

## Travail réalisé dans les classes

	1 jour	2 jours	3 jours	1 semaine	2 semaines
<b>Cycle 3</b>	<p><b>Cycle 3 complet</b>  <b>(B)</b> : Histoire télégramme  <b>CE1-CE2-CM1</b>  <b>(E)</b> : jeu des matières, symétrie</p>	X	<p><b>CM2</b> :  <u>Lectures documentaires</u> :  Séismes, tsunamis +  fiche maths CM2  période 3 (révisions)</p>	<p><b>CM2</b> : Histoires de dragons (théâtre) ;  maths agrandissement et réduction.  <b>CE1-CE2-CM1 (</b> :  Encore une histoire tragique ; les araignées ; les durées en maths + piscine + balle assise + course + le loup + lecture de Jehan le trouvère + carte fête des mères + passé composé (+leçon) + théâtre</p>	X
<b>Cycle 2</b>	<p><b>CLIS</b> : la brouille  <b>GS-CP</b> : la brouille  <b>CP (R)</b> : Patchwork ermel + Copie et dessine + piscine + toumoudou + tangram</p>	<p><b>CP (b)</b> : Loulou + les trains et châteaux  <b>GS-CP-CE1 (P)</b> : colo magique + indiens en lecture et arts visuels + jeux</p>	<p><b>CE1 (</b> : Lecture docu la grenouille, lecture « il y a un alligator sous mon lit », des problèmes multiplicatifs, passé composé</p>	<p><b>CP (</b> : La petite poule qui voulait voir la mer + projet Amérique / Amérindiens</p>	<p><b>CE1</b> : Projet « préhistoire » : la tribu des préhistos et cromignon</p>
<b>Cycle 1</b>	<p><b>MS-GS (R)</b> : La brouille  <b>MS-GS (M)</b> : La brouille  <b>PS-MS (B)</b> : Pop mange de toutes les couleurs  <b>TPS-PS (R)</b> : Pop mange de toutes les couleurs (+ écoute musicale : les comptines d'ailleurs  <b>PS-MS (H)</b> : Projet « Pop »  <b>PS-MS (T)</b> : Projet « Pop »  <b>PS-MS (P)</b> : Lecture « Pop mange de toutes les couleurs » + graphisme décoratif</p>	<p><b>GS (y)</b> : Travail sur l'album Léo (Jour 1) puis sur l'Afrique de Zigomar (jour 2).</p>	X	<p><b>PS-MS (à)</b> : Projet Asie (autour des 3 grains de riz)</p>	X