

PERIODE 2 (Septembre-Octobre 2019)

GS	CE2
<p>GRAPHISME / ECRITURE</p> <p>Tracer les graphismes isolés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer des cercles concentriques. - Tracer des lignes sinuuses (vagues). - Tracer des flocons (traits rayonnants). <p>Combiner, alterner, organiser et inventer des graphismes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décorer une lettre en script avec des graphismes. <p>DECOUVRIR L'ECRIT</p> <p>Dictée à l'adulte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir et rédiger une invitation. - Concevoir et rédiger une lettre. <p>Écrire seul.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écrire seul un mot de 2 à 4 sons. <p>Discriminer les lettres dans les 3 écritures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et reconstituer son prénom en script. - Reconstituer l'alphabet en script. 	<p>Copier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Copier une phrase en capitales d'imprimerie entre 2 lignes. - Reconstituer des mots en script à partir d'un modèle en capitales. <p>Associer les lettres dans les 3 écritures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associer les lettres de l'alphabet en script et en capitales. - Reconstituer des mots en script à partir d'un modèle en capitales. - Reconstituer un message en script à partir d'un modèle en capitales.
<p>PHONOLOGIE</p> <p>Découvrir les syllabes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Scander les syllabes d'un mot (la marelle colimaçon) 2. Dénombrer les syllabes d'un mot (le loto à dé) 3. Comparer le nombre de syllabes de différents mots (la bataille des animaux) 4. Dénombrer et coder les syllabes d'un mot (codons les syllabes ! ; codons un mot ! ; combien de syllabes ?) <p>Etudier les syllabes au sein d'un mot.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier des phrases, des mots et des syllabes identiques (pareil ou pas pareil ?) 2. Identifier la syllabe d'attaque d'un mot (familles de syllabes d'attaque ; retrouve ta syllabe d'attaque ! ; le jeu du supermarché ; ça commence pareil !) 3. Identifier la syllabe finale d'un mot (comptine, tine, tine ; chacun sa famille !) 4. Identifier la syllabe d'attaque et la syllabe finale d'un mot (trois p'tits chats) 	<p>Littérature :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mon petit frère est un extra-terrestre (Roman - série Lire c'est partir) - Lucie et son mammouth (Album - série Lire c'est partir) - <u>Textes</u> dans la lavande et le Serpolet <p>Poésies</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponctuation (de Maurice Carême) - La neige (de Sophie Arnould)
<p>CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE</p> <p>Les nombres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de quantité (ajouter - retirer) - Dénombrer une quantité jusque 10 (les nombres de 5 à 10, mémory ; le jeu des jouets) - Réciter la comptine numérique par ordre croissant <p>Formes, grandeurs et suites organisées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer des tailles (grandeur et toise ; les bandelettes ; les crayons) <p><i>Ajout d'un rituel de petits problèmes mathématiques avec manipulation</i></p>	<p>Étude de la langue</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjuguer au présent (2) Les limites de la phrase Les verbes et les noms (1) Les nombres communs et les noms propres. Conjuguer au présent (3) <p>Lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> L'ordre alphabétique Classer les mots en catégories – les suffixes. <p>Orthographe</p> <ul style="list-style-type: none"> S ou ss Accords de l'adjectif avec le nom (1) Accorder le verbe avec le sujet (1) <p>Dictée (Dictophile)</p> <ul style="list-style-type: none"> Dictée n°7 : Le son G et J Dictée n°8 : Le son K Dictée n°9 : La phrase interrogative Dictée n°10 : La forme négative Dictée n°11 : Le présent du 1^{er} groupe Dictée n°12 : Le présent du 1^{er} groupe Dictée n°13 : Le présent du 2^{er} groupe.
<p>Questionner le monde</p> <p>L'espace : Puzzles</p> <p>Le temps : Les jours de la semaine (roue des jours) et le calendrier</p> <p>Le vivant : Le développement du bulbe de jacinthe.</p> <p>Le vivant : Les animaux (devinette qui suis-je?)</p>	<p>Mathématiques (Méthode Heuristique de Mathématiques CE2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Module 5 (comprendre le système de numération ; la TO de l'addition ; le sens de la multiplication, repérer et tracer les milieux) - Module 6 (la construction des nombres ; résoudre un problème ; les calculs additifs) - Module 7 (construire les nombres > 1000 ; angles droits et milieux ; comprendre les grandeurs) - Module 8 (comprendre le système décimal ; programmes de construction ; mesures de longueur et conversions) - Module 9 (connaissance des nombres ; calcul mental ; les unités de mesure ; évaluer) - Module 10 (le calcul réfléchi ; les tracés géométriques ; la notion de moitié) <p>Questionner le monde / Éducation Morale et Civique</p> <p>QLM : L'espace : Se repérer sur une carte.</p> <p>QLM : Le vivant : Les relations alimentaires dans la nature.</p> <p>EMC : Les symboles de la République ; le rôle de maire dans la commune.</p> <p>QLM : L'espace : Se repérer sur Terre.</p> <p>QLM : La matière : Les états de l'eau.</p> <p>QLM : Le recyclage (interventions en classe + sortie au centre de tri)</p>
<p>Écoute Musicale</p> <p>Musique savante européennes : les œuvres vocales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rossini - Le duo des chats 2) Mozart – la flûte enchantée (air de la reine de la nuit) <p>Musique savante européennes : les chœurs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Beethoven – Hymne à la joie (choeur de Radio France) 2) Bizet – Carmen (choeur des gamins) <p>Musique savante européennes : les œuvres instrumentales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ravel – Ma mère l'Oye (le petit poucet) 2) Stravinsky – le sacre du printemps (ouverture) 3) Vivaldi – Quatre saisons : l'automne (1^{er} mouvement allegro) 	<p>Chants</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ « Le petit nuage » (CD Citrons verts oranges amères) ➤ Chants de noël <p>Observation œuvres artistiques CE2</p> <p>« Cœur de Voh » de Yann Artus Bertrand</p> <p>La publicité, soutien pour l'environnement (Pub WWF par exemple)</p> <p>Réalisations artistiques CE2</p> <ul style="list-style-type: none"> . « Le cœur de Voh » au pastel gras (technique de l'estompage) Réaliser les objets du marché de noël -> GS/CE2 . Je porte le monde sur mon dos (après avoir pris les élèves en photo les bras en l'air) -> pour la planète, poser des bouts de crépon bleu et vert et lesasperger avec le spray à eau. Laisser sécher. <p>EPS GS/CE2</p> <p>GS : Collaborer, coopérer, s'opposer. Jeux de lutte.</p> <p>CE2 : Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel. Jeux de lutte.</p>
<p>Anglais GS</p> <p>Numbers 1 to 5</p> <p>Dire son âge</p> <p>Christmas</p>	<p>Anglais CE2 :</p> <p>Halloween (Dont Halloween in England)</p> <p>Colours</p> <p>Christmas (dont Christmas in England)</p>