

EMPLOI DU TEMPS MS / GS

	MARDI		JEUDI		 VENDREDI <small>(qui sautera toutes les 3 semaines)</small>		
8h20	Accueil : ateliers de vie pratique et vie sensorielle + espace livres + tables d'incitation (dessins, art éphémère) + début des rituels fait par un élève désigné.						
8h40	comptines phono / calculines + présentation des ateliers en semi autonomie et avec ATSEM						
8h50	MS1 : graphisme écriture en semi dirigé ou atelier maths en semi dirigé	Inversion vers 9h10	GS1 et GS2 : étoiles de compétences (de 8h50 à 9h35)	MS1 et MS2 : étoiles de compétences (de 8h50 à 9h35)	GS1 : graphisme écriture en semi dirigé ou atelier maths en semi dirigé	Semaine A	Semaine B
	MS2 : art/graphisme avec ATSEM		MS1 et MS2 : étoiles de compétences (de 8h50 à 9h35)	GS1 et GS2 : art/graphisme avec ATSEM	GS1 et GS2 : Résolution de problèmes (de 8h50 à 9h35) avec moi	MS1 : atelier défi MS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs (ou maths ou phono)	GS1 : atelier défi GS2 : avec ATSEM jeux de société ou coopératifs (ou maths ou phono)
9h35	Vérification des rituels présents/dates faits à l'accueil + vocabulaire/lexique thématique/apprentilangue/album en cours						
10h10	Collation lait/eau, habillage, toilettes, récréation						
10h40	GS1 : atelier défi en autonomie GS2 : atelier maths en autonomie	Inversion vers 9h10	MS1 et MS2 : phono avec moi	GS1 et GS2 : phono avec moi	MS1 : atelier défi en autonomie MS2 : atelier maths en autonomie	Semaine A	Semaine B
	MS1 et MS2 : Phono avec moi GS2 : atelier défi en autonomie GS1 : atelier maths en autonomie		MS1 et MS2 : Phono avec moi	GS1 et GS2 : Phono avec moi	MS2 : atelier défi en autonomie MS1 : atelier maths en autonomie	GS1 et GS2 : Phono avec moi	MS2 : atelier défi en autonomie MS1 : atelier maths en autonomie
11h10 11h30	<u>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :</u> rituels mathématiques (les Mathé-Matous) classe entière						

	<u>MARDI</u>		<u>JEUDI</u>		<u> VENDREDI</u> (qui sautera toutes les 3 semaines)				
13h20	Accueil : dans la cour								
13h40	Rituel apprentissage des lettres dans les 3 écritures et les sons associés								
13h50	MS1 et MS2 : étoiles de compétences (de 13h50 à 14h35)	GS1 : graphisme écriture en semi dirigé	Inversion vers 14h10	MS1 : graphisme écriture en semi dirigé	GS1 et GS2 : étoiles de compétences (de 13h50 à 14h35)	Semaine A	Semaine B		
		GS2 : art/graphisme avec ATSEM		MS2 : art/graphisme avec ATSEM		MS1 et MS2 : Production d'écrits avec moi	GS1 et GS2 : Production d'écrits avec moi		
						GS1 : atelier défi	Inversion vers 14h10	MS1 : atelier défi	Inversion vers 14h10
						GS2 : avec ATSEM arts plastiques hors graphisme (découvertes de techniques, poster du mois...)		MS2 : avec ATSEM arts plastiques hors graphisme (découvertes de techniques, poster du mois...)	
+ prise en charge des élèves en grande difficulté par Sylvie									
14h35	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</u> Littérature : apprendre à comprendre et à raconter (classe entière) / ou projet								
15h05	Habillage, toilettes, récréation								
15h35	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation</u>	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation</u>	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation</u>	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation</u>	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation</u>	<u>Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques cf programmation</u>			
16h10	<u>Agir s'exprimer comprendre à travers les activités artistiques : univers sonores / Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Poésies/ Chants / anglais...</u>								
16h30									