

# Énigmes végétales

Association départementale OCCE de la Réunion  
18 rue de la Gare - BP 70043 - 97803 SAINT-DENIS-CEDEX 9  
Tel : 02 62 21 54 50 - 06 92 34 54 50 - Courriel : ad974@occe.coop  
www.occe.coop/ad974

## Action départementale 2016 / 2017

### L'idée :

- Créer, échanger, résoudre avec les autres classes des énigmes « végétales », présentées sous forme de photos mystères ...
- Publier les énigmes sur un blog afin de faciliter les interactions entre les classes par l'échange de commentaires.
- Utiliser des applications numériques comme ressources pour résoudre les énigmes.

### Comment :

- Dès son inscription, la classe reçoit des pistes pédagogiques pour la mise en œuvre du projet coopératif et la découverte de l'application numérique Pl@ntNet permettant l'identification interactive des plantes.
- Pour les photos mystère, la classe doit s'organiser pour que les détails suivants: fleur, fruit, feuille, port, écorce soient mis en avant.
- La publication des énigmes sur le blog permettra aux élèves de questionner leurs auteurs, d'émettre des hypothèses...
- L'utilisation d'application numérique, telle que Pl@ntNet, permettra d'identifier, explorer et partager les observations des plantes.

### Calendrier :

#### Période 1 :

- Inscription auprès de l'OCCE.

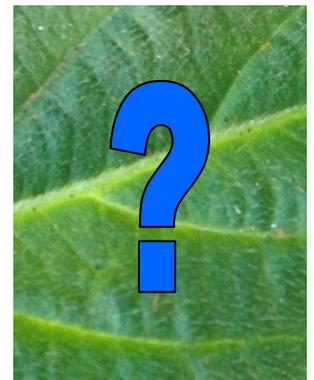
#### Périodes 2 à 3 :

- Choix de la plante ( dans l'environnement proche de l'école) - Travail autour de photographie
- Création, publication des énigmes « végétales »
- Recherches, résolution des énigmes végétales

#### Période 4 :

- Mise en ligne des fiches réponses

Pour plus de renseignements :  
[www.occe.coop/ad974](http://www.occe.coop/ad974)



### Quelques objectifs :

- Vivre ensemble, partager avec d'autres.
- Construction des connaissances dans le monde du vivant.
- Démarche d'investigation scientifique.
- Usages pédagogiques du numérique.

# Énigmes végétales

Projet départemental OCCE de la Réunion  
2016/2017

Projet transdisciplinaire plus axé, toutefois sur :

- Le domaine 4 « Les systèmes naturels et techniques ». L'élève découvre, par une approche scientifique, la nature environnante lui permettant de pratiquer des démarches scientifiques et techniques.
- Le domaine 2 « Les méthodes et outils pour apprendre » : ce projet permettra à l'élève de travailler en équipe, de partager les tâches, de s'engager, d'accepter les contradictions tout en défendant son point de vue...

**Niveau:** Tous cycles

**Durée:** Projet mené sur l'année

**Liens avec les domaines du socle commun:**

1. Des langages pour penser et communiquer -
2. Des méthodes et outils pour apprendre -
3. La formation de la personne et du citoyen -
4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

**Objectifs de connaissances et de compétences:**

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Organiser son travail personnel
- Coopérer et réaliser un projet
- Échanger et communiquer à l'aide d'outils numériques
- Se responsabiliser vis-à-vis d'autrui, avoir le sens de l'engagement et de l'initiative
- Mener une démarche scientifique

**Objectifs de la C.P.O. ( Convention Pluriannuelle sur Objectifs signée entre l' OCCE et le MEN) :**

- Mise en œuvre de projets nationaux, académiques, départementaux, locaux par les coopératives scolaires.
- Contribuer à la mise en œuvre des Projets Éducatifs des Territoires (PEDT)

## Déroulement/ Calendrier

**Cf pistes pédagogiques sur [www.occe.coop/~ad974](http://www.occe.coop/~ad974)**

**Octobre:**

- Réunion d'information pour enseignants intéressés (hors temps scolaire) - Informations sur le projet et sur la démarche coopérative.
- Proposition de ce projet aux élèves.
- Inscription en ligne (Cf. site de OCCE 974)

**Octobre à mai :**

- Inscription de la classe sur « eklablog.com » afin d'avoir accès au blog et pouvoir publier ses énigmes (suivre la procédure sur le site <http://minijardin974.eklablog.com/> )
- Découvrir l'application « Pl@ntNet » en suivant le lien <http://identify.plantnet-project.org/>
- Choix des plantes, travail autour de la photographie afin d'obtenir des photos mystères de qualité où seront mis en valeur les détails suivants : fleur, fruit, feuille, port, écorce (si possible).
- Une fois les photos publiées sur le blog, un travail de recherche (avec l'aide de l'application Pl@ntNet ou d'autres ressources) se fera alors pour découvrir le nom de la plante mystère.
- Les classes inscrites pourront questionner les auteurs des photos, émettent des hypothèses en laissant des commentaires sous chaque photo mystère publiée.
- Les classes, dont les plantes ne sont pas recensées sur Pl@ntNet pourront les proposer et contribuer ainsi à améliorer la base de données du logiciel <http://m.plantnet-project.org>

**Juin :**

- Publication des fiches d'identité des plantes mystérieuses.

**Évaluation / Critères de réussite:**

- Trouver et résoudre les énigmes « végétale » (qualité et nombre des commentaires échangés)
- Nombre de contributions sur Pl@ntNet
- Évolution des capacités de l'élève dans sa participation à un travail collectif, dans l'affirmation de ses choix et dans le respect de tous les avis.