p>	<p>Dans le cadre de la Refondation de l'Ecole de la République, l'AGEEM s'associe aux dernières recherches et réflexions. L'Association se positionne... lire les débats http://www.ageem.fr/modules/news/article.php?storyid=21&location_id=68</p>
<p>En ligne sur le site de l'AGEEM</p>	<p>http://www.ageem.fr/482/P%C3%A9dagogie/Le_7_de_l%27AGEEM.html Le 7 à voir, 7 à lire, 7 à dire http://ageem.fr/362/Actualit%C3%A9s/ageem.com.html l'AGEEM.com</p>
<p>Exposition présentée au Colloque de Chaumont</p>	<p><i>Pendant la présentation orale de cette exposition, les photos prises par les congressistes défilaient permettant de mieux se rendre compte de la richesse d'un Colloque</i> Trace et monde numérique : 1, 2, 3... nous irons au bois ! « <i>Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus</i> » suppose l'apprentissage de l'énumération qui s'acquiert en MS et GS mais peut être préparé par un travail sur la reproduction de suites en PS. Pour cela, deux axes seront proposés : - Comment garder en mémoire la suite des nombres ? - Quel cheminement pour maîtriser le geste mental de l'énumération ? Ces questions seront présentées d'un point de vue théorique et éclairées par des mises en situation et activités de la PS à la GS. SOMMAIRE <i>La mémorisation au service des apprentissages</i> <i>Quelques points théoriques sur la connaissance de la suite des nombres</i> <i>Les intelligences multiples au service de l'apprentissage de la suite des nombres</i> <i>Les comptines à compter« Agir, s'exprimer avec son corps »... une aide à l'apprentissage de la suite des nombres</i> <i>Des activités propres à favoriser l'apprentissage de l'énumération</i> Le document complet est sur notre site. Sylvie Thoumyre qui a particulièrement travaillé sur les comptines nous fera partager son travail qui sera aussi mis sur site.</p>

Mot de la présidente

Chères et chers collègues,

Je vous espère dans une énergie renouvelée pour retrouver le chemin de l'école en ce début d'année scolaire.

De nouveaux rythmes seront peut-être mis en place dans vos communes. Il est important d'observer et de faire remonter vos ressentis, vos difficultés ou les améliorations de cette nouvelle organisation.

J'attire votre attention sur le décret numéro 2013-682 du 24 /07/2013 relatif aux cycles d'enseignement de l'école primaire et du collège (*lien pour aller au décret*). Ce décret positionne l'unique place de la Grande Section au cycle 1, le cycle des apprentissages premiers. Nous espérons que cela permettra aux enfants les plus fragiles de prendre le temps des apprentissages en veillant au développement de leur être et à leur épanouissement. Donner du temps au temps permettra à tous les enfants de grandir et de se construire.

Cependant, il nous semble essentiel de conserver les liens entre la grande section et le cours préparatoire pour permettre une coordination dans la continuité du cursus scolaire et ne pas isoler les apprentissages de l'école maternelle. Il est important de partager les approches spécifiques de l'Ecole Maternelle avec nos collègues de l'école élémentaire. Continuons à viser l'acquisition de compétences sociales et civiques pour le meilleur épanouissement de chaque enfant, qu'il entre au cycle 2 muni de solides bases. L'école maternelle doit rester une école pour apprendre dès 2 ans en utilisant l'approche sensorielle, le jeu, l'expression et la créativité afin d'entrer dans le monde symbolique.

La socialisation, l'appropriation du langage, le partage culturel par la mise en jeu et en mouvement sont les fondements de la scolarisation des moins de 3 ans. L'accueil des tout-petits impose le respect de leurs besoins. C'est dans ces conditions que nous rendrons l'école maternelle plus juste et plus efficace en réduisant les inégalités.

Pour cela, nous devons développer la formation pour les enseignants, travailler avec différents acteurs qui entourent l'enfant toute la journée afin de construire une cohérence éducative et nous positionner ensemble sur les temps de l'enfant en gardant notre identité d'enseignant à part entière.

L'école maternelle, école première, fait partie de l'école primaire avec ses spécificités.

La succession d'activités ne résoudra pas les difficultés des enfants qui nous sont confiés sans cette cohérence.

Ces thématiques seront abordées à notre prochain congrès qui aura lieu à Pau du 2 au 4 juillet au Palais Beaumont:

"Enfant, Ecole, familleS... Des liens à tisser dès l'école maternelle ?"

