



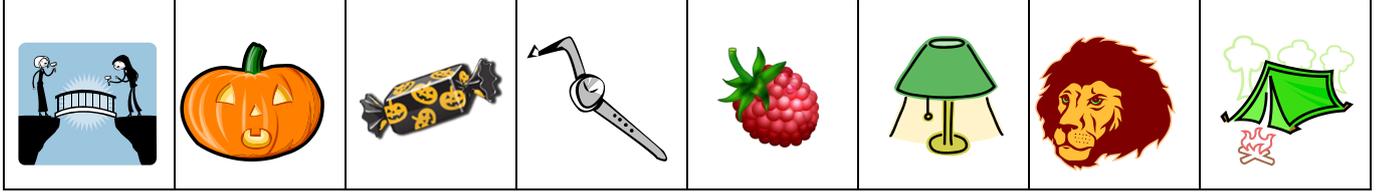
Ton prénom :

Date :

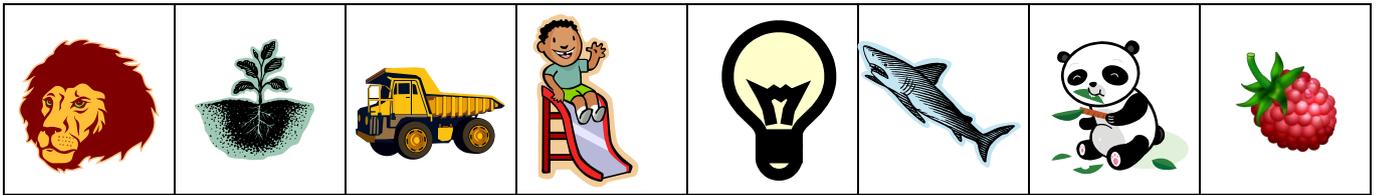
Evaluation de orthographe n°3 : « n » ou « m », les sons [on], [an], [in]

Reconnaître à l'oral des sons étudiés

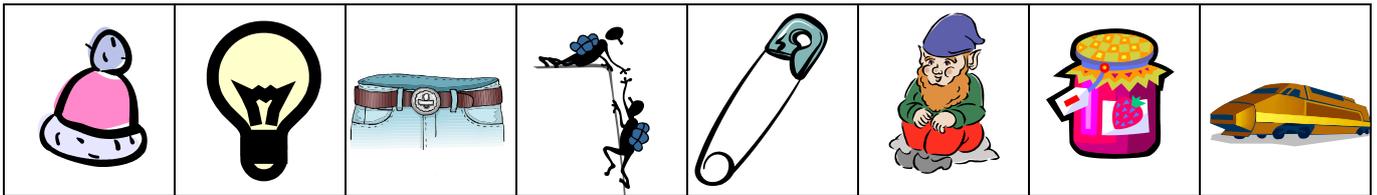
1. Colorie les cases quand tu entends le son [on].



2. Colorie les cases quand tu entends le son [an].



3. Colorie les cases quand tu entends le son [in].



Reconnaître à l'écrit les sons étudiés

1. Entoure les mots contenant le son [on].

Un camion – une toupie – un pantalon – un baluchon – un chou – fou – raconter
La route – bonne – un bonnet – une chanson – elle sonne – tomber

2. Entoure les mots contenant le son [an].

La cantine – un canard – un enfant – emporter – le camping – un canapé
évident – un canal – un éléphant – un ventilateur – le silence.

3. Complète avec in ou im.

Un lap..... – c'estportant – une sap..... – gr.....per – la f..... – c'est s.....ple
Un calep..... – un médec..... – unevitation.

4. Complète avec an ou on .

Un pélic..... – unetilope – un m.....songe – le sav..... – un cami.....
Un p.....tal..... – une l.....terne – un ch.....teur – une ch.....s.....

5. Entoure les mots contenant le son [in].

Un magasin – une lime – la main – fine – le train – la mine – la faim – une matinée
Un engin – un instant – du pain – la peinture – la cheminée

6. Complète avec ou ou on.

Un ball..... – un hib..... – un citr..... – un b.....t..... – unrs – un coch.....
Une b.....le – un avi..... – un m.....t.....

Orthographier sans erreur des mots contenant les sons étudiés

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____



Ecris les mots invariables.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____