



Domaine 1 : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Commencer à écrire tout seul

Réaliser des exercices graphiques pour se préparer à écrire : l'échelle

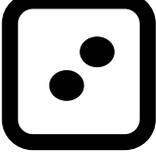
Nous savons maintenant tracer des échelles !





Utiliser les nombres

Compétence : réaliser une collection dont le cardinal est donné

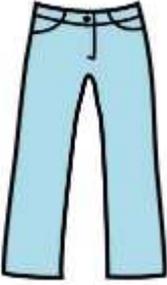
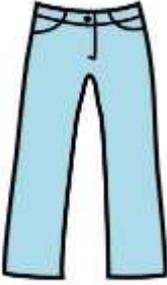
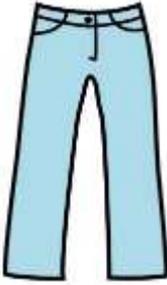
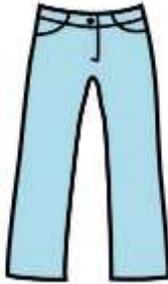
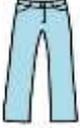
 	 
 	 
 	 

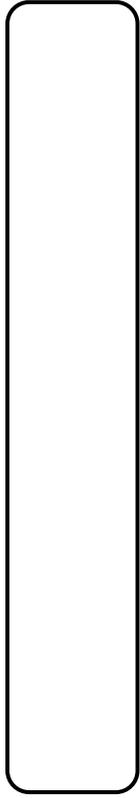


Grandeurs

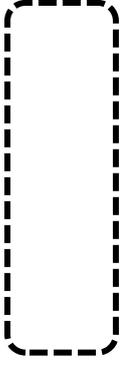
Compétence : ranger des objets selon un critère de taille (petit et grand)

GRAND 	PETIT 
	

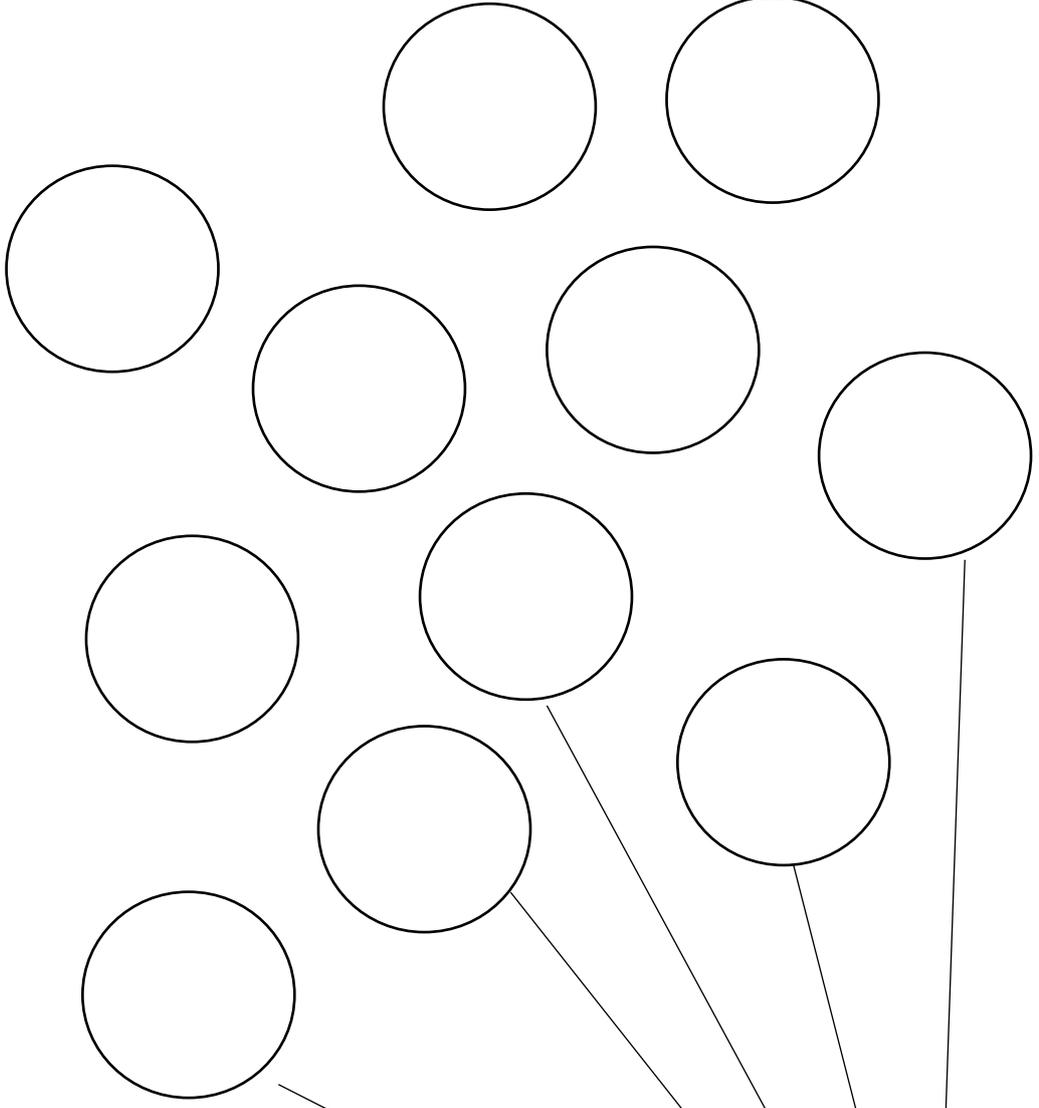
			
			
			