L'AGEEM est sollicitée sur l'écriture des nouveaux programmes à venir, je vous invite à faire remonter vos remarques et vos propositions.

« Seul, on va vite, ensemble on va loin. »

Très bonne année scolaire à vous tous.

Isabelle Racoffier

Cette année, l'équipe du 7602 a décidé d'axer ses rencontres sur la mutualisation des pratiques et le partage d'expériences en réfléchissant ensemble autour des thèmes suivants : comptines, création collective et aménagement de l'espace/classe.

D'autres rencontres alimenteront notre pratique professionnelle grâce à notre participation à des manifestations organisées par différents organismes. La culture ne sera pas absente de nos choix de sorties.

Comment se déroulent nos rencontres ? une rencontre par mois, dans une école dont le lieu change pour que chacun ne fasse pas trop de route, afin de découvrir des classes et des écoles différentes. Il n'y a aucune obligation à assister à toutes les rencontres.

Sujet	Intervenant	Lieu / date
<i>Les Anamorphoses impressionnistes,</i> Exposition de Bernard Pras Visite suivie d'un repas sur place	Sortie à l'attention des adhérents 2012/2013	Samedi 7 septembre Palais de la Benedictine, Fécamp
ASSEMBLEE GENERALE et visite du Musée	Equipe AGEEM 7602	Mercredi 9 octobre à 14h Musée de l'Education, salle 417, 6 rue Bihorel, 76000 Rouen
Les intelligences multiples au service de L'APPRENTISSAGE DES COMPTINES	Mutualisation d'expériences Equipe AGEEM 7602	Mercredi 20 novembre, 14h Ecole maternelle Thomas, 33 Quai Henri 4, Dieppe
4ème FORUM DES RASED « <i>Quel(s) partenariat(s) pour quelle école ?</i> » Réflexion sur les liens institutionnels à l'école autour des élèves en difficulté	Forum organisé par l'AFPEN, la FNAME et la FNAREN FNAREN http://www.fnaren.com/	Samedi 30 novembre Amphi de la Salle Hénaff Bourse du Travail, 29 boulevard du Temple - Paris 3e
SALON DU LIVRE JEUNESSE http://www.salon-livre-presse-jeunesse.net/	Yves Soulé, Maître de Conférence à l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education à Montpellier et membre du Conseil scientifique AGEEM, animera une conférence « <i>Littérature, y es-tu ? Les gestes de lecture de l'enseignant à l'Ecole Maternelle</i> »	Samedi 30 novembre Espace Paris Est Montreuil 128, rue de Paris 93100 Montreuil-sous-Bois Conférence à 10h
CONTROVERSES DE DESCARTES <i>Chaque controverse dure 1heure 10. Elle réunit ou... oppose deux personnalités qui disposent chacun de 20 minutes pour défendre leur point de vue. 30 minutes sont laissées à la discussion avec la salle.</i>	Intervenants pressentis : Alain Bentolila, Serge Boimare, Viviane Bouysse, Boris Cyrulnik, Claude Hagège Marcel Ruffo...	Mercredi 18 décembre - 9h30/18h Université Paris Descartes Grand amphithéâtre de l'école de médecine 12 rue de l'école de médecine 75006 Paris
CREER ENSEMBLE – mises en situations : arts visuels, expression corporelle...	Mutualisation d'expériences Equipe AGEEM 7602	Mercredi 12 février, 14h Ecole maternelle Anne Franck, rue du 19 mars, Le Grand Quevilly
6èmes rencontres nationales pour l'école maternelle	GFEN	Samedi 1er février 2014, Paris
SORTIE CULTURELLE : visite au musée suivie d'une représentation théâtrale	Les choix seront effectués en fonction des programmations en cours	Paris En mars
JOURNEE ACADEMIQUE	Equipe 7603 (Le Havre)	Date à définir ; la réforme des rythmes scolaires – mercredi ou samedi travaillé - nous obligeant à repenser cette journée
AMENAGEMENT DE L'ESPACE/CLASSE : Et si on faisait « Le Grand Ménage » ?	Mutualisation d'expériences Equipe AGEEM 7602	Mercredi 21 mai, 14h Ecole primaire Saint-Riquier-ès-plains
COLLOQUE NATIONAL AGEEM Enfant – Ecole – Famille	Tisser des liens pour trouver sa place à l'école maternelle	Pau 2, 3, 4 juillet