

Anglais

Séquence 3: Numbers ...

SÉANCE 1

Objectifs du maître :

- Connaître les chiffres de 1 à 4.

Vocabulaire et expressions :

One – two – three – for - give me... - thank you.

Matériel :

- Marionnette.
- CD plage 4.
- Un sac et des bonbons
- 4 cartes des nombres de 1 à 4.

DEROULEMENT

- La marionnette arrive avec un petit sac et montre qu'il y a des bonbons dedans.
« *These are sweets, one, two, three... a lot of sweets !* ». L'enseignant mime les chiffres avec ses doigts.
- L'enseignant montre un bonbon : « *One sweet* » en levant un doigt, puis « *one child* » en désignant un élève d'une main et en levant un doigt de l'autre main.
L'enseignant montre à nouveau le sac ouvert avec les bonbons « *Sweets* ».

La marionnette prend un bonbon : « *one* » et l'enseignant lève un doigt.

La marionnette prend deux bonbons : « *two* » et l'enseignant lève deux doigts. Et ainsi jusqu'au chiffre 4.

- L'enseignant montre les quatre cartes sur lesquelles sont dessinées les chiffres tout en les nommant, et invite les élèves à faire de même plusieurs fois.
- La marionnette s'adresse à l'enseignant et demande : « *give me three sweets.* » L'enseignant lui donne trois bonbons en répétant : « *three* » et en indiquant la quantité avec ses doigts. Un enfant est invité à montrer la carte correspondante. Procéder de la même manière avec les autres chiffres.
- La marionnette s'adresse à un enfant et lui demande « *Give me three sweets.* » L'enfant sort la quantité de bonbons demandés. Elle recommence avec d'autres enfants.
- Puis on inverse les rôles. Le sac de bonbons circule dans la classe : quelques élèves devront demander, chacun à leur tour, à la marionnette un certain nombre de bonbons : « *Give me two sweets* », puis les remettre dans le sac.

Chant *How are you ?*

SÉANCE 2

Objectifs du maître :

- Connaître les chiffres de 1 à 8.
- S'imprégner des paroles d'une comptine.
- Apprendre une nouvelle expression : thank you.

Vocabulaire et expressions :

One – two – three – four – five – six – seven – eight – give me... - thank you.

Matériel :

- Marionnette.
- CD page 3 et 5.
- Un sac et des bonbons
- Les cartes des nombres de 1 à 8.

DEROULEMENT

- Comptine : *One, two* à écouter.
- La marionnette présente de nouveau le sac de bonbons. La séance se passe comme précédemment en ajoutant les nouveaux chiffres.
- Ajouter la notion « *Thank you* » quand l'enseignant ou la marionnette reçoivent les bonbons. Les élèves doivent faire de même.

L'enseignant récite la comptine en comptant avec ses doigts. Après l'avoir écouté deux ou trois fois les élèves sont invités à réciter la comptine.

SÉANCE 3

Objectifs du maître :

- Connaître les chiffres de 1 à 10.
- Apprendre un nouveau chant : *Ten little indians*.

Vocabulaire et expressions :

One – two – three – four – five – six – seven – eight – nine – ten – give me... - thank you.

Matériel :

- CD page 5 et 6.
- Les cartes des nombres de 1 à 10.
- Les cartes avec animaux.

DEROULEMENT

- Comptine : *one, two*.
- Rappel des huit chiffres : l'enseignant questionne les élèves et les aide à restituer le vocabulaire.
- L'enseignant montre les flashcards avec les animaux. Les élèves doivent donner le nombre d'animaux qu'il y a sur la carte.
- Jeu 1 : l'enseignant distribue à des élèves les flashcards animaux/nombres. Quand l'enseignant donne un nombre, les deux élèves qui ont ce nombre doivent lever leur carte. Les autres élèves valident les réponses.
- Jeu 2 : bingo.
- Ecoute du nouveau chant : *Ten little Indians* en employant la gestuelle pour les quantités.