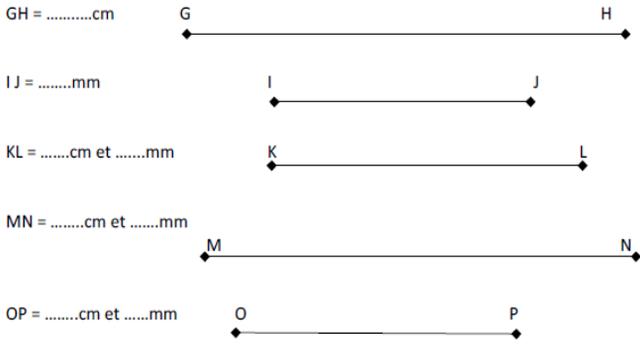
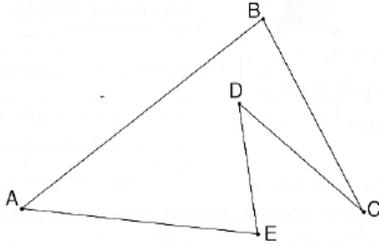


M1 – Je sais mesurer un segment



segments	longueur
EA
CD
.....
BC
.....



.... / 10

M2 – Je sais tracer un segment

Trace les segments suivants :

AB = 5 cm

CD = 6 cm et 5 mm

EF = 8 cm et 7 mm

GH = 43 mm

IJ = 39 mm

KL = 7 cm

MN = 3 cm

OP = 5 cm et 4 mm

QR = 60 mm

ST = 30 mm

.... / 10

M3 – Je sais utiliser les unités de mesure

Mets les signes $<$, $>$ ou $=$

60 mm 4 cm et 5 mm

47 mm 4 cm et 7 mm

10 cm 103 mm

201 mm 20 cm et 3 mm

55 mm 5 cm et 5 mm

Entoure l'unité de mesure correcte :

Pour aller aux sports d'hiver, nous avons parcouru 480 (cm – m – km) en voiture.

A l'arrivée, nous avons dû aller à pied jusqu'au chalet, à 150 (cm – m – km) du parking.

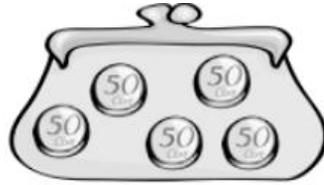
Ensuite, nous avons loué des skis. Les miens mesuraient plus d'1 (cm – m – km).

Au bas des pistes, il n'y avait que 20 (cm – m – km) de neige, mais en haut, la couche atteignait 2 (cm – m – km) !

.... / 10

M4 – Je sais utiliser la monnaie

Ecris combien il y a d'argent dans le porte-monnaie :



..... € c

Complète les égalités :

$50\text{ c} + 50\text{ c} + 20\text{ c} = \dots\dots \text{€} \dots\dots \text{c}$

$20\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} = \dots\dots \text{c}$ ou €

$50\text{ c} + 10\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 10\text{ c} = \dots\dots \text{€} \dots\dots \text{c}$

$1\text{€} + 1\text{€} + 1\text{€} + 50\text{ c} + 20\text{ c} = \dots\dots \text{€} \dots\dots \text{c}$

$2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} + 2\text{€} = \dots\dots \text{€}$ ou c

$50\text{ c} + 50\text{ c} + 20\text{ c} + 20\text{ c} + 10\text{ c} = \dots\dots \text{€}$ ou c

.... / 10