PROGRESSION ULIS

Français – ORL – Grammaire et fonctionnement de la langue

Les articles et les noms

- Le masculin et le féminin des noms ; les articles le, la, un, une
- Identifier, différencier, nommer, coder, le nom et son déterminant (utilisation des symboles Montessori
- L'article défini élidé.

  Le singulier et le pluriel des noms ; les articles l', les, des
- Identifier le genre d'un nom lorsqu'il est au pluriel.

La phrase

- Comprendre où commence et où finit une phrase.
- Compléter, reconstituer, constituer une phrase. Comprendre qu'une phrase a du sens.
- Produire des phrases à l'oral et à l'écrit, les manipuler pour les transformer.
- Différentes sortes de phrases : observation et manipulation.

Le verbe

- Identifier, différencier, nommer, coder, le verbe et le nom (utilisation du symbole Montessori
- Passé, présent, futur : manipulations et transformations orales ; observations des formes écrites du verbe.
- Identifier, différencier, nommer, coder le verbe et son sujet (verbes d'action)
- Identifier, différencier, nommer, coder le verbe et son sujet (verbes d'état)

Les pronoms personnels

- Je et nous : celui qui parle, ceux qui parlent

  Découverte du symbole Montessori
- Tu et vous : celui à qui on parle, ceux à qui on parle.
- Remplacer un groupe nominal singulier par il ou elle.
- Remplacer un groupe nominal pluriel par ils et elles

L'adjectif

Les accords

- Le pluriel en -s des noms
- Enrichir le groupe nominal : l'adjectif. Identifier, nommer, coder (utilisation du symbole Montessori
- L'accord en nombre dans le groupe nominal.
- L'accord en genre dans le groupe nominal.