



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	La gestion de l'espace du cahier (date, titre).	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Décrire une image.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » (1)</b> ✓ Découverte de l'histoire</p>
S2	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ e - l</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ C - L</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de phrases</p>	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Décrire une image.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules »</b> ✓ La structure narrative</p>
S3	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ h</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ E</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de phrases</p>	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Faire une liste.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules »</b> ✓ Le début de l'histoire</p>
S4	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ k</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ G - S</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de phrases</p>	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Faire une liste.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules »</b> ✓ Aventures (1)</p>
S5	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ b</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ U - V</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de phrases</p>	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Légender une image.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules »</b> ✓ Aventures (2)</p>
S6	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ f</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ W - Y</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de phrases</p>	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Légender une image.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules »</b> ✓ Situation finale</p>
S7	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ i - u - t</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ B</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de phrases</p>	<p><b>E4 : L'écriture de mots</b> ✓ Légender une image.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules »</b> ✓ Validation finale de l'histoire</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ f</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ W - Y</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (1)</b> ✓ Phrases à terminer.</p> <p><b>E7 : Une histoire à raconter - « Les p'tites poules » (1)</b> ✓ La situation finale.</p>
S2	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ i - u - t</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ B</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (2)</b> ✓ Phrases à terminer.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (1)</b> ✓ Découverte du projet et de la 1<sup>ère</sup> lettre.</p>
S3	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ c - o</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ F</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (1)</b> ✓ Répondre à une question.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (2)</b> ✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S4	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ a - d</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ P</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (2)</b> ✓ Répondre à une question.</p> <p><b>E7 : La recette de cuisine (1)</b> ✓ Découverte des caractéristiques d'une recette.</p>
S5	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ q - g</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ R - D</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases</b> ✓ Description d'un objet.</p> <p><b>E7 : La recette de cuisine (2)</b> ✓ Planification de la recette.</p>
S6	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ n - m</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ A</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases</b> ✓ Description d'un personnage.</p> <p><b>E7 : La recette de cuisine (3)</b> ✓ Mise en texte de la recette.</p>
S7	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ p - j</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ M - N</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La copie de courts textes</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases</b> ✓ Donner son avis.</p> <p><b>E7 : La recette de cuisine (4)</b> ✓ Réédition et mise en valeur de la recette.</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
<b>S1</b>	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ s - x</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ I - J</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases</b> ✓ Les vœux de Nouvel an</p> <p><b>E7 : Le poème (1)</b> ✓ Découverte des caractéristiques d'un poème et planification.</p>
<b>S2</b>	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ r - z</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ K</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (1)</b> ✓ Décrire un personnage.</p> <p><b>E7 : Le poème (2)</b> ✓ Mise en texte.</p>
<b>S3</b>	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ v - w</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ H</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (2)</b> ✓ Décrire un personnage.</p> <p><b>E7 : Le poème (3)</b> ✓ Edition et mise en valeur.</p>
<b>S4</b>	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ y</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ O - Q</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (1)</b> ✓ Décrire un objet.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (1)</b> ✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
<b>S5</b>	<p><b>(Groupe A)</b> E1 : Les lettres minuscules ✓ Révision</p> <p><b>(Groupe B)</b> E1 : Les lettres majuscules ✓ T / X-Z</p> <p><b>(Groupe C)</b> E1 : La transposition de textes (script/cursif)</p>	<p><b>E5 : L'écriture de phrases (2)</b> ✓ Décrire un objet.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (2)</b> ✓ Production de la réponse à la lettre.</p>



	Copier de manière experte	Produire des écrits
S1	<p>(Groupe A) E2 : La copie de phrases simples.</p> <p>(Groupe B) E2 : La copie de phrases complexes.</p> <p>(Groupe C) E3 : La mise en page de textes particuliers.</p>	<p><b>E5 : L'écriture de textes (1)</b></p> <p>✓ Histoire à compléter.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (1)</b></p> <p>✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S2		<p><b>E5 : L'écriture de textes (2)</b></p> <p>✓ Histoire à compléter.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (2)</b></p> <p>✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S3		<p><b>E5 : L'écriture de textes (3)</b></p> <p>✓ Histoire à écrire.</p> <p><b>E7 : EPOPIA - La réserve naturelle (3)</b></p> <p>✓ Production de la réponse à la lettre.</p>
S4		<p><b>E5 : L'écriture de textes (4)</b></p> <p>✓ Histoire à écrire.</p> <p><b>E7 : Le conte (1)</b></p> <p>✓ Découverte.</p>
S5		<p><b>E5 : L'écriture de textes (5)</b></p> <p>✓ Détournement d'histoire.</p> <p><b>E7 : Le conte (2)</b></p> <p>✓ Planification.</p>
S6		<p><b>E5 : L'écriture de textes (6)</b></p> <p>✓ Détournement d'histoire.</p> <p><b>EE7 : Le conte (3)</b></p> <p>✓ Mise en texte - partie 1 : la situation initiale.</p>