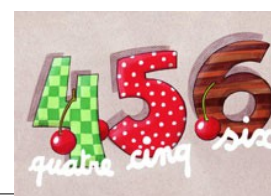




# Progression annuelle de nombres et calcul



CE1

## Période 1

- Nommer, écrire et comparer les nombres de 0 à 69.
- Dénombrer et réaliser une quantité.
- Associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres de 0 à 69.
- Connaître les formes additives des nombres de 0 à 20.
- Repérer différentes écritures d'un nombre compris entre 0 et 69.
- Ecrire un nombre en chiffres et en lettres.
- Décomposer des nombres en dizaines et unités.
- Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position.
- Lire et écrire le nombre de dizaines, de 10 à 90, en chiffres et en lettres.
- Reconnaître que deux écritures additives dans lesquelles les mêmes nombres apparaissent sont égales.
- Produire des suites orales et écrites.
- Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant.

## Période 2

- Construire et utiliser une table d'addition.
- Résoudre des exercices d'addition.
- Décomposer les nombres en dizaines et unités.
- Lire, écrire et comparer les nombres jusqu'à 99.
- Ecrire des nombres en chiffres et en lettres.
- repérer différentes écritures d'un nombre compris entre 0 et 99.
- Produire des suites orales et écrites.
- Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant.
- Résoudre des problèmes relevant de l'addition ou de la soustraction.
- Maîtriser la technique opératoire de l'addition.
- Poser et résoudre une addition en colonne.
- Repérer les nombres pairs et impairs.

## Période 3

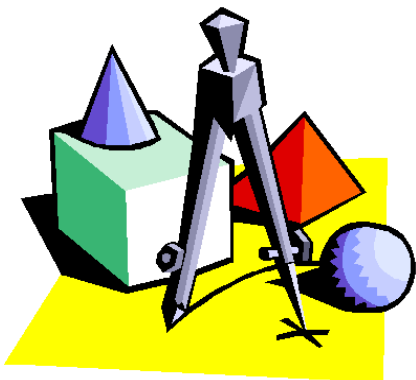
- Découvrir les nombres de 3 chiffres.
- Décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités.
- Lire, écrire et comparer les nombres de 0 à 500.
- Comprendre et déterminer la signification des chiffres en fonction de leur position.
- Produire des suites orales et écrites de 100 en 100.
- Associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres.
- Ecrire des encadrements d'entiers.
- Maîtriser la technique opératoire de l'addition.
- Poser et résoudre une addition en colonne.
- Connaître le double de nombres compris entre 0 et 100.
- Connaître la moitié des nombres compris entre 0 et 100.
- Désigner le nombre d'éléments d'une collection disposée en ligne et en colonne par le produit de 2 nombres.
- Passer de l'écriture additive à celle d'un produit.

## Période 4

- Décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités.
- Lire, écrire et comparer les nombres de 0 à 1000.
- Comprendre et déterminer la signification des chiffres en fonction de leur position.
- Produire des suites orales et écrites de 100 en 100.
- Associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres.
- Ecrire des encadrements d'entiers.
- Ranger des nombres dans l'ordre croissant.
- Construire des écritures multiplicatives.
- Calculer le produit de deux nombres.
- Connaître les tables de multiplication (2, 3, 4 et 5).
- Connaître la façon de multiplier un nombre entier par 10 ou par 100.
- Reconnaître un multiple de 10 ou de 100.
- Connaître la technique opératoire de la multiplication et effectuer des multiplications par 2, 3, 4 et 5.

## Période 5

- résoudre des problèmes de soustraction simple.
- Utiliser l'axe des nombres pour résoudre un problème de soustraction simple.
- Utiliser la technique opératoire de la soustraction avec et sans retenue.
- Poser et résoudre une soustraction en colonne.
- Effectuer un partage par distribution équitable.
- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.
- Connaître une technique opératoire de la division euclidienne par 2 et par 5.



## Progression annuelle d'espace et géométrie

CE1

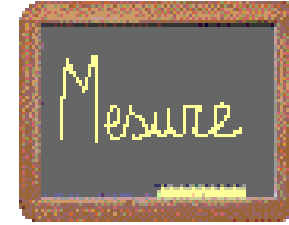


Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire l'emplacement d'un élément dans un tableau à deux entrées.</li> <li>- Placer un élément dans un tableau à deux entrées.</li> <li>- Compléter un tableau à deux entrées.</li> <li>- Décrire l'emplacement d'un élément sur un réseau de cases.</li> <li>- Placer un élément sur un réseau de cases.</li> <li>- Décrire l'emplacement d'un élément sur un réseau de nœuds.</li> <li>- Placer un élément sur un réseau de nœuds.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser la règle graduée ou non pour joindre deux points.</li> <li>- Utiliser l'équerre pour construire un angle droit.</li> <li>- Utiliser l'équerre pour repérer des angles droits.</li> <li>- Identifier triangle, rectangle et carré.</li> <li>- Indiquer le nombre de sommets et de cotés (triangle, rectangle, carré).</li> <li>- Connaître les propriétés des rectangles et des carrés (longueurs des côtés, angles droits).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les caractéristiques du carré, du rectangle et du triangle.</li> <li>- Savoir construire un carré, un rectangle, un triangle en utilisant la règle graduée et l'équerre.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir nommer le pavé droit et le cube.</li> <li>- Désigner une face, une arête, un sommet.</li> <li>- Caractériser un pavé droit, un cube.</li> <li>- Reconnaître si une figure est le symétrique horizontal ou vertical d'une autre figure.</li> <li>- Compléter le symétrique d'une figure simple.</li> <li>- Tracer l'axe de symétrie d'une figure simple.</li> </ul>





## Progression annuelle de grandeurs et mesures



CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mesurer des objets et des segments de droite en centimètres à l'aide d'une règle graduée.</li><li>- Comparer les longueurs de différents objets.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Déterminer si un objet est plus lourd ou plus léger qu'un autre.</li><li>- Ranger trois objets du plus lourd au plus léger ou du plus léger au plus lourd.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluer si la mesure d'un objet s'exprime en mètres ou en centimètres.</li><li>- Connaître la relation entre m et cm.</li><li>- Mesurer la masse d'un objet.</li><li>- Choisir l'unité qui correspond à la mesure effectuée : kilogramme, gramme.</li><li>- Connaître le découpage conventionnel de la semaine, de l'année.</li><li>- Lire les informations apportées par un calendrier et repérer quelques dates significatives.</li><li>- Comparer ou déterminer des durées.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lire l'heure sur une horloge à lecture directe et sur une horloge à aiguilles.</li><li>- Connaître les unités usuelles de mesure de durée.</li><li>- Connaître la relation entre heure et minute.</li><li>- Connaître et utiliser la monnaie.</li><li>- Etudier les subdivisions de l'euro.</li><li>- Pratiquer des échanges (pièces et billets)</li><li>- Connaître la relation entre € et c.</li><li>- Calculer et écrire des prix en € et c.</li></ul>