			
			
			



S'exercer à des actions variées



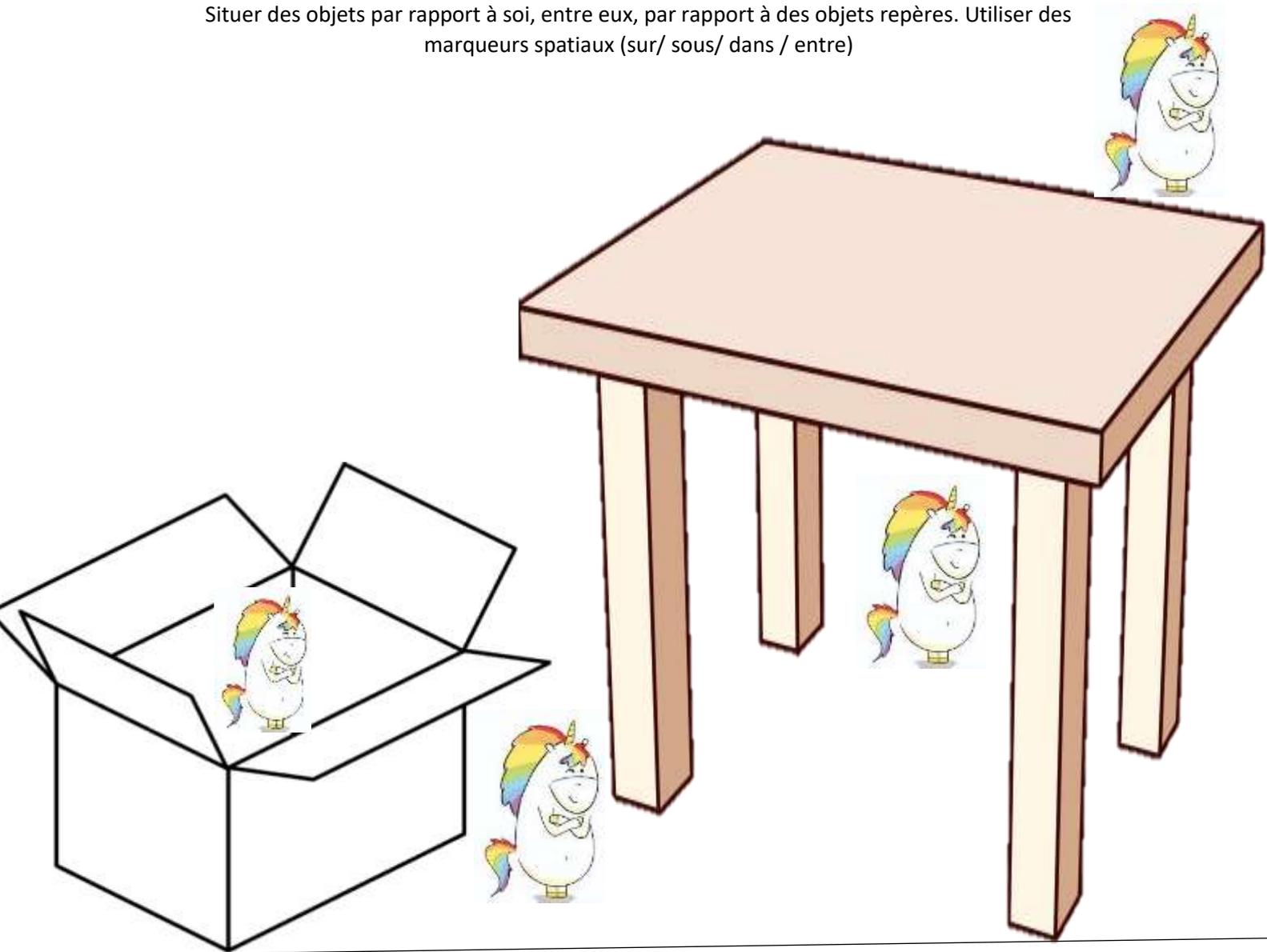
Objectif visé : coller des gommettes dans un espace délimité





Explorer le monde : l'espace

Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères. Utiliser des marqueurs spatiaux (sur/ sous/ dans / entre)



« Gaston jaune est sous la table.

Gaston bleu est sur la table.

Gaston vert est dans le carton.

Gaston rouge est entre le carton et la table. »

Je sais utiliser un vocabulaire précis pour situer des objets

