

Prénom : _____

**GRAMMAIRE : LA PHRASE,
évaluation ce2**
→ Reconnaître et écrire une phrase

Date : _____

1) Complète le tableau.

| Mets une croix si il y a | majuscule | point | sens | phrase |
|--|-----------|-------|------|--------|
| Renard animal rusé. | | | | |
| L'enfant lit un roman. et il finit par obéir. | | | | |
| Le chien sursauta car | | | | |
| Les falaises dominent la mer. | | | | |
| Lundi, car demain. | | | | |

2) Voici trois phrases. Réécris-les en séparant correctement les mots.

Exemple : Lavoitureroulevite. → La voiture roule vite.

- Deuxpetitsbateauxdepêcherentrentauport.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Ilsontpeintsdecouleursvives.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- Ilsparaissentchargés.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3) Remets les mots dans l'ordre pour obtenir des phrases.

- aime / les/ Cyril / vidéo. / beaucoup / jeux

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- ont lieu / en / vendanges / automne. / Les

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- 19 heures. / dînons / les / Nous / soirs / à / tous

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |