

## Ce que j'ai appris cette semaine :

Semaine du 14 au 18 novembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
Vocabulaire	*Les mots référents de l'album « la promenade de Flaubert »	
Principe alphabétique	* correspondance script/capitale.	
Phonologie avec Virginie c	*distinguer des mots à consonances proches. *scander et compter le nombre de syllabes.	
Ecriture	*Travailler le geste des lettres en capitale faites avec le geste du rond en partie : B D R P	
Graphisme avec Virginie c	Graphisme décoratif à partir de quadrillage	
Structurer sa pensée	*Identifier le chemin le plus court et le chemin le plus long *Différencier, classer des objets selon leur forme : les ronds *Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné : ajouter-retirer (pingouin sur iceberg) * Dénombrer une quantité de 1 à 5 en s'aidant de la comptine numérique	
Explorer le monde	*Mon schéma corporel (à l'intérieur de mon corps : les os) * Les jours de la semaine	
Activités physiques	Danses et rondes Jeu de palets orientation	
Activités artistiques	Mon corps	
Comptines	Quand je suis réveillé	
compréhension	*Trouver une anomalie dans une image ne correspondant pas au texte lu (pique-nique) *Ecouter pour imaginer (les fantômes)	

## Ce que j'ai appris cette semaine :

Semaine du 14 au 18 novembre

Domaine	Compétences travaillées	J'ai aimé Je n'ai pas aimé
Vocabulaire	*Les mots référents de l'album « la promenade de Flaubert »	
Principe alphabétique	* correspondance script/capitale.	
Phonologie avec Virginie c	*distinguer des mots à consonances proches. *scander et compter le nombre de syllabes.	
Ecriture	*Travailler le geste des lettres en capitale faites avec le geste du rond en partie : B D R P	
Graphisme avec Virginie c	Graphisme décoratif à partir de quadrillage	
Structurer sa pensée	*Identifier le chemin le plus court et le chemin le plus long *Différencier, classer des objets selon leur forme : les ronds *Ajouter ou retirer des éléments à une collection pour obtenir un nombre donné : ajouter-retirer (pingouin sur iceberg) * Dénombrer une quantité de 1 à 5 en s'aidant de la comptine numérique	
Explorer le monde	*Mon schéma corporel (à l'intérieur de mon corps : les os) * Les jours de la semaine	
Activités physiques	Danses et rondes Jeu de palets orientation	
Activités artistiques	Mon corps	
Comptines	Quand je suis réveillé	
compréhension	*Trouver une anomalie dans une image ne correspondant pas au texte lu (pique-nique) *Ecouter pour imaginer (les fantômes)	