

Fiche de préparation

*Cyrano 1***Objectif général:**

Échanger, débattre

- Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ Découvrir un album par les illustrations
- _ trouver les personnages, les décrire
- _ classer les personnages selon leur importance dans l'histoire
- _ Comprendre les liens entre les personnages.
- _ Lire des illustrations
- _ Faire des hypothèses

Matériel: texte. Cahier de littérature. Tableaux, illustrations des personnages

Prolongements possibles: Mise en réseau:

- _ Extraits de Cyrano d'Edmond Rostand
- _ Albums illustrés par Rébecca Dautremer
- _ textes de théâtre

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
1	<ul style="list-style-type: none"> * Fait découvrir l'album * Montre les illustrations * Mène les débats 	<ul style="list-style-type: none"> * décrit les images qu'il voit * donne l'ambiance qu'il ressent en regardant les images 	<p>Nous allons découvrir le nouvel album dont je vous ai parlé. Je voudrais pour le moment simplement vous montrer les illustrations. J'aimerais que vous me donniez vos impressions sur cet album, sur l'ambiance qui s'en dégage.</p> <p>Voyez-vous des éléments qui reviennent dans les illustrations.</p>	Coll	10'	Affiche	
2	<ul style="list-style-type: none"> * Porte l'attention des élèves sur les personnages * leur demande de les décrire. De dire qu'ils sont à leur avis. 	<ul style="list-style-type: none"> * décrit les personnages * essaie de trouver les relations entre eux. 	<p>Nous allons parler à présent des personnages. Combien à votre avis y a-t-il de personnages principaux?</p>	Coll	10'		
3	<ul style="list-style-type: none"> * donne le vocabulaire spécifique à la description * se déplace dans les groupes pour les aider. 	<p>Décrit le personnage assigné dans le groupe.</p>	<p>Je vais à présent donner chaque groupe un des personnages à décrire. Vous allez regarder attentivement les illustrations qui le représentent et le décrire précisément. Vous devez aussi écrire l'impression qu'il vous donne: a-t-il l'air heureux, triste, gentil...?</p>	Groupe de 3	10'	Remplissage du tableau;	Formation des groupes Tableau ou non fourni Liste de vocabulaire donnée ou non.
4	<p>Mène la mise en commun</p>	<p>Ecoute, réagit</p>	<p>Nous allons à présent voir à présent ce que vous avez écrit sur les personnages et compléter une affiche commune à la classe.</p>	Coll	10'	Tableau commun pour la classe	
5	<p>Mène les débats, note les idées</p>	<p>Donne ses hypothèses sur l'histoire</p>	<p>Pour finir la séance, j'aimerais que vous me disiez à votre avis les relations entre les différents personnages en vous basant sur les illustrations. Comment sont-ils représentés les uns par rapport aux autres?</p>	Coll	10'	Affiche	

C
y
r
a
n
o

Groupe: *personnage à décrire:*

Description physique:

L'impression qu'il dégage:

C
y
r
a
n
o

Groupe: *personnage à décrire:*

Description physique:

L'impression qu'il dégage:





