

CONJUGAISON HORIZONTALE

Démarche: Travailler dans le sens de l'écrit, avoir une démarche de résolution de problèmes et mémoriser des marques régulières liées aux personnes.

<http://lewebpedagogique.com/conjugaisonhorizontalece1/>

Objectif de la période : Conjuguer avec JE au présent, à l'imparfait, au passé simple, au futur.

Situation de référence <i>EN AMONT</i>	En atelier de musique, les élèves sont invités à écrire leur ressenti sur un morceau écouté. <i>Quand j'entends ce morceau, je ressens...</i> Compiler les propositions différentes des élèves. <u>Recueil : je resen, jeux reçant, j'ai adoré, je ressent, j'ai resanti, j'ai ressenti, j'ai était, jé émé, j'entant, je ressan, je suis surprise, je suis intéressé, j'entand, je trouve, jantent, je ressen, je resent, je resan</u>
---	---

SEANCE 1

Problème Classe entière 5 minutes	Poser clairement le problème : en distribuant la compilation de référence, après une lecture collective, faire émerger que les élèves n'ont pas su écrire [je ressens]. Mise en projet : Nous allons étudier la conjugaison des verbes avec le pronom JE.
Recherche Recherche individuelle ou en binôme dans les romans, albums, bandes dessinées de la classe. Temps nécessaire à une collecte intéressante (<i>en plusieurs fois si nécessaire</i>)	Mise à disposition de plus de 25 ouvrages de la bibliothèque de classe, repérés en amont par l'enseignant, qui présentent des verbes conjugués à la première personne. Les élèves disposent également de languettes de papier et d'un stylo. Quand les élèves trouvent un verbe conjugué à la première personne, ils le recopient leur une languette et vont la coller sur l'affiche au tableau, dans la bonne colonne, selon que le verbe soit conjugué au présent, au passé, au futur. (voir annexe) L'enseignant vérifie que la forme verbale est correctement recopiée et collée dans la bonne colonne.

SEANCE 2

<p>Reprise de la recherche</p> <p>Recherche individuelle ou en binôme dans les romans, albums, bandes dessinées de la classe.</p> <p>Temps nécessaire à une collecte intéressante (<i>en plusieurs fois si nécessaire</i>)</p>	<p>Mise à disposition de plus de 25 ouvrages de la bibliothèque de classe, repérés en amont par l'enseignant, qui présentent des verbes conjugués à la première personne.</p> <p>Les élèves disposent également de languettes de papier et d'un stylo.</p> <p>Quand les élèves trouvent un verbe conjugué à la première personne, ils le recopient sur une languette et vont la coller sur l'affiche au tableau, dans la bonne colonne, selon que le verbe soit conjugué au présent, au passé, au futur.</p> <p><i>(voir annexe 1)</i></p> <p>L'enseignant vérifie que la forme verbale est correctement recopiée et collée dans la bonne colonne.</p>
<p>Analyse de la collecte</p> <p>Collectif, aiguillé par l'enseignant</p> <p>10 minutes</p>	<p>Etude des régularités. Dégagement des marques régulières rencontrées avec le pronom JE.</p> <p>En observant le tableau de collecte, faire apparaître les moyens mnémotechniques : passé composé → -é / futur → -er / imparfait → -ais.</p> <p>Pour le présent, plus difficile à traiter, l'enseignant proposera des languettes reprenant les verbes collectés en ajoutant les infinitifs au dos (<i>par pliage, voir annexe 2</i>). Les élèves trieront ces étiquettes par groupes en rapprochant les terminaisons semblables.</p> <p>Puis on reprendra ce tri collectivement sous forme de carte mentale, on retournera les étiquettes pour constater les régularités des terminaisons en fonction des infinitifs : -er → -e / -dre → -ds / autres → -s / j'ai, je peux, je veux</p>
<p>Résolution de problème</p> <p>Individuel écrit</p> <p>5 minutes + corr. individuelle</p>	<p>Confrontation des formes récoltées avec la situation de référence.</p> <p>Les élèves sont invités à corriger les formes recueillies dans la situation de référence, à droite dans leur cahier de brouillon.</p>
<p>Trace écrite</p> <p>Appropriation par les couleurs et collage dans le cahier de leçons de français</p> <p>10 minutes</p>	 <p>Les élèves s'approprient le tableau du JE en y apportant des repères de couleur mettant en lumière les régularités observées.</p>

PROLONGEMENTS :

Systematisation (exercices dans le PDT, sur fiche), nouvelles productions d'écrits nécessitant l'emploi de la première personne, transpositions (EDLL, 1 fiche/semaine méthode personnelle)

Annexe 1 :

Affiche de recueil de collectes (papier à fresque) :

CONJUGUER AVEC JE		
Au passé	Au présent	Au futur

Annexe 2 :

Verbe travailler	Je travaille
------------------	--------------