



Progression annuelle de nombres et calcul



CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - Nommer, écrire et comparer les nombres de 0 à 69. - Dénombrer et réaliser une quantité. - Associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres de 0 à 69. - Connaître les formes additives des nombres de 0 à 20. - Repérer différentes écritures d'un nombre compris entre 0 et 69. - Ecrire un nombre en chiffres et en lettres. - Décomposer des nombres en dizaines et unités. - Comprendre et déterminer la valeur des chiffres en fonction de leur position. - Lire et écrire le nombre de dizaines, de 10 à 90, en chiffres et en lettres. - Reconnaître que deux écritures additives dans lesquelles les mêmes nombres apparaissent sont égales. - Produire des suites orales et écrites. - Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire et utiliser une table d'addition. - Résoudre des exercices d'addition.. - Décomposer les nombres en dizaines et unités. - Lire, écrire et comparer les nombres jusqu'à 99. - Ecrire des nombres en chiffres et en lettres. - repérer différentes écritures d'un nombre compris entre 0 et 99. - Produire des suites orales et écrites. - Ranger des nombres en ordre croissant ou décroissant. - Résoudre des problèmes relevant de l'addition ou de la soustraction. - Maîtriser la technique opératoire de l'addition. - Poser et résoudre une addition en colonne. - Repérer les nombres pairs et impairs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les nombres de 3 chiffres. - Décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités. - Lire, écrire et comparer les nombres de 0 à 500. - Comprendre et déterminer la signification des chiffres en fonction de leur position. - Produire des suites orales et écrites de 100 en 100. - Associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres. - Ecrire des encadrements d'entiers. - Maîtriser la technique opératoire de l'addition. - Poser et résoudre une addition en colonne. - Connaître le double de nombres compris entre 0 et 100. - Connaître la moitié des nombres compris entre 0 et 100. - Désigner le nombre d'éléments d'une collection disposée en ligne et en colonne par le produit de 2 nombres. - Passer de l'écriture additive à celle d'un produit. 	<ul style="list-style-type: none"> - Décomposer un nombre en centaines, dizaines et unités. - Lire, écrire et comparer les nombres de 0 à 1000. - Comprendre et déterminer la signification des chiffres en fonction de leur position. - Produire des suites orales et écrites de 100 en 100. - Associer la désignation orale et la désignation écrite des nombres. - Ecrire des encadrements d'entiers. - Ranger des nombres dans l'ordre croissant. - Construire des écritures multiplicatives. - Calculer le produit de deux nombres. - Connaître les tables de multiplication (2, 3, 4 et 5). - Connaître la façon de multiplier un nombre entier par 10 ou par 100. - Reconnaître un multiple de 10 ou de 100. - Connaître la technique opératoire de la multiplication et effectuer des multiplications par 2, 3, 4 et 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - résoudre des problèmes de soustraction simple. - Utiliser l'axe des nombres pour résoudre un problème de soustraction simple. - Utiliser la technique opératoire de la soustraction avec et sans retenue. - Poser et résoudre une soustraction en colonne. - Effectuer un partage par distribution équitable. - Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements. - Connaître une technique opératoire de la division euclidienne par 2 et par 5.



Progression annuelle d'espace et géométrie

CE1

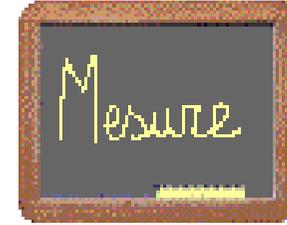


Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<ul style="list-style-type: none"> - Décrire l'emplacement d'un élément dans un tableau à deux entrées. - Placer un élément dans un tableau à deux entrées. - Compléter un tableau à deux entrées. - Décrire l'emplacement d'un élément sur un réseau de cases. - Placer un élément sur un réseau de cases. - Décrire l'emplacement d'un élément sur un réseau de nœuds. - Placer un élément sur un réseau de nœuds. 	<ul style="list-style-type: none"> - utiliser la règle graduée ou non pour joindre deux points. - Utiliser l'équerre pour construire un angle droit. - Utiliser l'équerre pour repérer des angles droits. - Identifier triangle, rectangle et carré. - Indiquer le nombre de sommets et de cotés (triangle, rectangle, carré). - Connaître les propriétés des rectangles et des carrés (longueurs des côtés, angles droits). 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les caractéristiques du carré, du rectangle et du triangle. - Savoir construire un carré, un rectangle, un triangle en utilisant la règle graduée et l'équerre. 		<ul style="list-style-type: none"> - Savoir nommer le pavé droit et le cube. - Désigner une face, une arête, un sommet. - Caractériser un pavé droit, un cube. - Reconnaître si une figure est le symétrique horizontal ou vertical d'une autre figure. - Compléter le symétrique d'une figure simple. - Tracer l'axe de symétrie d'une figure simple.





Progression annuelle de grandeurs et mesures



CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
	<ul style="list-style-type: none">- Mesurer des objets et des segments de droite en centimètres à l'aide d'une règle graduée.- Comparer les longueurs de différents objets.	<ul style="list-style-type: none">- Déterminer si un objet est plus lourd ou plus léger qu'un autre.- Ranger trois objets du plus lourd au plus léger ou du plus léger au plus lourd.	<ul style="list-style-type: none">- Evaluer si la mesure d'un objet s'exprime en mètres ou en centimètres.- Connaître la relation entre m et cm.- Mesurer la masse d'un objet.- Choisir l'unité qui correspond à la mesure effectuée : kilogramme, gramme.- Connaître le découpage conventionnel de la semaine, de l'année.- Lire les informations apportées par un calendrier et repérer quelques dates significatives.- Comparer ou déterminer des durées.	<ul style="list-style-type: none">- Lire l'heure sur une horloge à lecture directe et sur une horloge à aiguilles.- Connaître les unités usuelles de mesure de durée.- Connaître la relation entre heure et minute.- Connaître et utiliser la monnaie.- Etudier les subdivisions de l'euro.- Pratiquer des échanges (pièces et billets)- Connaître la relation entre € et c.- Calculer et écrire des prix en € et c.

