





Découvrir le lieu où j'habite

- Thème 1 : Découvrir le lieu où j'habite : Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie, localiser mon lieu de vie et le situer à différentes échelles

Informations générales

 Objectif	<ul style="list-style-type: none">- Nommer et localiser les grands repères géographiques.- Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres.
 Socle commun	<ul style="list-style-type: none">• Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles
 Auteur	S. Morin
 Licence	Créative Commons - liberté de reproduire, distribuer et communiquer cette création au public sous conditions : citation de la paternité, pas d'utilisation commerciale, pas de modification.

Déroulement des séances


- **Séance 1** : Visite découverte de Cenon sur Vienne (60 min)

1

Visite découverte de Cenon sur Vienne

 Objectif(s) de séance

Identifier les caractéristiques de mon lieu de vie
Lire le paysage
faire un croquis/photos

 **60 minutes**
(4 phases)

 Matériel

Tablettes pour les photos (à prendre à la BU)
 chemises cartonnée (support rigide)
 feuille blanche
 crayon de papier

1. Présentation de la sortie

 (collectif) | découverte |  **15 min.**

- Connaissez vous bien le lieu où vous habitez ?
- Recueil des représentations (oral, prendre des notes)
- je vous propose d'aller vérifier sur place.

DONNER LES CONSIGNES DE SECURITE POUR LA SORTIE (s'arrêter pour prise de photos)



-Prendre le matériel

-Faire les groupes en fonction du nombre de tablettes (1 responsable par tablette qui doit gérer la distribution de la tablette au sein du groupe)

-Expliquer le déroulement et les objectifs de la sortie : prendre en photo des caractéristiques de la ville, de l'activité humaine, des transports.


1ère étape après le pont pour faire un croquis, 2ème étape dans le bourg

2. Espace péri-urbain

 (collectif) | recherche |  **20 min.**



- Passer par la piste cyclable derrière l'école, le pont, se grouper dans l'espace aménager derrière le rond point.
- Débat oral : que voyez vous ? que pouvez vous me dire sur ce paysage ?
- Dessine ce que tu vois (note ton nom derrière)

3. Centre bourg (services transports)

 (collectif) | recherche |  **15 min.**

- retour vers le bourg, arrêt sur le pont côté gauche (photos) (attention aux tablettes !!!)
- arrêt devant les commerces sur le parking
- Débat oral : que voyez vous ? Que pouvez vous me dire ?
- Prenez des photos de ce que vous voyez.

4. Retour

 (collectif) | mise en commun / institutionnalisation |  **10 min.**

- Recueil des dessins et des tablettes, pour analyse par le maître pour la prochaine séance.