

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Langage oral

Apport de mots, de structures de phrases

- Compréhension de l'album → écouter, répondre à des questions.
 - Champ lexical de la ferme.
 - tri 2 pattes 4 pattes : vocabulaire
 - Avec des images, raconter une petite histoire.

Échanger, réfléchir avec les autres

- jouer l'histoire avec des peluches
- comprendre la recette de la compote de pommes.
- Décrire et comparer des fruits d'automne : pomme, raisin, poire.

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul : exercices graphiques

- MS : la pomme : rond et trait
- MS : le lettres O,U,E,I dans le sens de l'écriture

Découvrir le principe alphabétique

- MS : distingue 2 mots différents.
- MS : entoure le mot CANARD e COCHON quand tu le vois.
 - le mot canard en lettres mobiles.
- entoure les lettres pour écrire le mot POULE et le mot POMME

Découvrir la fonction de l'écrit

- MS : écrire la recette de la compote de pommes pour le blog d'école..

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- PS : dénombrer de petite quantités : donne 2 pommes à chaque cochon.
 - MS : numération 1,2,3 avec écriture chiffrée.
- MS : Utiliser le dénombrement pour réaliser une distribution : conservation des quantités → 5

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : Trier selon la taille → P/G et P/M/G
- MS : trier selon la taille (3T puis 4 T)
- PS : Trier selon une forme : grosses gommettes et petites dedans.
- MS : associe Tailles/personnages (4 tailles)
- MS : entoure chaque image d'une couleur différente (4 couleurs)
- MS : Réalise un assemblage de 3 formes/ 3 tailles
- MS : réalise un alignement de 4, 5 puis 6 pommes

Rose cochon
veut voir le monde
M-H Delval

Agir, s'exprimer, comprendre à travers

l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements

- parcours pieds/mains plus ou moins haut, avec transport d'objets.
 - parcours « promenade dans la ferme »

Collaborer/coopérer

- Rassembler et trier tous les objets dispersés dans la salle (ballons, cordes, cerceaux, caissettes...)

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques

Productions plastiques et visuelles

- MS : le canard → peindre sans dépasser avec respect des couleurs et prise en main de l'outil scripteur
- PS/MS : pommes à la craie grasse.
- MS : le cochon en dictée de gestes
- MS : un cochon en piquage/collage
- PS/MS : masque de cochon à emporter

Univers sonore : répertoire de chants et comptines

- Pour qui sont.... ?
- un petit cochon...
- J'ai des pommes à vendre

Explorer le monde

Explorer la matière :

- PS : remplis la pomme avec papier déchiré.
- MS : réalise un cochon avec des pompons.
- MS : réaliser un masque dans du carton.
- PS et MS: cuisiner : compote de pommes.

Se repérer dans l'espace :

- PS : notion dedans / dehors
- PS : colle les pommes (gommettes) dans les chemins.
- MS : tableau à 2 entrées (6cases)

Se repérer dans le temps :

- MS : trouve le chemin réalisé par Rose cochon pour rencontrer ses différents compagnons

Le monde du vivant

- PS et MS : observer, décrire, comparer des fruits d'automne : pommes, raisin, poires...
- PS et MS : comparer un animal vivant (cochon)/ un fruit(pomme)
- Comparer des oiseaux/mammifères