

Ecole Elémentaire

Classe de CE1
Année 2012 - 2013


Réunion de rentrée
Septembre 2012



Présentation de la classe

- 21 élèves
- 11 garçons;
- 10 filles;
- 1 nouvelle arrivante

Les grands thèmes de travail

- Terminer l'apprentissage de la lecture démarré en CP
 - L'écriture : améliorer la qualité de la graphie, et développer la rapidité de l'élève.
 - La compréhension
 - Le calcul mental
 - La mise en place des premières grandes notions de grammaire
 - L'autonomie
- 

L'emploi du temps




	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI		
9 H 00 - 9 H 15	DATE - RITUELS - METEO - cantine					
9 H 15 - 9 H 30	Date, dictée flash	Date, dictée flash	Date, dictée flash	Date, dictée flash		
9 H 30 - 9 H 45	Lecture	Lecture	Lecture	Dictée de phrase		
9 H 45 - 10 H 00						
10 H 00 - 10 H 15	Vocabulaire	Grammaire	Grammaire	Grammaire		
10 H 15 - 10 H 30						
10 H 30 - 10 H 45						
10 H 45 - 11 H 00						
11 H 00 - 11 H 15						
11 H 15 - 11 H 30	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques		
11 H 30 - 11 H 45						
11 H 45 - 12 H 00						
12 H 00 - 13 H 30						
13 H 45 - 14 H 00	Lecture Offerte	Lecture Offerte	Lecture Offerte	Lecture Offerte		
14 H 00 - 14 H 15	Poésie		Poésie			
14 H 15 - 14 H 30	DDM	Ateliers	DDM	Ateliers		
14 H 30 - 14 H 45						
14 H 45 - 15 H 00		Anglais		Anglais		
15 H 00 - 15 H 15						
15 H 15 - 15 H 30						
15 H 30 - 15 H 45	Copie devoirs	Copie devoirs	Copie devoirs	Copie devoirs		
15 H 45 - 16 H 00	EPS	Pratiques artistiques	EPS	Pratiques artistiques		
16 H 00 - 16 H 15						
16 H 15 - 16 H 30						CONSEIL
16 H 30 - 16 H 45	Bilan	Bilan	Bilan			

Le volume horaire hebdo

Domaine	Horaire Officiel
Français	10 H
Maths	5 H
EPS	3 H
LV	1 H 30
DDM	2 H 15
Pratiques artistiques	2 H 15
TOTAL	24 H

Les temps forts de la semaine


- Au quotidien :
 - Écriture
 - Dictée flash
 - Calcul mental, jeux avec les nombres
 - Lundi / jeudi : récitation de poésie
 - Vendredi : dictée de mots et de phrases
 - Lundi : quoi de neuf
 - Vendredi : Conseil
- 

Le fonctionnement de la classe

- Un cadre de travail structuré :
 - Une semaine marquée par de nombreux temps forts
 - Des devoirs systématisés



Les devoirs

- Avec d'autres professeurs de CE1, nous avons identifié certains exercices qui sont primordiaux en CE1: calculs, lecture, mots.
 - Ces exercices vont être répétés tous les soirs.
 - Les élèves doivent y arriver seuls. En cas de problèmes, vous pouvez l'aider, mais en me mettant un mot pour que je puisse avoir connaissance de la difficulté.
 - Temps maximum : 20 minutes.
- 

Le fonctionnement de la classe

- Un cadre de travail structuré :
 - Une semaine marquée par de nombreux temps forts
 - Des devoirs systématisés
 - Des métiers
 - Des rituels
 - Des ateliers
- Plusieurs systèmes d'évaluations



Le système d'évaluations

- Il n'y a pas de notes. Nous évaluons les compétences.
- Il y a 92 compétences à travailler en CE1.



Le système d'évaluations

Compétence	NA	ECA -	ECA +	A
Libellé de la compétence				X

Le positionnement de la croix vous permettra de savoir où en est votre enfant :

- **A** : La compétence est acquise, c'est-à-dire que l'élève sait faire tout seul.
- **ECA+** : La compétence est en bonne voie d'acquisition, c'est-à-dire que l'élève sait presque faire tout seul.
- **ECA -** : La compétence a commencé à être intégrée, c'est-à-dire que l'élève commence à savoir faire tout seul.
- **NA** : La compétence n'a pas été acquise, c'est-à-dire que l'élève ne sait pas encore faire tout seul.

Le système d'évaluations

Il y a plusieurs sources pour évaluer l'acquisition des compétences par les élèves :

- Le cahier du jour, les traces quotidiennes
- Les « flashes » : petite évaluation rapide
- Les brevets : chaque élève progresse à son rythme
- Les évaluations bilans : à la fin de l'étude d'une notion.



Les projets

- Correspondance avec une classe de La Réunion
- Participation à une chorale : le projet musique de l'école.
- Sorties au cinéma (3 dans l'année)
- D'autres projets, petits ou grands, arriveront dans l'année.

